



2022-2026

# STRATEJİK PLAN

Güncellenmiş Versiyon  
2023

[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)



MALATYA  
**TURGUT ÖZAL**  
ÜNİVERSİTESİ

Malatya Turgut Özal Üniversitesi  
MALATYA  
[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)  
2023



MALATYA  
**TURGUT ÖZAL**  
ÜNİVERSİTESİ

# **STRATEJİK PLAN**



*Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.*

**Mustafa Kemal ATATÜRK**



**Recep Tayyip ERDOĞAN**  
Cumhurbaşkanı



MALATYA  
**TURGUT ÖZAL**  
ÜNİVERSİTESİ



# REKTÖR SUNUŞU

Türkiye'nin en genç üniversitelerinden birisi olan Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Malatya'nın yetiştirdiği mümtaz isimlerden 8. Cumhurbaşkanımız müteveffa Turgut Özal'ın adını şehirde yaşatmak üzere 18 Mayıs 2018 tarihinde Malatya'nın ikinci devlet üniversitesi olarak kurulmuştur.

Kurulduğu günden bu yana gelişimini sürdüren üniversitemizin öğrenci sayısı 7 bine ve akademik ve idari personel sayısı ise bine ulaşmış durumdadır. Üniversitemizde, kuruluş mevzuatındakilere ek olarak sonradan kurulmuş akademik birimlerle birlikte 1 Enstitü, 6 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 9 Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim-öğretim ve diğer hizmetler yürütülmektedir. Üniversite bünyesinde kurulmuş 10 Uygulama ve araştırma Merkezi de topluma katkı niteliğinde çalışmalarını sürdürmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi yeni kurulmuş bir üniversite olmasına karşın 2'si ana yerleşke statüsünde olmak üzere 8 farklı yerleşkede hizmet sunmaya çalışmaktadır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi, ülkemizin beklentileri ve hedeflerine ulaşması yolunda üzerine düşen sorumluluğun bilinciyle sahip olduğu kaynakları, etkin ve verimli kullanarak ulusal ve uluslararası alanda değer üreten ve farkındalık oluşturarak geleceğe yön veren yenilikçi bir üniversite olma vizyonuyla hareket etmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesinin vizyonuna ulaşmak yolunda beş yıllık bir rehber oluşturmak amacıyla 2022-2026 stratejik planı hazırlanmıştır. "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" esas alınarak paydaş görüşlerinin de dikkate alındığı katılımcı bir yaklaşımla hazırlanan stratejik planda, fiziksel yapının iyileştirilmesi, eğitim ve öğretimin niteliğinin artırılması, Ar-Ge faaliyetlerinin artırılması, kurumsal kültürün iyileştirilmesi ile topluma katkı çalışmaları temel amaçlar olarak belirlenmiştir. Belirlenen amaçlara ulaşmak üzere bilimsel yaklaşımlar dikkate alınarak başta "kayısı ve endüstriyel tarım alanında ihtisas üniversitesi" olmak üzere çok sayıda hedef tayin edilmiştir.

Stratejik plan amaçlarına ulaşılması ve planın başarısının, yönetimde şeffaflık, görev-yetki ve sorumlulukların adil paylaşımı, çalışanların yüksek motivasyonu ve paydaş işbirliği ilkelerine bağlılık ile mümkün olacağını bilinciyle üniversitemizde, kalite anlayışını da geliştirecek yönetim politikaları oluşturularak söz konusu ilkelerin işletilmesi sağlanacaktır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi olarak stratejik planda ortaya koyduğumuz vizyonun, devletimizin Türkiye Yüzyılı ismiyle ilan ettiği vizyona paralel olarak şekillenmiş olmasını önemsiyoruz. Ülkemiz ve Üniversitemiz vizyonuna ulaşmanın yol haritası 2022-2026 stratejik planın belirlenen amaç ve hedeflere ulaştırmasını temenni ediyor, planın başarıya ulaşmasında katkı sunacak tüm paydaşlarımız ile plan hazırlık sürecinde emeği geçen akademik ve idari personelimize teşekkür ediyorum.

**Prof. Dr. Recep BENTLİ**  
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörü



# İÇİNDEKİLER

<b>REKTÖR SUNUŞU</b> .....	<b>7</b>
<b>1.BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN</b> .....	<b>12</b>
1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.....	12
1.2.Amaç ve Hedefler .....	13
<b>2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b> .....	<b>14</b>
<b>3. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA ve GÜNCELLEME SÜRECİ</b> .....	<b>15</b>
2.1. Stratejik Plan Güncelleme Süreci.....	15
<b>4. DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>18</b>
3.1. Kurumsal Tarihçe.....	18
3.2. Mevzuat Analizi.....	19
3.3. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	20
3.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	30
3.5. Paydaş Analizi.....	31
3.6. Kuruluş İçi Analizi.....	35
3.6.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	36
3.6.1.1. Akademik Personel Yetkinlik Analizi.....	36
3.6.1.2. İdari Personel Yetkinlik Analizi.....	38
3.6.2. Öğrenci Analizi.....	40
3.6.3. Kurum Kültürü Analizi.....	47
3.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapı Analizi.....	51
3.6.6. Mali Kaynak Analizi.....	53
3.7. Akademik Faaliyet Analizi.....	54
3.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	56.
3.9. GZFT Analizi.....	64
3.9.1. İç Çevre Analizi.....	64
3.9.2. Dış Çevre Analizi.....	70
3.10. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	
<b>5. GELECEĞE BAKIŞ</b> .....	<b>80</b>
5.1. Misyon.....	80
5.2. Vizyon.....	80
5.3. Temel Değerler.....	80
5.4. Politikalar.....	81
5.4.1. Araştırma Politikası.....	81

5.4.2. Eğitim ve Öğretim Politikası	82
5.4.3. Uzaktan Eğitim Politikası	82
5.4.4. Kalite Politikası	83
5.4.5. Topluma Hizmet Politikası	84
5.4.6. Diğer Politikalar	85
<b>6. FARKLILAŞTIRMA STRATEJİSİ</b>	<b>85</b>
6.1. Konum Tercihi	85
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	86
6.3. Değer Sunum Tercihi	86
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	87
<b>7. STRATEJİ GELİŞTİRME</b>	<b>88</b>
7.1. Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri	88
7.2. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	96-97
7.3. Hedef Kartları	98-119
7.4. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	120-124
7.5. Maliyetlendirme	125
<b>8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>126</b>
<b>TABLolar LİSTESİ</b>	
Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri	14
Tablo 2. Stratejik Geliştirme Kurulu	16
Tablo 3. Stratejik Planlama Ekibi	16
Tablo 4. Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu	17
Tablo 5. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kurum İçi Yönetmelikler	20
Tablo 6. Üst Politika Belgelerinin Analizi	21
Tablo 7. Faaliyet Alanları ile Sunulan Ürün ve Hizmetler	31
Tablo 8. Paydaşların Öncelik Tablosu	32
Tablo 9. Paydaş Etki/Önem Matrisi	33
Tablo 10. Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi Tablosu	34
Tablo 11. Akademik Personelin Unvanlara ve Kadroların Doluluk Oranlarına Göre Dağılımı	37
Tablo 12. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	37
Tablo 13. Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı	38
Tablo 14. Kadroların Doluluk Oranına Göre İdari Personel Sayıları	38
Tablo 15. İdari Personelin Eğitim Durumu	39
Tablo 16. İdari Personelin Hizmet Süreleri	39
Tablo 17. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	39
Tablo 18. Engelli İdari Personel Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı	40
Tablo 19. Sürekli İşçilerin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı	40
Tablo 20. Akademik Birimler ve Bölümler	41
Tablo 21. Akademik Birimlere Göre Öğrenci Sayıları	44



Tablo 22. Yüksek Lisans ve Doktora Programları	45
Tablo 23. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları	46
Tablo 24. Kurum Kültür Durum Analizi	48
Tablo 25. Fiziksel Yapıların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı	49
Tablo 26. Kafeterya ve Yemekhaneler	50
Tablo 27. Toplantı ve Konferans Salon Sayıları	50
Tablo 28. Spor Amaçlı Bina ve Tesisler	50
Tablo 29. Genel Alanlar	51
Tablo 30. İnternet Bağlantı Kullanım-Kapasiteleri	51
Tablo 31. Yazılımlar	52
Tablo 32. Teknolojik Ekipmanlar	52
Tablo 33. Üniversitenin Gelir Kaynakları	53
Tablo 34. Akademik Faaliyetler Analizi	54
Tablo 35. Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi	57
Tablo 36. Sektörel Yapı Analizi	61
Tablo 37. Fiziksel Kaynaklar ve Teknolojik Analiz	64
Tablo 38. İnsan Kaynakları Analizi	65
Tablo 39. Öğrencilerle İlişkiler Analizi	66
Tablo 40. Eğitim Öğretim Süreçleri Analizi	67
Tablo 41. Araştırma-Geliştirme Süreçleri Analizi	68
Tablo 42. Uygulamaya Yönelik Süreçler Analizi	69
Tablo 43. Yönetmelik İdari ve Destek Süreçleri Analizi	70
Tablo 44. GZFT Analizi	71
Tablo 45. Tespitler ve İhtiyaçlar	73
Tablo 46. Değer Sunumu Tercihi	86
Tablo 47. Değer Önermesi	87
Tablo 48. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	96
Tablo 49. 2023-2026 Yılları Tahmini Maliyetler	125

<b>ŞEKİLLER LİSTESİ</b>	
Şekil 1. MTÜ Organizasyon Şeması	35

<b>GRAFİKLER LİSTESİ</b>	
Grafik 1. Kurum Kültür Anketi	47





# BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Güncellenmiş Versiyon  
2023

[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)

## 1.BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

### 1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

#### Misyon

Malatya Turgut Özal Üniversitesi; Ulusal ve Uluslararası düzeyde faaliyet gösteren, akademik bir kurum olma hedefi ile ülkemizin istikbal ve istikrarı için araştıran ve üreten, dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden; bilim teknoloji ve sanat alanında üretken, eleştirel düşünmeyi destekleyen mevcut imkânları ile gerçekleştirdiği yeniliklerle insanlığa ve doğaya katkı sağlamak üniversitemizin öncelikli misyonudur.

#### Vizyon

Yüklenildiği sorumluluğun bilincinde olan, ülkemizin beklentileri ve hedefleri doğrultusunda, sonuç odaklı bilimsel akademik ulusal ve uluslararası alanda araştırmalarla, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, yerelden evrensele, evrenselden yerele farkındalık oluşturarak geleceğe yön veren yenilikçi bir üniversite olmaktır.

#### Temel Değerler

- **Yenilikçilik:** Malatya Turgut Özal Üniversitesi, akademisyen ve öğrencilerine yönelik Ar-Ge ve eğitim öğretim faaliyetlerinde yenilikçiliğe önem verir.
- **Üretkenlik:** Malatya Turgut Özal Üniversitesi, toplumun ihtiyaç duyduğu bilginin yanı sıra teknolojik ürün ve hizmet üretiminde yüksek performans göstermek üzere iç paydaşları motive eder.
- **Sorumluluk bilinci:** Malatya Turgut Özal Üniversitesi, sahip olduğu kaynakları, çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda ülkenin kalkınmasına ve insanlığın faydasına hizmet için kullanır.
- **Değerlere saygı:** Malatya Turgut Özal Üniversitesi, toplumun manevi değerlerine, akademinin bilimsel özgürlük ve eleştirel yaklaşımlarına, yönetim anlayışında şeffaflık, katılımcılık ve liyakat ilkelerini gözetmeye değer verir.

# 2022-2026 STRATEJİK PLAN

## 1.2.Amaç ve Hedefler

### Amaç 1-Fiziksel Ve Teknolojik Altyapının Nitelik Ve Niceliğini Artırmak

Hedef 1.1. Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmek

Hedef 1.2. Bilgi yönetim sistemi ve bilişim altyapısını geliştirmek

Hedef 1.3. Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak

### Amaç 2- Eğitim Ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik Ve Niceliğini Geliştirmek

Hedef 2.1. Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını artırmak

Hedef 2.2. Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak

Hedef 2.3. Yan dal, çift ana dal ve tıpta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak

Hedef 2.4. Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek

Hedef 2.5. Uzaktan eğitim programlarının sayısını arttırmak

Hedef 2.6. Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak

### Amaç 3- Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak

Hedef 3.1. Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak

Hedef 3.2. Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak

Hedef 3.3. Bilimsel araştırma çıktı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek

Hedef 3.4. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak

Hedef 3.5. Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek ve geliştirmek

### Amaç 4 Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi Ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak

Hedef 4.1. Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak

Hedef 4.2. Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak

Hedef 4.3. Kalite güvence sistemini sürekli izlemek, ölçmek ve iyileştirmek

Hedef 4.4. Personelin yetkinliğini geliştirmek

### Amaç 5 Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın Ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak

Hedef 5.1. Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik etmek

Hedef 5.2. Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek

Hedef 5.3. Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak

Hedef 5.4. Üniversite öz gelirlerini artırmak



# TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Güncellenmiş Versiyon  
2023

[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)

## 2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Dönemi (2022)*	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2026)
3	Bilgi yönetim sistemine dahil edilen modül sayısı	25
2	Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik faaliyet (etkinlik, eğitim, duyuru vb.) sayısı	11
16	Öğrenci kabul edilen yüksek lisans program sayısı	27
4	Toplam içerisinde lisansüstü öğrenci oranı	9
0	Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	12
91	Uluslararası öğrenci sayısı	180
0,54	Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, A&HCI ve ESCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı (WoS kaynaklı)	0,74
3	Kurum dışı ulusal kurum ve kuruluşlar (TÜBİTAK, TENMAK, TÜSEB, vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı	21
2	Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin başvurulmuş patent, faydalı model veya tasarım sayısı	6
6	İlgili akademik birimlerce yürütülen Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarında kabul edilen Ar-Ge proje sayısı	30
0,35	Ar-Ge'ye harcanan yatırım (bilimsel altyapı) bütçesinin toplam yatırım bütçesine oranı	0,60
44	Öğrenci memnuniyet oranı (%)	65
0	Akreditasyon için başvurulacak lisans program sayısı	5
26	Sosyal sorumluluk etkinlik sayısı	150
3,8	Merkezi (özel) bütçe dışı gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı	7,00

\* Göstergeler içinde oran ifade edenlerin haricindeki tüm göstergelerin başlangıç ve plan dönemi sonu hedef değerleri kümülatif olarak işlenmiştir.



# STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA ve GÜNCELLEME SÜRECİ

Güncellenmiş Versiyon  
2023

[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)

## 2. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA ve GÜNCELLEME SÜRECİ

MTÜ'nün 2022-2026 dönemlerini kapsayan stratejik planı, Stratejik Planlama Rehberinde yer alan Stratejik Plan Şablonuna uygun bir şekilde hazırlanmıştır. 15.05.2020 tarihinde Stratejik Planla Hazırlama Komisyonu belirlenerek çalışmalara başlanılmıştır. Stratejik Planlama Ekibi belirli aralıklarla toplanarak stratejik planın hazırlanmasını ve yürütülmesini sağlamıştır. Yine, Stratejik Geliştirme Kurulu da bu süreci yakından takip etmiş ve bazı toplantılara katılarak katkıda bulunmuşlardır. Strateji Geliştirme Kurulu ile Strateji Plan Komisyon Ekibi aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

### 2.1. Stratejik Plan Güncelleme Süreci

2022-2026 dönemini kapsayan Üniversite Stratejik Planında, Üniversite yeni yönetiminin değerlendirmesi sonucu, mevcut hedef ve performans göstergelerinin, revize edilmesi ihtiyacı hasıl olmuştur. Güncelleme 22.04.2021 tarih ve 31462 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 15 inci maddesinde belirtilen hususlar dikkate alınarak yapılmıştır. Üniversitemiz; mevcut stratejik planın güncelleme çalışmalarında bilimsel ve teknolojik çalışmaların önünü açacak stratejik hedefler tespit edilmiştir. Üniversitemizin büyümesi ve ilerlemesine yön verecek stratejik planlama ile faaliyetlerin zamanında, istenilen düzeyde ve kalitede sunulması; kaynakların ekonomik, verimli ve etkili kullanılması hedeflenmektedir. Mevcut Stratejik Planda bulunan ve güncellenmesi gereken hedef ve performans göstergelerimizin tespiti yapılarak, Üniversitemizin farklılaşma tercihleriyle tutarlı, durum analizinde ulaşılan tespitler ve ihtiyaçlarla uyumlu olacak şekilde hedef kartları güncellenmiştir.

İlgili mevzuat hükümleri doğrultusunda Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Stratejik Planlama Kurulu tarafından hazırlık programı onaylanarak uygulamaya konulmuştur. İç Genelge (2022/1) ve ekleri Üniversitemizin internet sitesinde yayınlanmıştır.

**Tablo 2. Stratejik Geliştirme Kurulu**

Görevi	Unvan/Adı-Soyadı	İdari görev
Başkan	Prof. Dr. Recep BENTLİ	Rektör
Üye	Prof. Dr. Orhan GÜNDÜZ	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Alaadin POLAT	Tıp Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Hakan YILDIRIM	Ziraat Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Oğuzhan GÖKTOLGA	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Ersan ÇİFTÇİ	Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Abuzer GÜNDÜZ	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Prof. Dr. Bayram Murat ASMA	Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Prof. Dr. Fatih AKDEMİR	Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Doç. Dr. Ahmet Selim ÖZKAN	Genel Sekreter
Üye	Bekir Gökhan KARATAŞ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı

**Tablo 3. Stratejik Planlama Ekibi**

Görevi	Unvan/Adı-Soyadı	İdari görev
Başkan	Prof. Dr. Orhan GÜNDÜZ	Rektör Yardımcısı
Üye.	Prof. Dr. İlhan ERDEM	Rektör Yardımcısı
Üye	Doç. Dr. Serdar DENİZ	Rektör Danışmanı
Üye	Doç. Dr. Ahmet Selim ÖZKAN	Genel Sekreter
Üye	Öğr. Gör. Abuzer YEŞİL	Genel Sekreter Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Mehtap DÜZ	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Üye	Prof. Dr. Alaadin POLAT	Tıp Fakültesi
Üye	Prof. Dr. Ersan ÇİFTÇİ	Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
Üye	Prof. Dr. Oğuzhan GÖKTOLGA	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
Üye	Prof. Dr. Hakan YILDIRIM	Ziraat Fakültesi
Üye	Doç. Dr. Berat ÇİÇEK	Sivil Havacılık Yüksekokulu
Üye	Doç. Dr. Hulusi BİNBAŞIOĞLU	Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO
Üye	Doç. Dr. Abdurrahman KÖSEMAN	Akçadağ MYO
Üye	Doç. Dr. Şanlı KABAKTEPE	Battalgazi MYO

## 2022-2026 STRATEJİK PLAN

Görevi	Unvan/Adı-Soyadı	İdari görev
Üye	Doç. Dr. Bayram GÜNDÜZ	Darende Bekir Ilıcak MYO
Üye	Doç. Dr. Ahmet KAZAN	Doğanşehir Mehmet Emin Sungur MYO
Üye	Doç. Dr. Deniz KORKMAZ	Bilimsel Araştırmalar Proje Koord.
Üye	Doç. Dr. Gülçin BEKER AKBULUT	Kalite Koordinatörlüğü
Üye	Doç. Dr. Mehmet AYDOĞAN	Ziraat Fakültesi
Üye	Doç. Dr. Tankut ATEŞ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ŞENER	Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Serhat AKSUNGUR	Arapgir MYO
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Emine KULUŞAKLI	Yabancı Diller Yüksekokulu
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖZYALIN	Sağlık Hizmetleri MYO
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Emre KARAKAŞ	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi İnanç ALİKILIÇ	Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
Üye	Öğr. Grv. Aziz ZENGİN	Yeşilyurt Meslek Yüksek Okulu
Üye	Bekir Gökhan KARATAŞ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Üye	Abdulkadir IRMAK	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Üye	Halis BOZKURT	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Üye	Mustafa HORUZ	Personel Daire Başkanlığı
Üye	Ali ÖZMEN	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Üye	Öğr. Gör. Abdulkadir BAKIRDÖVEN	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Üye	İbrahim Halil ASILBAY	Hukuk Müşavirliği
Üye	Onur KAPLAN	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Üye	Neslihan KARATAŞ	Fakülte Sekreteri
Üye	Mehmet ÇALIŞKAN	Meslek Yüksekokulu Sekreteri
Üye	Ramazan KARAKURT	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Üye	Zübeyde BARAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Üye	Hatice KARAKAŞ	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Tablo 4. Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu

Stratejik Planlama Ekibi Çalışmalarına Katkıda Bulunanlar	
Doç. Dr. Gürkan KAVURAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Öğr. Grv. Merve Kesim ÖNAL	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Galip Efe ÇELİK	Enerji Yönetim Birimi



# DURUM ANALİZİ

Güncellenmiş Versiyon  
2023

[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)

#### 4. DURUM ANALİZİ

##### 3.1. Kurumsal Tarihçe

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 Sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek Maddesinin 181. Maddesi gereğince kurulmuştur. Mayıs 2018 tarihinde yayımlanan kararname ile İnönü Üniversitesi bünyesinde bulunan bazı fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları yeni kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne bağlanmıştır. MTÜ, aşağıda isimleri verilen 1 enstitü, 6'sı fakülte, 2 yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu ve 10 uygulama ve araştırma merkezinden oluşmaktadır.

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,
- Tıp Fakültesi,
- Ziraat Fakültesi,
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi,
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi,
- Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi,
- Sivil Havacılık Yüksekokulu,
- Yabancı Diller Yüksekokulu,
- Akçadağ Meslek Yüksekokulu,
- Arapgir Meslek Yüksekokulu,
- Battalgazi Meslek Yüksekokulu,
- Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu,
- Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu,
- Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu,
- Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu
- Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Malatya Turgut Özal Üniversitesinin toplumsal ilişkiler boyutuyla doğrudan veya dolaylı olarak bünyesinde farklı alanlarda faaliyet gösteren 10 Uygulama ve Araştırma Merkezi aşağıda gösterilmiştir.

##### Uygulama ve Araştırma Merkezleri

- Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atçılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi,

- Kayısı ve Kayısı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.

## 3.2. Mevzuat Analizi

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesi ile yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve işleyişlerinde tabi olduğu temel usul esaslar belirlenmiştir. Yükseköğretimi, Anayasa'da belirtilen usul ve esaslara uygun olarak, düzenlemek maksadıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu yayımlanmıştır. 2547 sayılı Kanun'un amacı, 1. Maddesinde; *'...yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim - öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.'* şeklinde belirlenmiştir. Bu amaç doğrultusunda 2547 sayılı Kanun'un 4. maddesinde yükseköğretimin amacı, 5. maddesinde üniversitelere yönelik ana ilkeler, 12. maddesinde ise yükseköğretim kurumlarının görevleri belirlenmiştir. Üniversitelerin mali yönetimi ise 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde gerçekleşmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi olarak 2547 sayılı Kanun'un 4. maddesinde ve Anayasa'da belirlenen amaçlar doğrultusunda, 12. maddede verilen görevleri tam ve eksiksiz yerine getirme gayretiyle ve 5. maddede sayılan ilkelerden taviz vermeden faaliyet göstermekteyiz. Bu amaçla mevzuatta belirlenen hedeflere yönelik olarak bilimsel çalışmalar ve eğitim- öğretim faaliyetlerinin yanı sıra öğrenci ve personelimize beslenme, kültür, sanat, spor, sağlık gibi çeşitli alanlarda da ilgili birimler aracılığı ile hizmet sunmaktayız.

Ayrıca 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu gibi temel kanunların ve genel mevzuatın yanı sıra ihtiyaç duyulan noktalarda çıkarılan kurum yönetmelikleriyle de gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Çıkarılan kurum içi yönetmeliklerin listesi aşağıdaki tablo 5'te verilmiştir.

**Tablo 5. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kurum İçi Yönetmelikler**

Kurum İçi Yönetmelikler
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Atıcılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kadın Ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kayısı ve Kayısı Ürünleri Geliştirme Uygulama Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kütüphane Hizmetleri Yönetmeliği

### 3.3. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst politika belgelerinin analizi kapsamında başta 11. Kalkınma Planı olmak üzere, Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu, Orta Vadeli Program, YÖK'ün tüm politika, karar ve projeleri analiz edilmiştir. Bu analiz doğrultusunda toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde global ölçekte yarışabilecek düzeyde bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Tablo 6. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	33.	Fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik disiplinlerini entegre bir biçimde öne çıkaran bir yaklaşımla gerçek hayattaki sorunların çözümüne yönelik analitik, eleştirel, yaratıcı ve bilişimsel düşünme yetilerinin kazandırıldığı eğitim sistemleri önem kazanmaktadır.
	37.	Üniversitelerin, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol aldığı, sanayi ve kamuyla yakın işbirliği içerisinde olduğu girişimci üniversite modeline doğru bir geçiş yaşanmaktadır.
	87.	Ülkemizde eğitim alanında önemli ilerlemeler kaydedilmekle birlikte, Plan döneminde öngörülen hedeflere ulaşılmasında eğitim sisteminde yapılacak köklü reformlar ile eğitimin kalitesinin artırılması ve rekabetçi üretim ve verimlilik için gerekli olan becerilere sahip işgücünün yetiştirilmesi temel önceliklerdendir.
	91.	Teknoloji yoğun üretimin artmasıyla birlikte ülkemizde artan nitelikli işgücü talebine yanıt verebilmek için tüm bireylerin kaliteli eğitime ulaşmasını kolaylaştırmak ve işgücü piyasalarında gerekli becerilerin elde edilmesini sağlamak uzun dönemde gelir dağılımına olumlu yansıtacaktır.



Tablo 6. Üst Politika Belgelerinin Analizi (devamı)

On Birinci Kalkınma Planı	150.	<p>Onuncu Kalkınma Planı döneminde eğitimde beşeri ve fiziki altyapı iyileştirilmiş, öğretmen sayıları artırılmış, başta kız çocukları ve dezavantajlı öğrenciler olmak üzere eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranlarında artış sağlanmış ve derslik başına düşen öğrenci sayısı önemli ölçüde azaltılmıştır. Derslik başına öğrenci sayısı 30'un üzerinde olan il sayısı 2013 yılında 15 iken 2018 yılında bu rakam 6'ya düşmüştür. Öte yandan özel öğretim payının artırılması amacıyla da eğitim desteğine devam edilmiştir. Tüm kademeler itibarıyla eğitime erişimde yaşanan gelişmelere karşılık okul öncesi eğitimde erişimin artırılması, ortaöğretimde okul terklerinin azaltılması ihtiyacı önemini korumaktadır. Plan döneminde yükseköğretimde erişim ve altyapı ihtiyaçlarının karşılanmasında önemli ilerleme kaydedilmiş, idari ve mali açıdan özerk Yükseköğretim Kalite Kurulu kurulmuştur. Yükseköğretimde uluslararasılaşma çabaları sonucunda Türkiye'deki uluslararası öğrenci sayısı 2015 yılında 73 binden 2018 yılında 148 bine ulaşmıştır. Öte yandan, yükseköğretim kontenjanlarının arz-talep dengesi ve eğitim-istihdam bağlantısını dikkate alarak belirlenmesi, yükseköğretim sisteminin uluslararası rekabet gücünün artırılması ve hesap verebilirliğinin güçlendirilmesi ihtiyacı sürmektedir.</p>
	251.1.	<p>İlk, orta ve yükseköğretim kurumlarında finansal okuryazarlık eğitimi yaygınlaştırılacak, söz konusu eğitimin, yaygın eğitim kapsamında yetişkinlere de verilmesi sağlanacaktır.</p>
	322.4.	<p>OSB'lerde firmalara iş geliştirme, kamu destekleri, proje hazırlama, üniversite ile işbirliği, yalın üretim, verimlilik, teknoloji yönetimi, kümelenme ve dijitalleşme konularında destek verecek Yenilik Merkezleri kurulacaktır.</p>
	322.13.	<p>Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği portalı geliştirilerek sanayi ve teknoloji bölgelerinde geliştirilen, yürütülen ve tamamlanan projeleri içeren proje katalogları oluşturulacaktır.</p>
	331.1	<p>Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.</p>
	331.2	<p>Eğitim ve öğretim desteği verilen özel mesleki ve teknik Anadolu liseleri ve meslek yüksekokullarında destek verilen alanlar güncellenerek bu okulların öncelikli sektörlerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ihtisaslaşması sağlanacaktır.</p>

Tablo 6. Üst Politika Belgelerinin Analizi (devamı)

On Birinci Kalkınma Planı	331.6.	Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.
	332.3.	Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan alanlarda sanayi kesimince proje havuzu oluşturulacak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) oluşturduğu standartlar çerçevesinde bu havuzdan doktora ve yüksek lisans tez konusu seçilmesi halinde öğrenci ve tez danışmanları ilgili meslek kuruluşları ile firmaların katkısıyla desteklenecektir.
	332.4.	Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi işbirliğinde lisansüstü programlar oluşturulacaktır.
	332.5.	Öncelikli sektörlerle yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılabilecek ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
	349.1.	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	349.3.	Üniversite ve sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
	350.	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve ara yüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
	356.4.	Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerde yurt dışından yetkin akademisyen ve araştırmacıların kısmi zamanlı olarak çalışması teşvik edilecektir.
	357.1.	Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerin laboratuvar altyapısının bu teknolojilere yönelik Ar-Ge çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi sağlanacaktır.
	358.4.	Kritik teknoloji alanlarında Ar-Ge ve yenilik işbirliği yapılacak stratejik ülkeler belirlenecek, bu ülkeler ile özel sektör-üniversite, özel sektör-özel sektör işbirliklerini içeren ikili ve çoklu Ar-Ge ve yenilik işbirlikleri desteklenecektir.



Tablo 6. Üst Politika Belgelerinin Analizi (devamı)

On Birinci Kalkınma Planı	363.	İlaç ve tıbbi cihaz sanayiinde TÜSEB yetkinlikleri artırılarak Ar-Ge, üretim ve eğitim faaliyetleri yanında Start-Up'ları fonlayacak, simülasyon merkezleri oluşturacak, gerektiğinde şirket yapısıyla diğer şirketlerle ortaklıklara girecek, sağlık vadisi ve sağlık teknolojileri geliştirme bölgesi oluşturmada liderlik yapacak ve ihracat odaklı daha yüksek katma değerli ürünler geliştirilmesini sağlayacaktır.
	416.	Tarımsal araştırma faaliyetlerinde kamu, üniversite, özel sektör ve sanayi kesimi arasındaki koordinasyon ve işbirliği geliştirilerek tarımsal Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliği artırılabacaktır.
	416.2.	Araştırma enstitülerinde hayvan ve bitki ıslahı, biyoteknoloji ve biyoçeşitliliğin korunması alanları öncelikli olmak üzere yürütülen çalışmalar kamu, üniversite ve özel sektör işbirliği çerçevesinde desteklenecektir.
	416.3.	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamındaki ilgili üniversiteler başta olmak üzere, Tarım ve Orman Bakanlığı ile işbirliği içerisinde, tarımsal üretim ve verimliliği artırmaya yönelik araştırma faaliyetlerine önem verilecektir.
	418.2.	Akademisyen ve araştırma personelinin eğitim ve yayım programlarına katılımı artırılarak Ar-Ge ve yayım ilişkisi güçlendirilecektir.
	440.	Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
	440.1.	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılabacaktır.
	440.2.	Üniversitelerin bilimsel araştırma proje bütçelerinin makro hedeflerle uyumunu sağlamak, projelerin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini temin etmek, üniversiteler arasında eş güdüm ve işbirliğini artırmak ve Plan hedefleriyle projeler arasındaki uyumu güçlendirmek için YÖK bünyesinde bir koordinasyon ve destek birimi kurulacak, bilimsel araştırma projelerine ilişkin bir politika dokümanı oluşturulacak, proje izleme mekanizmaları ve kaynak tahsisinde performans esaslı yeni yöntemler geliştirilecektir.

Tablo 6. Üst Politika Belgelerinin Analizi (devamı)

On Birinci Kalkınma Planı	440.3.	Üniversitelerin, yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri gerçekleştirebilmeleri için Araştırma Üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılabacaktır.
	441.1.	Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır.
	441.4.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundaki Uygulama ve Araştırma Merkezi tanımı, yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan niteliklerini dikkate alacak şekilde yeniden yapılacaktır.
	441.5.	Yeni tanımlama çerçevesinde, 6550 sayılı Kanun kapsamında yer almayan, yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin idamelerine ilişkin bütçe ihtiyaçlarının performansa dayalı olarak karşılanmasına yönelik düzenleme yapılacaktır.
	443.2.	Özel sektör Ar-Ge merkezlerinin, üniversiteler ve araştırma altyapılarıyla birlikte yürütecekleri teknoloji hazırlık seviyesi 1-3 arasındaki araştırma projeleri desteklenecektir.
	443.4.	Bilim alanlarına yönelik nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek üzere ve özellikle temel bilimler alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.
	456.12.	Üniversiteler bünyesinde ya da üniversiteler ile diğer kamu kurumları ya da özel sektör işbirliğinde geliştirilen sınai haklarla ilgili gelir paylaşımı ve ticarileşme aşamasının etkinliğini azaltan mevzuat kaynaklı engeller kaldırılacaktır.
	458.3.	Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.



Tablo 6. Üst Politika Belgelerinin Analizi (devamı)

On Birinci Kalkınma Planı	475.1.	Siber güvenlik ekosisteminin faydalanması ve bu alanda katma değeri daha yüksek ürün ve çözümlerin geliştirilmesi amacıyla kamu araştırma kurumları ile üniversitelerin de dâhil olduğu siber güvenlik ürün ve teknoloji projeleri geliştirilecek ve bu projelerin çıktıları açık kaynak kodlu olarak siber güvenlik ekosistemiyle paylaşılacaktır.
	481.1.	Yenilikçi internet girişimcilerinin gelişim ve başarı imkânlarını artıran hızlandırıcı merkezler kurularak üniversiteler, yatırımcılar ve iş dünyası arasında işbirlikleri geliştirilecektir.
	483.	Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki işbirliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır.
	537.	Ülkemizin beşeri yapısının güçlenmesine yönelik tüm kademelerde kapsayıcı ve kaliteli eğitim hamlesiyle bilgiyi ekonomik ve sosyal yarara dönüştüren, teknoloji kullanımına ve üretime yatkın nitelikli insan yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu çerçevede; tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişim sağlamaları amaçlanmaktadır. On Birinci Kalkınma Planı döneminde üretken ve mutlu bireyler yetiştirmek için eğitim, kültür, sanat ve spor alanlarında tüm süreçlerde politikalar hayata geçirilecek ve gerekli düzenlemeler yapılacaktır.
	548.	Fırsat eşitliği temelinde, tüm kademelerde eğitime erişim sağlanacaktır.
	548.4.	Tüm eğitim kademelerinde okullaşma ve tamamlama oranları artırılabilecek, devamsızlık oranları azaltılacaktır.
	549.1.	Eğitim yapıları teknolojiye ve çevreye uyumlu, güvenli, ekonomik, estetik, erişilebilir, standartları ve kalitesi yüksek bir mimaride tasarlanacaktır.
	549.2.	Tüm eğitim kademelerinde öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun tasarım ve beceri atölyeleri kurulacaktır.
	550.3.	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
	551.8.	Ortaöğretim kademesindeki öğrencilerin üniversitelerdeki bilimsel etkinliklere katılımları, üniversitelerin araştırma ve laboratuvar imkânlarından faydalanabilmeleri sağlanacaktır.
552.5.	Üniversitelerle işbirliği yapılarak zekâ ve yetenek testlerinin niteliği geliştirilecek, zekâ ve yetenek tanılama ve izleme merkezleri oluşturulacaktır.	

Tablo 6. Üst Politika Belgelerinin Analizi (devamı)

On Birinci Kalkınma Planı	559.5.	Başta OSB'lerde olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumları program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından birbirini destekleyecek şekilde yeniden yapılandırılacaktır.
	559.8	Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.
	559.13.	Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir.
	560.	Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
	561.	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
	561.1.	Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.
	561.2.	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
	561.3.	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
	561.4.	Akademik personellerin atama ve yükselme kriterleri alt sınırı merkezi olarak yükseltilecektir.
	561.5.	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
	561.6.	Mezuniyet sonrasında doğrudan meslek icra yetkisi veren yükseköğretim programlarında asgari başarı puanı şartı uygulaması genişletilecektir.
	561.7.	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
	561.8.	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktıklarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.



Tablo 6. Üst Politika Belgelerinin Analizi (devamı)

On Birinci Kalkınma Planı	563.	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılabacaktır.
	563.1.	Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır.
	563.2.	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılabacaktır.
	563.3.	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılabacaktır.
	563.4.	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabacaktır, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılabacaktır.
	571.1.	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör işbirliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
	576.2.	İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.
	587.3.	Simülasyon destekli tıp eğitimi, biyomedikal mühendislik eğitimi ve hastane eczacılığı eğitimi vermek amacıyla Simülasyon Destekli Eğitim ve Uygulama Merkezleri açılacaktır.
	590.4.	Üniversite hastanelerinin hastane işletmeciliği ayrıştırılarak, eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin bir şekilde sunumuna imkân verecek şekilde yönetim, hizmet sunumu ve finansman yapısı itibarıyla sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.
	604.4.	Üniversitelerin lisans ve lisansüstü programlarında medyada kadın temsili vb. konularına yer verilecektir.
	630.1.	Üniversitelerde Ulusal Restorasyon Mükemmeliyet Merkezi kurulacaktır.
	635.4.	Türk kültür ve medeniyetine dair referans niteliğindeki metinler belirli bir program dâhilinde akademik niteliği haiz üniversiteler, yayınevleri ve ilgili kamu kurumlarınca yayınlanacaktır.
	641.	Kültür sanat kurumlarının daha etkin yönetimi ve uzmanlık alanlarının genişletilmesi için nitelikli kültür-sanat profesyonelleri yetiştirilecek, yükseköğretimde kültür yönetimi bölümleri yaygınlaştırılacaktır.

Tablo 6. Üst Politika Belgelerinin Analizi (devamı)

On Birinci Kalkınma Planı	652.1.	Milli sporcuların ortaöğretim ve yükseköğretim kademesine geçişlerini kolaylaştırıcı düzenlemeler yapılacaktır.
	661.4.	Göç alanında güçlü ve kanıta dayalı politika oluşturulmasına yönelik bilimsel araştırmaların yapılabilmesini teminen üniversite ve araştırma kuruluşlarının çalışmaları desteklenecektir.
	779.4.	Üniversite öğrencilerinin gönüllülük ve STK faaliyetlerine katılımı ile STK'larda staj imkânlarının kolaylaştırılması teşvik edilecektir.
	779.5.	Üniversitelerde sivil toplum merkezlerinin yaygınlaştırılması ve sivil toplum sertifika ve yüksek lisans programlarının açılması için çalışma yapılacaktır.
	830.1.	Üniversiteler bünyesinde İslam dünyasına dönük araştırma merkezleri kurulacaktır.
	838.	Türk yükseköğretiminin uluslararası kalkınma işbirliğimizin güçlü olduğu ülkeler açısından çekim merkezi haline getirilmesi için orta ve uzun vadeli stratejiler oluşturulacaktır.
	838.1.	Türkiye'de lisans ve lisansüstü programlara yerleştirmeler kalkınma işbirliği alanındaki öncelikli ülkelere yönelik ihtiyaç tespit edilerek gerçekleştirilecektir.
	839.3.	Uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlar, üniversiteler, STK'lar ve kişiler ile uluslararası işbirlikleri geliştirilecek, bu kapsamda Türkiye'nin tanıtımına yönelik araştırmalar ve projeler gerçekleştirilecektir.



Orta Vadeli Program (2021-2023) Analiz	
İlgili Kısım	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar -2	Harcama önceliği geliştirme konusunda toplumun beklentilerine daha fazla odaklanan, kamu kaynakları ile kamu hizmetleri arasındaki bağı güçlendiren, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıran program bütçe sistemi 2021 yılı bütçesi ile birlikte hayata geçirilecektir.
Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar -3	Kamu harcamalarının değerlendirilmesi, önceliklendirilmesi ve kaynakların etkin kullanımının gözetilmesi amacıyla harcama gözden geçirmeleri yapılacak, harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik arttırılacak, harcamalar kontrol altında tutulacak ve yeni harcama programı oluşturulması sınırlandırılacaktır.
Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar -5	Teşvik ve destek sistemi sadeleştirilerek mükerrerliği önleyici bir yapıda kurgulanacak, yapılacak etki analizleri çerçevesinde etkin olmayanlar kaldırılacak, teşviklerin makroekonomik hedefler ve bütçe hedefleri ile uyumu sağlanacaktır.
Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar -7	Kamu idareleri tarafından dijital ortamlarda sunulan hizmetler daha da genişletilecek, hizmet sunum kanalları çeşitlendirilecek, kamunun verimliliğini, etkinliğini, şeffaflığını ve hesap verebilirliğini artırmak için e-devlet hizmetlerinin sunumunda yeni teknoloji ve yönelimlerden yararlanılacaktır.
Orta Vadeli Program (OVP) - Yeni Ekonomi Programı 2021-2023 Analiz	
İlgili Kısım	Verilen Görev/İhtiyaçlar
7. bölüm	Uzaktan eğitim sürecinin Harmanlanmış Eğitim Sistemini destekleyecek şekilde etkin hale getirilmesi için içerik, tasarım ve yönetim ile ilgili geliştirmeleri kapsayan bütünsel bir sistem hayata geçirilecek; dezavantajlı öğrencilerin uzaktan eğitimden daha fazla faydalanmaları sağlanacaktır.
7. bölüm	Eğitim kurumlarında hijyen şartları iyileştirilecek, enfeksiyon önlemeye yönelik çalışmalar planlı ve sürekli bir şekilde uygulanacaktır.
7. bölüm	Eğitim-öğretimin uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi amacıyla çalışmalar yapılacak, ölçme, izleme ve değerlendirme sisteminin etkinliği arttırılacaktır.
7. bölüm	Sanayinin ihtiyaçları ve dijital dönüşüm hedefleri çerçevesinde yenilikçi okul-sektör iş birliği modelleri kurulacak, mesleki ve teknik eğitim kurumlarının kapasiteleri sektörün işgücü ihtiyacına cevap verebilecek şekilde geliştirilecektir.

### 3.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin faaliyet alanları, sunduğu ürün ve hizmetler bakımından üç çeşittir:

- Eğitim ve Öğretim
- Araştırma ve Geliştirme
- Topluma Hizmet

Tablo 7'de üniversitemizin faaliyet alanları ile sunduğu ürün ve hizmet bilgileri gösterilmektedir.

Tablo 7. Faaliyet Alanları ile Sunulan Ürün ve Hizmetler

Faaliyet Alanları	Ürün Ve Hizmetler
Eğitim ve Öğretim	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ön Lisans Eğitimi ve Öğretimi</li><li>▪ Lisans Eğitimi ve Öğretimi</li><li>▪ Lisansüstü Programlar</li><li>▪ Sertifikalı eğitimleri (MTÜ-SEM-TÖMER)</li><li>▪ Uzaktan eğitim ve öğretim (MTÜ-UZEM)</li></ul>
Araştırma ve Geliştirme	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ TUBİTAK projeleri (TEYDEB vb.)</li><li>▪ Kalkınma Ajansı projeleri</li><li>▪ KOSGEB, AB projeleri ve BAP projeleri</li><li>▪ Patent /Faydalı model</li><li>▪ Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde yapılan çalışmalar</li></ul>
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Danışmanlık ve eğitim hizmetleri</li><li>▪ Toplumun ekonomik, sosyal ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkıda bulunmak için bilimsel etkinlikler düzenlemek</li><li>▪ Değişen sosyo-demografik yapıyla uyumlu sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve sorunların çözümüne katkıda bulunmak (MATUKAM, Yaşlı Yaşam Merkezi vb.)</li><li>▪ Bulunduğu bölgenin kalkınmasına yönelik çalışmalar ve projeler üretmek</li></ul>

### 3.5. Paydaş Analizi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin eğitim, öğretim ve araştırma sektörlerinin yanı sıra ticari, bireysel ve kar amacı gütmeyen sektörlerle de profesyonel ilişkileri bulunmakta olup, bu ilişkiler güncel, yerel, ulusal ve küresel zorlukları aşabilme ve fırsatları yakalayabilmede önem kazanmaktadır. Stratejik hedeflere ulaşabilmede paydaşlar özel bir önem derecesine sahiptir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesinde paydaş analizinin amacı paydaşların kimler olduğu, bu paydaşların etki ve önem derecelerinin neler olduğu, beklentilerinin belirlenmesi ve bunların sürdürülebilir değer üreterek rekabet avantajı sağlama potansiyelini ortaya koymaktır.

Paydaş analizi yapılırken izlenen ilk aşama, "MTÜ'nün ürün/hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?", "MTÜ'nün ürün/hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?", "MTÜ'nün ürün/hizmetlerini kullananlar kimlerdir?", "MTÜ'nün ürün/hizmetlerinden etkilenenler kimlerdir?", "MTÜ'nün ürün/hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?" gibi sorulara cevap aranarak suretiyle MTÜ'nün paydaşları tespit edilmiştir.

**Tablo 8. Paydaşların Öncelik Tablosu**

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç	5	5	1
İdari Personel	İç	5	5	1
Öğrenci	İç	5	5	1
Potansiyel Öğrenci	Dış	4	4	2
Mezun Öğrencileri	Dış	5	5	1
YÖK Başkanlığı	Dış	5	5	1
Üniversitelerarası Kurul	Dış	5	5	1
Ulusal ve Uluslararası Diğer Eğitim ve Araştırma Kurumları	Dış	4	4	4
Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler	Dış	4	5	1
Ulusal Resmi Kuruluşlar (Hazine ve Maliye Bakanlığı, MEB, Kalkınma Ajansı, KOSGEB, TÜBİTAK, Mili Emlak Genel Müdürlüğü vb.)	Dış	4	5	1
Valilik ve Bölgedeki Diğer Kamu Kurumları	Dış	4	4	2
Yerel Yönetimler	Dış	4	4	2
Özel Sektör Kuruluşları	Dış	4	4	3
Meslek Odaları	Dış	3	4	3
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış	3	4	3
Üyesi bulunduğumuz yurtiçi ve yurtdışı kurumlar	Dış	3	4	3
Medya	Dış	4	4	2

Öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların niteliğinin belirlenmesi için Tablo 9'daki paydaş etki/önem matrisi oluşturulmuştur. Bu matris aracılığıyla öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışma ve politikalar belirlenmiştir. Elde edilen veriler GZFT (güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar, tehditler) analizinde ve stratejik amaçların kararlaştırılmasında kullanılmıştır.

Paydaşlarımızın üniversitemizin sunmuş olduğu ürün ve hizmetlerinden hangilerinden etkilendiği ve bu ürün ve hizmetlerin sunumunu ne şekilde etkiledikleri Tablo 10'da paydaş ürün/hizmet matrisinde (paydaşların değerlendirilmesi) görülmektedir.

## 2022-2026 STRATEJİK PLAN

Tablo 9. Paydaş Etki/Önem Matrisi

Etki Düzeyi \ Önem Düzeyi	Zayıf	Güçlü
Düşük	<b>İzle</b> -Üyesi bulunduğumuz yurtiçi ve yurtdışı kurumlar -Ulusal ve Uluslararası Diğer Eğitim ve Araştırma Kurumları -Potansiyel Öğrenci	<b>Bilgilendir</b> -Sivil Toplum Kuruluşları -Medya
Yüksek	<b>Çalışmalarını Gözet</b> -Çalışmalara Dahil et -Valilik ve Bölgedeki Diğer Kamu Kurumları -Yerel Yönetimler -Özel Sektör Kuruluşları -Meslek Odaları	<b>Birlikte Çalış</b> -Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler -Öğrenci -Mezun Öğrenci -Akademik personel -İdari personel -YÖK Başkanlığı -Üniversitelerarası Kurul -Ulusal Resmi Kuruluşlar (Hazine ve Maliye Bakanlığı, MEB, Kalkınma Ajansı, KOSGEB, TÜBİTAK, Mili Emlak Genel Müdürlüğü vb.)

Paydaşlarımızın üniversitemizin sunmuş olduğu ürün ve hizmetlerinden hangilerinden etkilendiği ve bu ürün ve hizmetlerin sunumunu ne şekilde etkiledikleri Tablo 10'daki paydaş ürün/hizmet matrisinde görülmektedir.

**Tablo 10. Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi Tablosu**

Paydaşlar	Eğitim ve Öğretim	Araştırma ve Geliştirme	Toplumsal Katkı
Akademik Personel	X	X	X
İdari Personel	X	X	X
Öğrenci	X	X	X
Potansiyel Öğrenci	X	X	X
Mezun Öğrencileri	X	X	X
YÖK Başkanlığı	X	X	X
Üniversitelerarası Kurul	X	X	X
Ulusal ve Uluslararası Diğer Eğitim ve Araştırma Kurumları	X	X	X
Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler	X	X	X
Ulusal Resmi Kuruluşlar (Hazine ve Maliye Bakanlığı, MEB, Kalkınma Ajansı, KOSGEB, TÜBİTAK, Mili Emlak Genel Müdürlüğü vb.)	X	X	X
Valilik ve Bölgedeki Diğer Kamu Kurumları	X	X	X
Yerel Yönetimler	X	X	X
Özel Sektör Kuruluşları	X	X	X
Meslek Odaları	X	X	X
Sivil Toplum Kuruluşları	X	X	X
Üyesi bulunduğumuz yurtiçi ve yurtdışı kurumlar	X	X	X
Medya	X	X	X

**Eğitim ve öğretim:** Ön Lisans Eğitimi ve Öğretimi, Lisans Eğitimi ve Öğretimi, Lisansüstü Programlar, Sertifikalı eğitimleri (MTÜ-SEM), Uzaktan eğitim ve öğretim (UZEM)

**Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri:** TÜBİTAK projeleri (TEYDEB vb.), Kalkınma Ajansı projeleri, KOSGEB, AB projeleri ve BAP projeleri, Patent /Faydalı model, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde yapılan çalışmalar

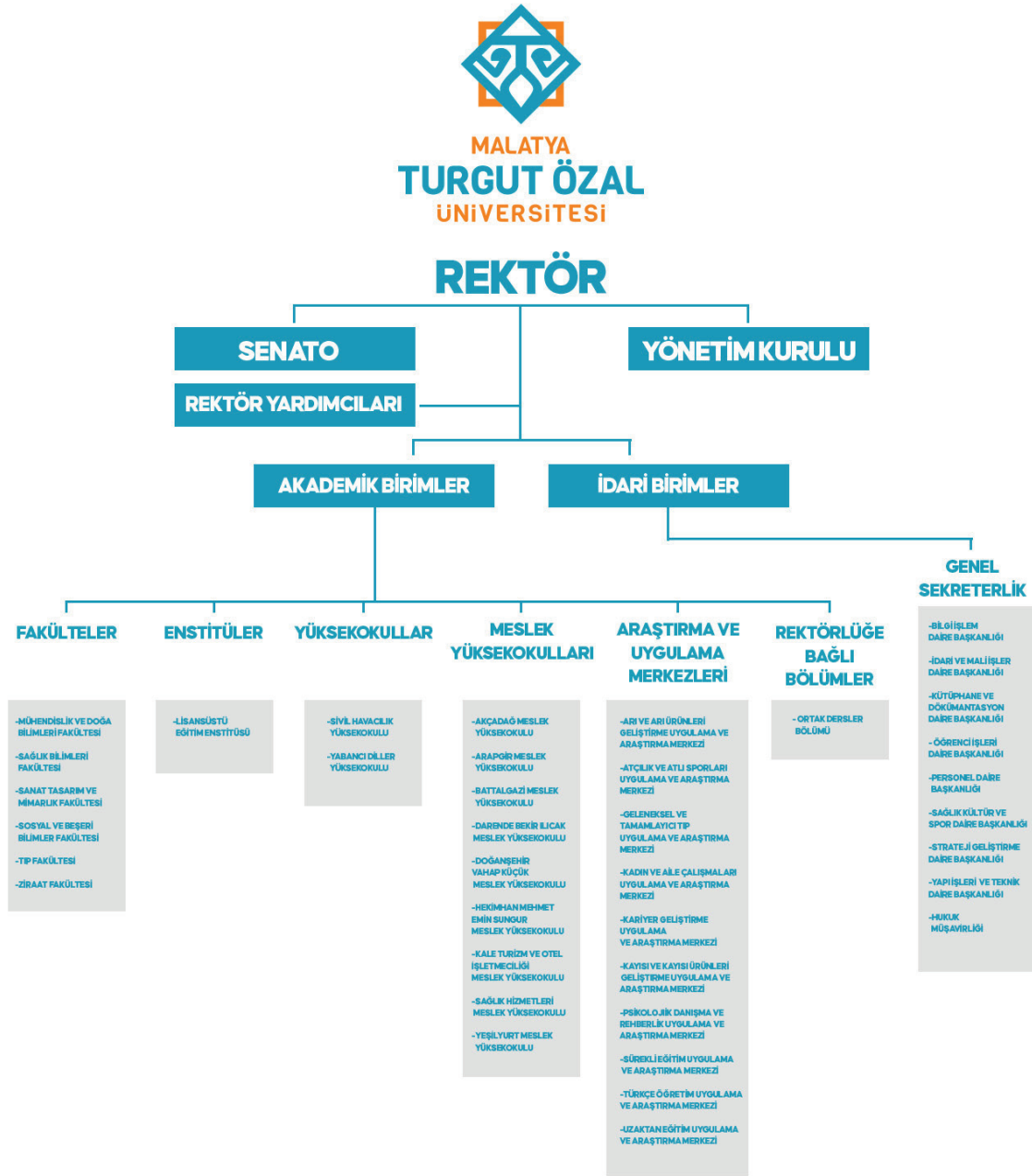
**Toplumsal Katkı:** Danışmanlık ve eğitim hizmetleri, Toplumun ekonomik sosyal ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkıda bulunmak için bilimsel etkinlikler düzenlemek, Sosyal sorumluluk projeleri geliştirip, sorunların çözümüne katkıda bulunmak (MATUKAM vb.), Bulunduğu bölgenin kalkınmasına yönelik çalışmalar ve projeler üretmek

# 2022-2026 STRATEJİK PLAN

## 3.6. Kuruluş İçi Analizi

Kuruluş içi analiz kapsamında; insan kaynakları yetkinlik düzeyi, öğrenci analizleri, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak, üniversitenin mevcut kapasitesi değerlendirilmiştir. Malatya Turgut Özal

Üniversitesi organizasyon yapısı şekilde gösterilmiştir.



Şekil 1. MTÜ Organizasyon Şeması

### **Rektörlüğe Bağlı İdari Teşkilatlar;**

- Genel Sekreterlik
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- İç Denetim Birimi
- Hukuk Müşavirliği

### **3.6.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi**

İnsan kaynakları yetkinlik analizinde, üniversite personeline ilişkin nicel veriler belirtilerek mevcut durum analizi yapılmıştır.

#### **3.6.1.1. Akademik Personel Yetkinlik Analizi**

Akademik personel alımları ve atamaları Yükseköğretim Kurulu'nun oluşturduğu çerçeve doğrultusunda yapılmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarının alımı, atanması ve görevde yükseltmeleri ilgili mevzuat uyarınca resmi gazetede ilan yoluyla olmaktadır. Akademik kadro işlemleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Personel Kanunu ve Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde yapılmaktadır.

Akademik personelin unvanlara ve kadroların doluluk oranına göre dağılımı tablo 11'de gösterilmektedir.

Tablo 11. Akademik Personelin Unvanlara ve Kadroların Doluluk Oranlarına Göre Dağılımı

Ünvan	Kadroların doluluk Oranına Göre				Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	31	31	62	%50	31	-
Doçent	49	36	85	%58	49	-
Doktor Öğretim Üyesi	157	88	245	%64	157	-
Öğretim Görevlisi	122	69	191	%64	122	-
Araştırma Görevlisi	25	40	65	%38	25	-
<b>TOPLAM</b>	<b>384</b>	<b>264</b>	<b>648</b>	<b>%59</b>	<b>384</b>	<b>-</b>

Akademik birimlerinde 31 profesör, 49 doçent, 157 doktor öğretim üyesi, 122 öğretim görevlisi ve 25 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 384 akademik personel bulunmaktadır. Doluluk oranları; profesör kadrosunda %50, doçent kadrosunda %58 doktor öğretim üyesi kadrosunda %64 öğretim görevlisi kadrosunda %64 ve araştırma görevlisi kadrosunda %38'dir. Tüm öğretim elemanlarımız tam zamanlı olarak çalışmaktadır.

Akademik personelin yaş itibarıyla dağılımı tablo 12'de gösterilmektedir.

Tablo 12. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 üzeri
Kişi Sayısı	2	25	77	101	137	42

Akademik personelin yaş itibarıyla dağılımı 21-25 yaş arası (2), 26-30 yaş arası (25), 31-35 yaş arası (77), 36-40 yaş arası (101), 41-50 yaş arası (137) ve 51 yaş üzeri ise (42)'dir.

Akademik personelin cinsiyet dağılımı tablo 13'de gösterilmektedir.

**Tablo 13. Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı**

Unvan	Cinsiyetine Göre	
	Kadın	Erkek
Profesör	3	26
Doçent	16	33
Doktor Öğretim Üyesi	75	83
Öğretim Görevlisi	48	75
Araştırma Görevlisi	14	11
<b>TOPLAM</b>	<b>156</b>	<b>228</b>

Tablo 13’de akademik personelin cinsiyet itibariyle dağılımı gösterilmektedir. Toplam 384 akademik personelin 228’i erkek, 156’sı kadın personelden oluşmaktadır. Personelin çoğunluğunun erkek personelden oluştuğu görülmektedir.

### 3.6.1.2. İdari Personel Yetkinlik Analizi

**Tablo 14. Kadroların Doluluk Oranına Göre İdari Personel Sayıları**

İdari Hizmetler Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı
Genel İdare Hizmetleri	90	222	312	%29
Sağlık Hizmetleri	2	20	22	%9
Teknik Hizmetler	28	22	50	%56
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	--	--	--	--
Avukatlık Hizmetleri	2	1	3	%67
Yardımcı Hizmetler	16	41	57	%28
<b>TOPLAM</b>	<b>138</b>	<b>306</b>	<b>444</b>	<b>%31,08</b>

Tablo 14’te kadroların doluluk oranları itibariyle idari personel sayıları gösterilmektedir. İhdas edilen idari kadro sayısı toplamı 444’tür. Bu kadroların 90’i çeşitli idari birimlerde görev yapmaktadır. İdari personel sayısı toplam %31,08’lik doluluk oranına sahiptir.

**Tablo 15. İdari Personelin Eğitim Durumu**

İdari Personel Eğitim Durumu	Okuryazar	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
Kişi Sayısı	1	17	29	19	66	6
Yüzde (%)	%1	%12	%21	%14	%48	%4

Tablo 15’de eğitim durumuna göre idari personel sayıları gösterilmektedir. İdari personelin eğitim durumu incelendiğinde %12’si ilköğretim, %21’i lise, %14’ü ön lisans, %48’i lisans, %4’ü yüksek lisans ve doktora derecesine sahiptir. İdari personelin %66’sı ön lisans ve üzeri bir eğitime sahiptir.

**Tablo 16. İdari Personelin Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süreleri (Yıl)	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21-Üzeri
Kişi Sayısı	2	7	13	28	46	42
Yüzde (%)	%1	%5	%10	%20	%33	%31

Tablo 16’da idari personelin hizmet sürelerine göre sayıları gösterilmektedir. İdari personelin hizmet süreleri incelendiğinde; %16 oranında deneyim kazanmaya açık yeni personelin bulunduğu (0-10 yıl), %84 oranında ise deneyimli personelin olduğu (11-21 yıl ve üzeri) görülmektedir.

**Tablo 17. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-Üzeri
Kişi Sayısı	2	7	13	28	46	42
Yüzde (%)	%1	%5	%10	%20	%33	%31

Tablo 17’de idari personelin yaş itibariyle dağılımı gösterilmektedir. İdari personelin yaş itibariyle dağılımı yaklaşık %36 oranında 40 yaş ve altı, %33 oranında 41-50 yaş arası, % 31 oranında 50 yaş ve üstü şeklindedir.

**Tablo 18. Engelli İdari Personel Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı**

Hizmet Sınıfı	Engelli Personel Sayısı	Mevcut Personel Sayısına Oranı
Genel İdare Hizmetleri	2	%1,44
Yardımcı Hizmetler	2	%1,44
<b>TOPLAM</b>	<b>4</b>	<b>%2,88</b>

İdari personelin hizmet sınıflarına göre dağılımına bakıldığında mevcut personelin %2,88'ü engelli personel olarak istihdam edilmektedir. Tablo 19'da sözleşmeli personel ve sürekli işçi statüsünde görev yapan personel sayıları belirtilmiştir.

**Tablo 19. Sürekli İşçilerin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı**

Personel Sınıfı	Personel Sayısı
Sözleşmeli Personel	52
Sürekli İşçi	181
<b>TOPLAM</b>	<b>233</b>

### 3.6.2. Öğrenci Analizi

MTÜ yeni kurulan bir üniversite olmasına rağmen sahip olduğu fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulundaki bölümlerinin çoğu öğrenciler tarafından tercih edilmektedir. 2022 itibari toplam öğrenci sayısı 6179'dir. Aşağıda tablo 20'de MTÜ'de yer alan akademik birimler ve bölümler gösterilmiştir.

# 2022-2026 STRATEJİK PLAN

Tablo 20. Akademik Birimler ve Bölümler

Birim Adı	Bölüm/Program Adı
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muhasebe ve Finans Yönetimi</li><li>• Turizm İşletmeciliği</li><li>• Uluslararası İşletme Yönetimi</li><li>• Uluslararası Ticaret ve Finansman</li><li>• Yönetim Bilişim Sistemleri</li></ul>
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilgisayar Mühendisliği</li><li>• Biyomühendislik</li><li>• Elektrik-Elektronik Mühendisliği</li><li>• İnşaat Mühendisliği</li><li>• Mühendislik Temel Bilimleri</li><li>• Yazılım Mühendisliği</li></ul>
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mimarlık</li><li>• Görsel İletişim Tasarımı</li><li>• Sahne Sanatları</li><li>• Müzik</li></ul>
Sağlık Bilimleri Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hemşirelik</li><li>• Acil Yardım ve Afet Yönetimi</li><li>• Beslenme ve Diyetetik</li><li>• Sosyal Hizmet</li></ul>
Tıp Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Temel Tıp Bilimleri</li><li>• Dahili Tıp Bilimleri</li><li>• Cerrahi Tıp Bilimleri</li></ul>
Ziraat Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bahçe Bitkileri</li><li>• Bitki Koruma</li><li>• Tarım Ekonomisi</li><li>• Toprak Bilimi ve Bitki Beslenme</li><li>• Zootekni</li><li>• Biyosistem Mühendisliği</li><li>• Tarla Bitkileri</li></ul>



Tablo 20. Akademik Birimler Bölümler (tablo devamı)

Birim Adı	Bölüm/Program Adı
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bahçe Bitkileri ABD</li><li>• Bitki Koruma ABD</li><li>• Tarımsal Biyoteknoloji ABD</li><li>• Su Ürünleri ABD</li><li>• Biyomedikal ABD</li><li>• Yazılım Mühendisliği ABD</li><li>• Muhasebe ve Finans Yönetimi ABD</li><li>• İşletme ABD</li><li>• Anatomi ABD</li><li>• Biyoloji ABD</li><li>• Halk Sağlığı ABD</li><li>• İletişim Bilimleri ABD</li><li>• Tarih ABD</li><li>• Tıbbi Biyokimya ABD</li><li>• Zootekni ABD</li></ul>
Sivil Havacılık Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Havacılık Yönetimi</li></ul>
Yabancı Diller Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yabancı Diller</li></ul>
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilgisayar Teknolojileri</li><li>• Atçılık ve Antrenörlüğü</li><li>• Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği</li><li>• Laborant ve Veteriner Sağlık</li><li>• İşletme Yönetimi</li></ul>

# 2022-2026 STRATEJİK PLAN

Tablo 20. Akademik Birimler Bölümler (tablo devamı)

Birim Adı	Bölüm/Program Adı
Arapgir Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elektrik</li><li>• Mekatronik</li><li>• Bilgisayar Programcılığı</li><li>• Bankacılık ve Sigortacılık</li><li>• Otomotiv Teknolojisi</li><li>• Muhasebe ve Vergi Uygulamaları</li><li>• Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı</li><li>• Mimari Restorasyon</li><li>• İş Makineleri Operatörlüğü</li></ul>
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bahçe Tarımı</li><li>• Basım ve Yayım Teknolojileri</li><li>• Tıbbi ve Aromatik Bitkiler</li><li>• Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği</li><li>• Yerel Yönetimler</li></ul>
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gıda Teknolojisi</li><li>• İnşaat Teknolojisi</li><li>• Harita ve Kadastro</li><li>• Optisyenlik</li></ul>
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilgisayar Programcılığı</li><li>• Çağrı Merkezi Hizmetleri</li><li>• Dış Ticaret</li><li>• Sivil Savunma ve İtfaiyecilik</li><li>• Sosyal Güvenlik</li></ul>
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yapı Denetimi</li><li>• Madencilik Teknolojisi</li><li>• İş Sağlığı ve Güvenliği</li><li>• İç Mekân Tasarımı</li></ul>
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aşçılık</li><li>• Turizm ve Otel İşletmeciliği</li><li>• Turist Rehberliği</li></ul>
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tıbbi Laboratuvar Teknikleri</li><li>• Çocuk Gelişimi</li></ul>
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biyomedikal Cihaz Teknolojisi</li><li>• Otomotiv Teknolojisi</li><li>• Moda Tasarımı</li><li>• Giyim Üretim Teknolojisi</li></ul>

Tablo 21'de Akademik birimlere göre öğrenci sayıları gösterilmiştir.

**Tablo 21. Akademik Birimlere Göre Öğrenci Sayıları**

Akademik Birim	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Toplam
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	244	156	400
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	292	130	422
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	83	118	201
Sağlık Bilimleri Fakültesi	43	196	239
Tıp Fakültesi	142	134	276
Ziraat Fakültesi	253	151	404
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	115	113	228
Sivil Havacılık Yüksekokulu	31	26	57
Akçadağ MYO	269	155	424
Arapgir MYO	577	291	868
Battalgazi MYO	321	218	539
Darende Bekir Ilıcak MYO	256	234	490
Doğanşehir Vahap Küçük MYO	299	165	464
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO	177	132	309
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO	147	141	288
Sağlık Hizmetleri MYO	24	87	111
Yeşilyurt MYO	256	203	459
<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>	<b>3529</b>	<b>2650</b>	<b>6179</b>

Malatya Turgut Özal Üniversitesinin 2022/2023 Güz dönemi itibariyle lisans, ön lisans ve lisansüstü bölümlerinde toplam 6.179 kayıtlı öğrencisi bulunmaktadır. 2.650 kız öğrenci, 3.529'u ise erkek öğrencidir. Yine, MTÜ lisansüstü eğitim programlarına kayıtlı öğrenci sayıları ise tablo 22'de gösterilmiştir. Tabloda yer alan bilgilere göre toplam 228 lisansüstü eğitim programına kayıtlı öğrencisi bulunmakta olup, öğrencilerin 211'i yüksek lisans 17'si doktora öğrencisidir.

Tablo 22. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Yüksek Lisans			
		Tezli	Tezsiz		
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Anatomi Ana Bilim Dalı	10	-	-	10
	Bahçe Bitkileri Ana Bilim Dalı	18	-	10	28
	Bitki Koruma Ana Bilim Dalı	21	-	3	24
	Biyomedikal Mühendisliği Ana Bilim Dalı	27	-	-	27
	Biyoloji Ana Bilim Dalı	3	-	-	3
	Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı	8	-	-	8
	İletişim Bilimleri Ana Bilim Dalı	10	-	-	10
	İşletme Ana Bilim Dalı	9	-	-	9
	Muhasebe ve Finansman Ana Bilim Dalı	16	-	-	16
	Finansal Ekonometri YL	9			9
	Su Ürünleri Ana Bilim Dalı	4	-	-	4
	Tarih Ana Bilim Dalı	5	-	-	5
	Tıbbi Biyokimya Ana Bilim Dalı	5	-	4	9
	Yazılım Mühendisliği Ana Bilim Dalı	58	-	-	58
	Tarımsal Biyoteknoloji Ana Bilim Dalı	7	-	-	7
	Zootekni Ana Bilim Dalı	1	-	-	1
<b>Toplam</b>	<b>211</b>	<b>--</b>	<b>17</b>	<b>228</b>	

Ayrıca MTÜ'de öğrenim gören toplam 91 yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta olup, öğrencilerin 31'i kız, 60'ı erkek öğrencidir. Akademik birimlere göre yabancı uyruklu öğrenci dağılımı tablo 23'de gösterilmiştir.

**Tablo 23. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları**

Akademik Birim	Bölüm-Program	K	E	Toplam
<b>Fakülteler</b>				
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Finansman	1	-	1
	Yönetim Bilişim Sistemleri	-	1	1
	Uluslararası İşletme Yönetimi	-	1	1
	Muhasebe ve Finans Yönetimi	-	2	2
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	3	6	9
	Yazılım Mühendisliği	3	18	21
	Biyomühendislik	1	-	1
	Elektrik - Elektronik Mühendisliği	-	5	5
	İnşaat Mühendisliği	-	4	4
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Görsel İletişim Tasarımı	1	1	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	-	1	1
	Hemşirelik	1	-	1
Tıp Fakültesi	Tıp	8	11	19
Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	2	2	4
<b>Enstitüler</b>				
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Su Ürünleri Bilim Dalı (YL)	1	1	2
<b>Meslek Yüksekokulları</b>				
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	1	-	1
Arapgir Meslek Yüksekokulu	Bankacılık ve Sigortacılık	-	1	1
	Bilgisayar Programcılığı	1	-	1
Darende Meslek Yüksekokulu	Optisyenlik	1	-	1
Doğanşehir Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	1	-	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2	3	5
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	Giyim Üretim Teknolojisi	1	-	1
	Moda Tasarımı	1	-	1
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	2	3	5
<b>Toplam</b>		<b>31</b>	<b>60</b>	<b>91</b>

## 3.6.3. Kurum Kültürü Analizi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi (MTÜ) 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 Sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek Maddesinin 181. Maddesi gereğince kurulmuştur. Mayıs 2018 tarihinde yayımlanan kararname ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi İnönü Üniversitesinden ayrılarak İnönü Üniversitesi bünyesinde bulunan bazı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları yeni kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesine bağlanmıştır. Bu sebeple MTÜ' nün geçmişten gelen belirli bir kurum kültürü bulunmaktadır. Ancak yeni kurulan fakülteleri, yüksekokulları, meslek yüksekokulları ve birimleri ile kalite çalışmalarına uygun, yenilikçi, değişimlere ayak uydurabilecek; öğrenci, akademik ve idari personeli ile tüm paydaşlarının bu sürece dahil olduğu aidiyet duygusunun ön planda tutulduğu bir kurum kültürü hedeflenmiştir.

Kurum kültürünü oluşturabilmek için kurum içi iletişim, bilginin yayılımı, katılım, işbirliği, öğrenme, paydaşlarla ilişkiler vb. değişkenleri içeren bir öz değerlendirme anketi yapılarak kurum kültürünün oluşturulmasında önemli bir yol gösterici olarak ulaşılan sonuçlar doğrultusunda eksik görülen başlıklara yönelik düzenlemeler yapılacaktır. Kurum kültürü ile yapılan çalışmanın sonuçları aşağıda verilmiştir.

Kurum kültür anketi sonuçları grafik şeklinde aşağıda belirtilmiştir.



Grafik 1. Kurum Kültür Anketi

Yapılan çalışmada elde edilen sonuçlar analiz edilerek eksiklik olarak görülen sorun alanları tespit edilerek neler yapılabilmesi hususunda öneriler tablo 24'te sunulmuştur.

**Tablo 24. Kurum Kültür Durum Analizi**

Güçlü Yönler	Sorun Alanları	Ne Yapılmalı
<b>Değişim Yönetimi</b>	Herkesin dahil olabileceği değişim ve inovasyon ortamının sağlanması.	Teşvik edici bir yönetim anlayışı benimsenerek herkesin katılımının sağlandığı bir sistem oluşturulmalı.
<b>Katılımcı Yönetim</b>	Katılımın çok düşük olmamasına rağmen daha üst düzey katılım sağlanmalı.	Alınan kararlarda kendi fikir ve önerilerinde dikkate alındıklarını gösterildiğinde katılım daha da artacaktır.
<b>Kurum içi ve dışı İletişim</b>	Yeni bir üniversite olduğundan üniversitenin varlığından henüz haberi olmayan kurum ve şahısların olması.	Ulusal basın ve medyada, sosyal medyada daha çok tanıtım ve benzeri çalışmalar yürütülerek yer alınması.
<b>İşbirlikleri</b>	Birimler arası ve kurum dışı işbirliklerinin yeterli olmaması.	Üniversitenin tanınırlığı ve bilinirliği arttıkça yapılan iş birlikteliklerin sayısı ve sürdürülebilirlikleri daha da artacaktır.
<b>Öğrenme Ortamı</b>	Çalışanlara yönelik mesleki alanları ve kişisel gelişimleri hususunda teşvik edilmeliler.	Çalışanlara bu yönde ihtiyaçlarına göre eğitimler, seminerler vb. programlar düzenlenerek gelişimleri noktasında destek verilmeli hem de önemsendiklerinin hissi artırılmalıdır.
<b>Kurumsal Aidiyet</b>	Yeni bir oluşum olması sebebiyle aidiyet sürecinin oluşabilmesi için belirli bir zamana ihtiyaç duyulması.	Öğrenci, akademik, idari personel ve paydaşlarla birlikte aidiyet duygusunun oluşturulması ve güçlendirilmesi.

# 2022-2026 STRATEJİK PLAN

MTÜ kampüs ve yerleşkelerinin hizmet alanlarına yönelik dağılımı tablo 25'de gösterilmiştir.

Tablo 25. Fiziksel Yapıların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Yerleşke Adı	Hizmet Alanı						Top Hizmet Alanı
	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Diğer (Tesis vs.)	
Battalgazi Yerleşkesi	-	-	3		3	1	7
Battalgazi Konferans Salonu	-	-	-	1	-	-	1
Arslantepe Toplantı Salonu	-	-	-	1	-	-	1
Öğrenci Yaşam Merkezi	-	-	-	1	-	-	1
Darende Yerleşkesi	-	2	1	2	2	-	7
Doğanşehir Yerleşkesi	-	1	1	1	1	-	4
Hekimhan Yerleşkesi	-	1	1	1	2	-	5
Kale Yerleşkesi	-	-	1	1	2	1	5
Yeşilyurt Yerleşkesi	-	-	-	1	-	-	1
Akçadağ Yerleşkesi	-	-	1	1	2	-	4
Arapgir Yerleşkesi	1	1	1	1	3	-	7
Yeşilyurt Ek Yerleşke Alanı	-	-	1	-	-	-	1
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>44</b>

MTÜ merkez kampüs ve yerleşkelerindeki kafeterya ve yemekhanelerin kullanım alanları (m<sup>2</sup>) ve kapasiteleri (kişi) bazlı olarak tablo 26'da belirtilmiştir.

**Tablo 26.Kafeterya ve Yemekhaneler**

	Adet	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasite Kişi
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	10	3.310	4.500
Kantin/Kafeteryalar	11	1.468	850
<b>TOPLAM</b>	<b>21</b>	<b>4.778</b>	<b>5.350</b>

MTÜ merkez kampüs ve yerleşkelerindeki toplantı ve konferans salon sayıları tablo 27'de belirtilmiştir.

**Tablo 27. Toplantı ve Konferans Salon Sayıları**

Toplantı Salonu			Konferans Salonu		Toplam	Toplam
	Adet	(m <sup>2</sup> )	Adet	(m <sup>2</sup> )	Adet	(m <sup>2</sup> )
76-250	6	600	4	700	10	1.300
251-Üzeri	-	-	2	900	2	900
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>600</b>	<b>6</b>	<b>1.600</b>	<b>12</b>	<b>2.200</b>

MTÜ merkez kampüs ve yerleşkelerindeki spor amaçlı bina ve tesislerin sayıları ve açık-kapalı spor alanlarının (m<sup>2</sup>) olarak dağılımları tablo 28'de gösterilmiştir

**Tablo 28.Spor Amaçlı Bina ve Tesisler**

Bina ve Tesisin Adı	Bulunduğu Yerleşke	Adet	Açık Spor Alanları	Kapalı Spor Alanları	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )
Atçılık ve Atlı Sporları Merkezi	Battalgazi	1	5.506	939	6.445
Spor Kompleksi- Kapalı Spor Salonu	Battalgazi	1	921	1.527	2.448
Halı Saha	Battalgazi	1	1510	-	1510
Spor Sahası (Basketbol - Voleybol)	Akçadağ	2	700	-	700
Spor Sahası (Basketbol - Voleybol)	Akçadağ		700	-	700
Kapalı Spor Salonu	Arapgir	1	-	1.144	1144
Spor Sahası (Basketbol - Voleybol)	Arapgir	1	700	-	700
Halı Saha	Arapgir	1	1500	-	1500
Halı Saha	Doğanşehir	1	1500	-	1500
Spor Sahası (Basketbol - Voleybol)	Hekimhan	2	700	-	700
Spor Sahası (Basketbol - Voleybol)	Hekimhan		700	-	700
Spor Sahası (Basketbol - Voleybol)	Darende	2	700	-	700
Spor Sahası (Basketbol - Voleybol)	Darende		700	-	700
Spor Sahası (Basketbol - Voleybol)	Kale	1	700	-	700
Kapalı Spor Salonu	Kale	1		323,15	323,15
<b>TOPLAM</b>		<b>15</b>	<b>16.537</b>	<b>3.933,15</b>	<b>20.470</b>

Üniversitemiz meydan ve otopark alanları (m<sup>2</sup>) olarak tablo 29’da belirtilmiştir.

**Tablo 29. Genel Alanlar**

Alan Adı	Alan (m <sup>2</sup> )
Meydan	1.000
Otopark	5.690
<b>TOPLAM</b>	<b>6.690</b>

### 3.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapı Analizi

MTÜ Merkez Kampüsünde internet hizmeti 400 Mbps metro hattı ile Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKNET) omurgasına bağlıdır. Yan kampüsleri ile merkez kampüs arasında 5-30 Mbps arasında değişik kapasitede metro ethernet bağlantıları bulunmaktadır. MTÜ çalışanları ve öğrencileri bu bağlantılar üzerinden internet teknolojilerini yoğun olarak kullanmaktadır. MTÜ'nün Kampüs ve Meslek Yüksek Okul yerleşkelerindeki internet bağlantılarına yönelik kullanım kapasiteleri tablo 30’da belirtilmiştir.

**Tablo 30. İnternet Bağlantı Kullanım-Kapasiteleri**

Yerleşke	Kullanım Kapasite
Merkez Yerleşke İnternet Bağlantısı	500 Mb/sn
Akçadağ MYO İnternet Bağlantısı	40 Mb/sn
Arapgir MYO İnternet Bağlantısı	60 Mb/sn
Battalgazi MYO İnternet Bağlantısı	500 Mb/sn
Darende Bekir Ilıcak MYO İnternet Bağlantısı	50 Mb/sn
Doğanşehir Vahap Küçük MYO İnternet Bağlantısı	40 Mb/sn
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO İnternet Bağlantısı	20 Mb/sn
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO İnternet Bağlantısı	20 Mb/sn
Yeşilyurt MYO İnternet Bağlantısı	50 Mb/sn

**Tablo 31. Yazılımlar**

Yazılım	Açıklama
EBYS	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
PBS	Personel Bilgi Sistemi
OBS	Öğrenci Bilgi Sistemi
UZEM	Uzaktan Eğitim Merkezi
YORDAM	Kütüphane Otomasyon Programı
YÖS	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınav Sistemi
YETENEK SINAVI	Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Yetenek Sınavı Sistemi
ARIZA TAKİP	Kurumdaki Arızaların Bildirilmesi, Takip Edilmesi, Giderilmesi
ENDNOTE	Makale ve Bibliyografya Yazılımı

MTÜ'deki iş süreçleri büyük ölçüde elektronik ortamda yapılmaktadır. "Öğrenci İşleri Otomasyonu", "Elektronik Belge Yönetim Sistemi", "Not Değerlendirme Sistemi", "Öğrenci Bilgi Sistemi", "Personel Bilgi Sistemi", örnek olarak verilebilir.

MTÜ taşınır kayıtlarına aktarılmış teknolojik ekipmanlar tablo 32'de belirtilmiştir.

**Tablo 32. Teknolojik Ekipmanlar**

Cihaz Tanımı	Adet	Cihaz Tanımı	Adet
Bütünleşik Bilgisayarlar	650	Güvenlik Kameraları	120
Tümleşik Bilgisayarlar	66	Swich	50
Dizüstü Bilgisayarlar	35	Televizyon	10
Projeksiyon	80	Sunucu	5
Barkot Okuyucu	1	Yazıcı	40
Fotokopi Makinesi	6	Kimlik Makinası	2
Tarayıcı	20	Kamera Kayıt Sistemi	2
Fotoğraf Makinesi	3	Telefon	300

# 2022-2026 STRATEJİK PLAN

## Tespitler

- Sistem ve bilgi güvenliğinin sağlanması ve tüm birimlerin bilişim altyapısının güçlendirilmesi ve bilişim malzemelerinin artırılması gerekmektedir.

## İhtiyaçlar

- Artan akademik ve idari personel sayısı bilişim malzeme ihtiyacı artmaktadır.
- Bilişim teknolojileri alt yapıları güçlendirilerek önümüzdeki yıllarda iş süreçlerinin tamamını dijital dönüşümle bütünleştirerek daha esnek, çevik ve verimli bir çalışma ortamının oluşturulmasına ihtiyaç vardır.

### 3.6.6. Mali Kaynak Analizi

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 55.Maddesinde Üniversitelerin gelir kaynakları açıkça ifade edilmiştir. Bu doğrultuda belirtilen Üniversitemiz gelir kaynakları tablo 33'te yer almaktadır.

**Tablo 33. Üniversitemizin Gelir Kaynakları**

Gelir Türü	2022	2023	2024	2025	2026
Özel Bütçe	147.509.800,00	369.697.000,00	448.910.000,00	516.884.000,00	620.260.000,00
Döner Sermaye	1.698.000,00	1.785.000,00	1.875.000,00	1.970.000,00	2.100.000,00
Dış Kaynak	5.386.364,41	6.300.000,00	7.000.000,00	8.000.000,00	9.000.000,00
Diğer Kaynaklar( Tanıtma Fonu ve Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı)	4.653.662,00	1.000.000,00	1.250.000,00	1.500.000,00	1.750.000,00
<b>TOPLAM</b>	<b>159.247.826,41</b>	<b>378.782.000</b>	<b>459.035.000</b>	<b>528.354.000</b>	<b>633.110.000</b>

\* Dış kaynaklar için 30.12.2022 tarihli T.C. Merkez Bankasının döviz satış kuru hesaplamaya alınmıştır.(Hesaplama: 233.023,31(EUR)\*19,9708TL.(döviz kuru)

\*Diğer kaynaklar için 2022 yılındaki gelir kaynakları Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı Tanıtma Fonu ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığıdır.

### 3.7. Akademik Faaliyet Analizi

Akademik faaliyetler analizi kapsamında Malatya Turgut Özal Üniversitesinin (MTÜ); eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, topluma hizmet alanlarındaki akademik faaliyetlerin güçlü yönleri, zayıf yönleri tespit edilerek neler yapılması gerektiği hususunda öneriler sunulmuştur.

**Tablo 34. Akademik Faaliyetler Analizi**

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Sorun Alanları/Ne Yapılmalı?
<b>Eğitim ve Öğretim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Üniversite yeni kurulmasına rağmen İnönü Üniversitesinden ayrıldığından dolayı belirli bir kurum kültürüne sahip olması,</li> <li>-Mevcut akademik ve idari personelin nitelikli olması,</li> <li>-Öğrenci merkezli öğretme, öğrenme ve değerlendirme yapısına sahip olması,</li> <li>-Programların eğitim amaçları ve çıktılarının tanımlı ve yayınlanmış olması,</li> <li>-Bölüm ve programların bölge ve ulusal ihtiyaçlarımız doğrultusunda belirlenmesi,</li> <li>-Üniversitemizin ECHE Belgesi sahibi olması (Yükseköğretim için Erasmus Beyannamesi),</li> <li>-Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) için gerekli ders paketlerinin ve ders kataloglarının tamamlanmış olması ve AKTS türünde kredilerin transkriptlerde yer alması.</li> <li>-Üniversitenin yeni olmasına rağmen uzaktan eğitim alt yapısına sahip olması,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lisansüstü programlarının azlığı,</li> <li>- Covid 19 pandemi nedeniyle değişim programlarının (Erasmus, Mevlana, Farabi vb.) uygulanamaması,</li> <li>-Yabancı dilde eğitim veren herhangi bir programının olmaması,</li> <li>- Bütçe yetersizliği sebebiyle eğitim ve öğretim süreçlerinde fiziksel altyapının yetersizlikleri,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-İhtiyaçlara göre yeni lisans ve lisansüstü programlarının açılması.</li> <li>-Mevcut öğrenci sayılarının artması ile değişim programları daha aktif hale getirilmelidir.</li> <li>-İleriki dönemlerde uygun görülecek lisans ve lisansüstü programlardan bazılarının yabancı dilde eğitim vermesi gerekmektedir.</li> <li>- Bütçe yetersizliğinin giderilmesi ile fiziksel altyapının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmelidir.</li> </ul>

Tablo 34. Akademik Faaliyetler Analizi (devamı)

<p><b>Araştırma ve Geliştirme</b></p>	<p>-Farklı alanlarda araştırma merkezlerinin bulunması ve planlanan merkezlerinin kuruluyor olması,</p> <p>-Üniversite yönetiminin Ar-ge ve benzeri projeleri önemsemesi ve destek sağlaması,</p> <p>-Kendi alanlarında yetkin ve gelişime açık akademisyenlerin olması,</p> <p>-Sektörel iş birliklerine açık olunması,</p> <p>-Akademik personelin kendini geliştirebilmesi için post doktora ve benzeri projeler için yurt dışı imkanlarının sağlanması.</p> <p>-Uluslararası geçerliliği bulunan (SCI, SSCI, A&amp;HCI) endeksli dergilerde çalışmaları yayımlanan araştırmacıların olması.</p>	<p>-İnovasyon ve girişimcilik alanında faaliyet gösteren bir merkezin bulunmaması,</p> <p>-Bütçe yetersizliğinden araştırma ve geliştirme için gerekli olan araç, gereç ve fiziksel ihtiyaçların eksikliği,</p> <p>-Üniversitenin yeni olması nedeniyle patent, faydalı model ve telif hakkı tescili gibi başvuru sayılarının yeterli olmaması,</p>	<p>-Üniversite bünyesinde faaliyette bulunacak inovasyon ve girişimcilik uygulama araştırma merkezi kurulmalıdır.</p> <p>-Üniversite bütçesinin iyileştirilmesi ile araştırma ve geliştirmeye ayrılan ödeneklerin artırılması.</p> <p>-Patent, faydalı model vb. hakkında bilgilendirici toplantılar düzenlenerek akademisyenler teşvik edilmeli ve başvuru sayıları arttırılmalıdır.</p>
---------------------------------------	---	---	---

**Tablo 34. Akademik Faaliyetler Analizi (devamı)**

<p><b>Topluma Hizmet</b></p>	<p>-Üniversitenin kurulduğu günden itibaren toplumu ilgilendiren her türlü farklı konularda çalışmalar ve projeler yürütmekte olması,</p> <p>-Üniversitenin toplumu birinci dereceden ilgilendiren veya etkileyen konularda hızlı bir şekilde karar alıp sahaya inmesi (Deprem, Covid-19 vb.),</p> <p>-Üniversitenin toplumu ilgilendiren konularda halkı bilgilendirmek ve yönlendirmek amacıyla ulusal ve yerel medyada akademisyenlerin yer almaları,</p> <p>-Mezunları, çocuk ve yaşlı bakım alanlarında hizmet verecek olan sağlık ve bakım sektöründe istihdam edilebilecek olan ön lisans ve lisans programlarının olması</p>	<p>-Üniversitenin sahip olduğu uygulama ve araştırma merkezlerinin tüm faaliyetlerini Covid 19 sebebiyle aktif olarak yürütememeleri,</p> <p>-Üniversitenin yeni olması sebebiyle stratejik planının olmaması ve bu nedenle yapılacak çalışmaların net olmaması.</p>	<p>-Uygulama ve araştırma merkezlerinin en kısa zaman diliminde faaliyetlerini eksiksiz olarak yürütmeleri,</p> <p>-2022-2026 stratejik planının hazırlanması ve yıl sonuna kadar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulması.</p>
------------------------------	--	--	--

### 3.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Sektörel eğilimleri tespit edebilmek için politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, çevresel ve yasal konulara odaklanan Yükseköğretim Sektörel Eğilim (PESTLE) Analizi, için araştırma çalışması yapılmıştır. Bu bilgiler ışığı altında tablo 35'te Malatya Turgut Özal Üniversitesi önemli derecede etkileyen PESTLE değişkenleri ve MTÜ açısından tespitler/sorunlar belirtilmiş olup, MTÜ'ye yönelik fırsatlar, tehditler analiz edilerek neler yapılması konusunda çalışmalar belirtilmiştir

Tablo 35. Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler Etkenler/Sorunlar	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<p>-İnovasyon ve Ar-Ge merkezli özellikle katma değeri yüksek, yerli veya milli teknolojinin ön planda tutulduğu stratejik plan ve çalışmalar.</p> <p>-Türkiye'nin uluslararası yaptığı anlaşmalar ve desteklediği politikalar sebebiyle farklı uyruktaki öğrencilerin üniversite eğitim hayatları için Türkiye'yi tercih etmeleri ve bu rakamın giderek artması.</p>	<p>-Katma değeri yüksek alanlarda yerli veya milli üretimi arttırmayı amaçlayan araştırma ve projelere yönelik önceliğin tanınması ve bunların belirli fonlarla desteklenmesi</p> <p>-Türkiye'ye farklı coğrafyalardan gelen mülteci sayısının fazla olması, dil ortaklığından ötürü Türki Cumhuriyetleri uyruklu öğrencilerin Türkiye'yi tercih etmesi ve Arap coğrafyasının destinasyon olarak Türkiye'yi tercih etme istekleri.</p>	<p>-Ayrılan fonlarda yaşanabilecek sıkıntılar.</p> <p>-Diğer araştırma ve projelerin çokluğu.</p> <p>-Eğitim ve öğretim süreçlerinde kalitenin düşebilmesi.</p>	<p>-İnovasyon ve Ar-Ge odaklı uygulama ve araştırma merkezi kurularak sağlanan destek ve fonlar hakkında araştırmacılara bu ve benzeri konularda kapsamlı bir şekilde destek sağlanması.</p> <p>-Yabancı öğrencilerin entegrasyonlarını hızlı ve doğru bir şekilde gerçekleştirmeleri için belirli program ve çalışmaların yapılması.</p>



Tablo. 35 Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi (devamı)

<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Covid 19 pandemi süreci ile beraber dünyada yaşanan ekonomik sıkıntılar ve krizlere karşı alınan tasarruf ve tedbir politikaları</li><li>-Covid-19 pandemi nedeniyle ülkemizde ve dünyada işsizlik oranlarının artması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Verilen bütçeleri daha verimli bir şekilde kullanarak krizleri fırsata dönüştürme imkanı olabilir</li><li>-Üniversitenin yeni olması ve açılan bölümlerin özellikle günümüz ve geleceğe yönelik sektörlerin ihtiyaçlarına karşılayacak şekilde olması.</li><li>-Malatya İli ve ülke ekonomisi açısından "kayısının" stratejik bir etkiye sahip olması.</li><li>-MTÜ öğrencilerine sağlanan vakıf bursları.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Acil yatırım bekleyen alanlarda yaşanabilecek maddi sıkıntılar.</li><li>-Türkiye'de genç nüfusun artması ve göçmen nüfusu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Üniversite olarak bu süreçte elzem alanlarda üretim yapabilme yetkinliğine sahip olması ve kendine gelir sağlaması, yine harcama kalemlerinde önceliğini belirleyerek tasarruf tedbirleri alması.</li><li>-Nitelikli mezun sayısını artırabilmek için öğrencilerine sunulan imkanların iyileştirilmesi, sektörel iş birliktelikleri yapılarak öğrencilerin daha mezun olmadan iş bulabilmeleri noktasında yardımcı olmak.</li></ul>
<b>Sosyo-Kültürel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Türkiye'de yaşayan göçmen sayısı ve sıkıntıları.</li><li>-Dünyada beyin göçlerinin yaşanması.</li><li>-Malatya'nın çevre illerden göç alması ile sosyo-kültürel yapısının değişmesi ve oluşan ekonomik sıkıntılar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Üniversitede eğitim alacak potansiyel öğrenci havuzunun büyümesi.</li><li>-Bu nüfusun doğru bir şekilde kariyer planlaması ile nitelikli insan kaynağının oluşturulması.</li><li>-Yabancı uyruklu nitelikli araştırmacıları veya bilim adamlarını üniversite bünyesinde bulundurma imkanı.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Artan öğrenci sayısı ile eğitim kalitesinde yaşanabilecek problemler.</li><li>-İşsizlik oranlarında artışlar.</li><li>-Türkiye'de yetişen nitelikli insan kaynağının başka ülkelere gitme riski.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Eğitim ve öğretim alanında doğru şekilde bir planlama yapılarak eğitim kalitesinin düşmemesine önem gösterilmesi.</li><li>-Gelen göçmenlerin doğru ve hızlı bir şekilde adaptasyonları sağlanarak daha verimli ve yüksek kalitede eğitimin sürdürülmesi.</li><li>-Nitelikli beyin gücünü üniversite ve ülkede tutabilecek teşvik edici uygulamalar oluşturulması.</li></ul>

**Tablo. 35 Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi (devamı)**

<p><b>Teknolojik</b></p>	<p>-Günümüzde bilişim ve teknolojinin çok hızlı bir şekilde gelişmesi ve değişimi</p> <p>-Mekandan bağımsız olarak teknoloji sayesinde hızlı bir şekilde bilgiye ulaşım ve uzaktan eğitim modellerinin benimsenmesi.</p>	<p>-Öğrencilerin özellikle bu teknolojik gelişime ve değişime karşı uyum sağlayabilmeleri</p> <p>-Ar-ge ve inovasyona yönelik çalışmalar için alt yapılarının oluşturulması.</p> <p>- Üniversitenin kendi altyapısını kurduğu uzaktan eğitim sistemine sahip olması.</p>	<p>-Bu yatırımlar için ciddi anlamda mali kaynaklara ihtiyaç duyulması.</p> <p>-Uzaktan eğitim modelinde ve bilgiye ulaşımında internet vb. alt yapı nedenlerinden ötürü erişimde yaşanabilecek sıkıntılar</p>	<p>-Günümüz teknolojisine uyum sağlayabilme ve katkıda bulunabilme noktasında üniversitede bu alanlarda yürütülen araştırmalar ve çalışmaların desteklenmesi ve teşvik edilmesi.</p> <p>-Dijital alt yapıyı güçlendirici yatırımlara öncelik verilmesi.</p>
<p><b>Çevresel</b></p>	<p>-Dünyada yaşanan küresel ısınmalar ve iklim değişiklikleri.</p> <p>-Çevre kirliliği, su kaynaklarındaki problemler ve çölleşme.</p>	<p>-Çevre ve Şehircilik Bakanlığının çevresel konular ile ilgili aldığı tedbirler ve yaptığı yasal düzenlemeler.</p> <p>-Üniversitenin yeni olması sebebiyle yapımı süren yeni yerleşkenin çevre dostu yapılardan oluşacak olması.</p> <p>-Bölgenin iklim ve toprak özellikleri bakımından tarımsal üretim faaliyetlerinde çeşitliliğe sahip olması.</p>	<p>-Çevre dostu binaların yapım maliyetinin yüksek olması.</p> <p>-Nüfusun artması, çarpık kentleşme ve sanayileşmenin devam etmesi ile doğal kaynaklarının zarar görmesi.</p>	<p>-Çevre bilincini artırıcı sosyal projelerde yer almak ve desteklemek.</p> <p>-Yeni yapılan yatırımların çevre dostu, yenilenebilir kaynakların kullanıldığı uygulamalar tercih edilmelidir.</p>

**Tablo. 35 Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi (devamı)**

<b>Yasal</b>	-7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bazı kanun ve kanun hükmünde kararnamelerde değişiklik yapılmasına dair kanunla yapılan yasal düzenlemeler. -Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yönetmeliğinde yapılan düzenlemeler.	-Yeni düzenlemelerle birlikte üniversitelerin mali olarak daha esnek bir yapıya sahip olmaları -Araştırmacıların yapacakları projelere daha fazla kaynak ayrılması.	-Üniversitelerin yapılan yasal düzenlemeler sonrasında yaşadığı adaptasyon sorunları.	-Yasal düzenlemeler hakkında tüm birimlere belirli dönemlerde hizmet içi eğitimler verilmelidir.
--------------	---	--	---	--

Sektörel Yapı Analizinde; etkenler (rakipler, paydaşlar, tedarikçiler, Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar) tespit edilerek sorunlar araştırılmış olup, fırsat ve tehditlerin üniversiteye etkisi belirtilmiş, yapılması gerekenler tablo 36'da yer almıştır.

**Tablo 36. Sektörel Yapı Analizi**

Etkenler	Tespitler Etkenler/Sorunlar	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Rakipler</b>	-Türkiye'de ve Doğu Anadolu Bölgesinde üniversite sayısının giderek artması. -Ülkemizde yer alan üniversitelerin bazı bölümlerinin öğrenci yetersizliğinden dolayı kapanması.	-Türkiye'de belirli üniversiteler haricinde eğitim kalitesi ve olanaklarının çoğu üniversitede birbirine yakın olması nedeniyle çoğu öğrencinin kendine yakın illerdeki üniversiteleri tercih etmeleri. -Yeni ihtiyaçlara yönelik bölümlerin açılması. -Malatya ilinin bölgede önemli bir konuma sahip olması,	-Belirli düzeyin üzerindeki öğrencilerin daha köklü ve eski üniversiteleri tercih etmeleri. -Nitelikli akademisyenlerin çalışmak için genelde daha büyük üniversiteleri tercih etmeleri.	-Üniversitenin daha çok var olan bölümler yerine günümüz dünyasının ihtiyaçlarına cevap verebilecek, uygun bölümlerin tercih edilmesi yönünde bir stratejinin izlenilmesi. -Nitelikli öğrencilerin ve akademisyenlerin üniversiteyi tercih etmeleri için teşvik edici uygulamalara yönelmesi.

Tablo 36. Sektörel Yapı Analizi (devamı)

<p><b>Paydaşlar</b></p>	<p>-Sektörün üniversiteden beklentileri ve kalifiye insan kaynaklarıO ihtiyaçları.</p> <p>-Potansiyel öğrencilerin tercih noktasında üniversitemizi son tercihlerine yazması.</p> <p>-Kayıtsız katma değer yaratacak ürün gruplarının geliştirilmesi.</p>	<p>-Bazı bölümlerde staj zorunluluğu olması nedeniyle sektörün önde gelen işletmeleri ile staj vb. anlaşmalar yaparak öğrencilerin iş yaşamında tecrübe kazanmalarına olanak sağlamak.</p> <p>-Üniversite yeni olmasına rağmen akademisyenlerin ya da üniversitenin yürüttüğü çalışmalardan dolayı ulusal ve yerel basında yeterince yer bulması.</p> <p>Üniversite bünyesinde yürütülen lisansüstü tezlerin, projelerin vb. çalışmaların çoğunluğunun sektörel ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelikte olması.</p> <p>Akademisyenlerimizin bilimsel çalışmaları sonucu (kayıtsız çekirdeği yağı ve kahvesi) girişimciliğe dönüşen çalışmalarının olması.</p> <p>-Kariyer Merkezinin varlığı sektörel işbirliklerinin artması.</p>	<p>-Artan üniversite sayısı ile artık üniversite olmayan kentin bulunmaması.</p> <p>-Ülkesel ve bölgesel ölçekte tarıma yönelik güdümlü proje eksikliğinin henüz giderilememesi.</p>	<p>-Üniversite tanıtımının daha planlı ve sistemli bir şekilde bir çok platformda yaparak potansiyel öğrencilerin ilgilerini çekmesini sağlamak.</p> <p>-Üniversitenin sektörel iş birlikteliklerini daha da güçlendirerek öğrencilerin gelişimlerine katkıda bulunulacaktır.</p> <p>Ayrıca hem sektörün talep ettiği nitelikli iş gücü ihtiyacının karşılanması hem de öğrencilerin mezun olduktan sonra istihdam sorunlarının çözümüne katkı sunulmasıdır.</p>
-------------------------	---	--	--	--



Tablo 36. Sektörel Yapı Analizi (devamı)

<b>Tedarikçiler</b>	<p>-Tedarikçi seçimi ve değerlendirilmesinde yasal düzenlemelerin getirdiği sınırlılıklar.</p>	<p>-MTÜ olarak mal ve hizmet alımında veya temininde firmaların ulaşılabilir olması. Ayrıca devlet üniversitesi olmasından ötürü tüm firmaların çalışma isteklerinin olması.</p>	<p>-Covid 19 pandemi sürecinde bütçede yaşanan sıkıntılardan dolayı tasarruf vb. tedbirler.</p> <p>-Yasal düzenlemelerden dolayı tedarikçi değerlendirmelerinde yaşanan kısıtlamalar.</p>	<p>-Yasal düzenlemeler çerçevesinde mal ve hizmet alımının daha kolay ve hızlı bir şekilde yapılabileceği bir sistemin kurulması sağlanmalıdır.</p>
<b>Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar</b>	<p>-Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların yaptıkları değişiklikler, düzenlemeler ve bu paralelde üniversitelerden beklentileri.</p> <p>-Yükseköğretim Kurumunun, üniversitelerin sahip oldukları imkanlarına ve şartlarına bakılmadan tüm üniversitelerin düzenlemelere aynı şekilde uyulması istenmektedir.</p>	<p>-İnovasyon, Ar-ge ve benzeri konularda üniversiteleri destekleyici düzenlemelerin getirilmesi.</p> <p>-Üniversitemizde tüm süreçlerin kalite standartları doğrultusunda yürütülmesi ve denetlenmesi.</p>	<p>-Düzenlemelerin uygulamasında yaşanabilecek sıkıntılar.</p>	<p>-İlgili kurumlarla iletişime geçilerek gerekli düzenlemelerin ivedilikle üniversitede uygulanmaya başlanması.</p>

## 3.9. GZFT Analizi

18.06.2018 tarihinde yayımlanan kararname ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi İnönü Üniversitesinden ayrılarak İnönü Üniversitesi bünyesinde bulunan bazı fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları yeni kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesine bağlanmıştır. Yeni kurulan bir üniversite olması sebebiyle mevcut durumunu en iyi şekilde analiz edilebilmesi hususunda amaç, hedef ve stratejilerini belirlenmesi içinde GZFT analizi önemli bir dayanak oluşturmaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesinin sahip olduğu misyon, vizyon ve temel değerleri çizgisinde eğitim öğretim, araştırma geliştirme, topluma sağlanacak fayda noktasında bu tespitlerin önemli bir çıktısı olacaktır. Belirlenen stratejik hedeflerin oluşturulmasında GZFT analizlerinin önemli katkısı olmuştur.

### 3.9.1. İç Çevre Analizi

#### A. Kaynakların ve Varlıkların Değerlendirilmesi

MTÜ'nün sahip olduğu kaynakların ve varlıkların değerlendirilmesi yapılarak güçlü ve zayıf yönler belirlenmiştir.

#### 1. Fiziksel Kaynaklar ve Teknolojik Altyapı

Üniversitenin fiziksel kaynakları ve teknolojik analizi tablo 37'de belirtilmiştir.

Tablo 37. Fiziksel Kaynaklar ve Teknolojik Analiz

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"><li>- Yeni ve gelişim potansiyeli yüksek düzeyde olan bir üniversite olması,</li><li>- Yeni ve modern yapıda bir yerleşkenin kurulması için çalışmaların başlatılması. Bu durum üniversitemizin bir cazibe merkezi haline gelmesi yönünde önemli bir artıdır.</li><li>- Tarım arazilerinin olması</li><li>- Ar-ge ve inovasyona yönelik çalışmalar için alt yapılarının oluşturulması.</li><li>- Üniversitenin kendi altyapısını kurduğu uzaktan eğitim sistemine sahip olması</li></ul>	<p><u>Bütçe yetersizliği, üniversitenin kuruluşunun yeni olması ve Covid 19 Pandemi süreci nedeniyle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mevcut kampüste bina yetersizliği,</li><li>- Kültür-sanat etkinlikleri için yeterli fiziki ve teknik alt yapıya sahip olmaması,</li><li>- İleri uygulama ve araştırma laboratuvarlarının kurulamaması,</li><li>- Çalışma alanlarının fiziki ve teknik açıdan yetersiz olması,</li><li>- İlçelerde bulunan yüksekokullarımızın merkeze uzak olması, birçok altyapı sorunlarının ve personel servislerinin bulunmaması,</li><li>- Personel lojmanlarının olmaması,</li></ul>



## İnsan Kaynakları

Tablo 38'de üniversitenin insan kaynaklarının analizi yapılarak güçlü ve zayıf yönler belirtilmiştir.

Tablo 38. İnsan Kaynakları Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mevcut akademik kadronun ve idari personelin nitelikli olması,</li><li>- Birimler ve bölümler arası iletişimin açık ve hızlı olması,</li><li>- Genç, hevesli ve dinamik bir akademik kadronun varlığı,</li><li>- İlk etapta yabancı dilde eğitim/öğretim verebilecek akademik personele sahip olunması,</li><li>- Akademik personel ve idari personelin aidiyet duygusunun yüksek olması,</li><li>- İşe yeni başlayan personele yönelik oryantasyon sürecinin bulunması,</li><li>- Yönetimin katılımcı ve paylaşımcı olması,</li><li>- Üst yönetimin ulaşılabilir olması,</li><li>- Akademik ve idari personelin gelişimine yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi,</li><li>- Ekip ruhunun ön planda olması.</li></ul>	<p><i><u>Bütçe yetersizliği, üniversitenin kuruluşunun yeni olması ve Covid 19 Pandemi süreci nedeniyle:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Akademik ve idari personel sayısının yeterli düzeyde olmaması,</li><li>- Çalışanlara yönelik sosyal faaliyetlerin eksikliği,</li><li>- Akademik personelin bilgisayar, yazıcı vb. ihtiyaçlarının yetersizliği,</li><li>- Akademik personelin çalışma ortamının fiziksel olarak yetersizliği,</li></ul>

## 2. Öğrencilerle İlişkiler

MTÜ'nün öğrencilerle ilişkilerine yönelik yapılan analiz tablo 39'da belirtilmiştir.

Tablo 39. Öğrencilerle İlişkiler Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrenci memnuniyetinin ön planda tutulması,</li><li>- Talep ve isteklerin kısa sürede sonuçlandırılması,</li><li>- Yönetimin öğrencilere yönelik iletişim kanalının sürekli açık olması,</li><li>- Sektörün önde gelen kurum ve şahısların kariyer günlerine davet edilerek öğrencilerle buluşturulması,</li><li>- Yabancı Uyruklu Öğrenciler için Uluslararası Ofisin kurulmuş olması,</li><li>- Kariyer merkezinin mezunlarla iletişim ve takip sistemini yürütmesi,</li><li>- Covid 19 pandemi sebebiyle uzaktan da olsa (seminer, söyleyişi, konferans vb.) etkinliklerin sürdürülmesi.</li></ul>	<p><i><u>Bütçe yetersizliği, üniversitenin kuruluşunun yeni olması ve Covid 19 Pandemi süreci nedeniyle;</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversitenin yeni olması nedeniyle kurumsallaşmanın devam ediyor olması,</li><li>- Uzak eğitim nedeniyle öğrencilere yönelik tiyatro, konser, turnuva, teknik gezi, faaliyetlerinin yürütülememesi,</li><li>- Kütüphane öğrencilerin faydalanacağı basılı, elektronik kaynakların istenilen seviyede olmaması,</li><li>- Öğrenci yurtlarının üniversite yerleşkesinden uzak olması,</li></ul>

## B. Süreçlerin Değerlendirilmesi

### 1. Eğitim-Öğretim Süreçleri

Tablo 40'da eğitim-öğretim süreçlerinin analizleri yapılarak güçlü ve zayıf yönlere yer verilmiştir.

**Tablo 40. Eğitim Öğretim Süreçleri Analizi**

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yeni kurulmuş bir üniversite olmanın verdiği heyecan ve başarılı olma isteği,</li> <li>- Çalışanların; akademik ve idari personelin aidiyet duygusu hissetmesi,</li> <li>- Mevcut akademik ve idari personelin nitelikli olması,</li> <li>- Öğrenci merkezli öğretme, öğrenme ve değerlendirme yapısına sahip olması,</li> <li>- Programların eğitim amaçları ve çıktılarının tanımlı ve yayınlanmış olması,</li> <li>- Bölüm ve programların bölge ve ulusal ihtiyaçlarımız doğrultusunda belirlenmesi,</li> <li>- Üniversitemizin ECHE Belgesi sahibi olması (Yükseköğretim için Erasmus Beyannamesi),</li> <li>- Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) için gerekli ders paketlerinin ve ders kataloglarının tamamlanmış olması ve AKTS türünde kredilerin transkriptlerde yer alması.</li> <li>- Üniversitenin yeni olmasına rağmen uzaktan eğitim alt yapısına sahip olması,</li> <li>- Uygulama gerektiren bölümler için özel sektördeki kurumlarla iş birlikteliklerin yapılması,</li> <li>- Görme engelli öğrencilerimizin kütüphanecilik hizmetlerinden faydalanması amacıyla Boğaziçi Üniversitesi GETEM ile kurumsal işbirliğinin yapılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lisansüstü programlarının azlığı,</li> <li>- Covid 19 pandemi nedeniyle değişim programlarının (Erasmus, Mevlana, Farabi vb.) uygulanamaması,</li> <li>- Yabancı dilde eğitim veren herhangi bir programının olmaması,</li> <li>- Bütçe yetersizliği sebebiyle eğitim ve öğretim süreçlerinde fiziksel altyapının yetersizlikleri,</li> <li>- Sektörel istihdam sorunu nedeniyle bazı bölümlerde kontenjanların boş kalması,</li> </ul>

## 2. Araştırma-Geliştirme Süreçleri

Araştırma-geliştirme süreç analizi tablo 41'de gösterilmiştir.

Tablo 41. Araştırma-Geliştirme Süreçleri Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"><li>- Farklı alanlarda araştırma merkezlerinin bulunması ve planlanan merkezlerinin kuruluyor olması,</li><li>- Üniversite yönetiminin Ar-ge ve benzeri projeleri önemsemesi ve destek sağlaması,</li><li>- Kendi alanlarında yetkin ve gelişime açık; uluslararası geçerliliği bulunan (SCI, SSCI, A&amp;HCI) endeksli dergilerde çalışmaları yayımlanan araştırmacıların olması,</li><li>-Yürütülen lisansüstü tezlerin çoğunluğunun uygulamalı araştırmalara yönelik olması,</li><li>- Sektörel iş birliklerine açık olunması,</li><li>- Akademik personelin kendini geliştirebilmesi için post doktora ve benzeri projeler için yurt dışı imkanlarının sağlanması.</li><li>- Üniversitemiz ile Malatya Eğitim Araştırma Hastanesi arasında yapılan afiliasyon protokolü ile akademisyen ve öğrencilerin teorik ve uygulamalı eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi ve sağlık hizmeti sunabilmesi</li></ul>	<p><u>Bütçe yetersizliği, üniversitenin kuruluşunun yeni olması ve Covid 19 Pandemi süreci nedeniyle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-İleri uygulama ve araştırma laboratuvarlarının fiziksel alt yapı eksikliği.</li><li>- Üniversitenin abone olduğu veri tabanlarının az olması,</li><li>-Üniversitenin yeni olması nedeniyle patent, faydalı model ve telif hakkı tescili gibi başvuru sayılarının yeterli olmaması,</li></ul>

### 3. Uygulamaya Yönelik Süreçler

Uygulamaya yönelik süreçlerin yer aldığı analiz tablo 42’de belirtilmiştir.

**Tablo 42. Uygulamaya Yönelik Süreçler Analizi**

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Farklı alanlarda uygulama ve araştırma merkezlerinin bulunması ve ihtiyaç duyulan alanlara yönelik çalışmaların yapılması,</li> <li>- Üniversitemiz ile Malatya Eğitim Araştırma Hastanesi arasında yapılan afilyasyon protokolü ile akademisyen ve öğrencilerin teorik ve uygulamalı eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi ve sağlık hizmeti sunabilmesi</li> <li>-Uygulamaya yönelik projelerin yürütülmesi</li> <li>-Turizm öğrencileri için Turizm sektöründe istihdam protokolü (TUI firmasıyla) iş birlikteliklerin yapılması,</li> <li>- Diğer özel sektör, kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile benzeri ortak süreçlerin yürütülmesi.</li> <li>-Üniversitenin bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi'nin olması</li> <li>-Türk Patent Kurumu Birim temsilciliğinin olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ön lisans ve lisans programlarının birçoğunda staj zorunluluğun olmaması,</li> <li>- Bütçe yetersizliği nedeniyle farklı alanlarda uygulama ve araştırma projelerinin yürütülmesinde yaşanan sıkıntılar,</li> <li>- COVID-19 pandemi nedeniyle projelerin ve faaliyetlerin tam olarak hayata geçirilememesi,</li> <li>-Teknoloji Transfer Ofisinde; (Proje Destek Modülü, Üniversite Sanayi İşbirliği Modülü, Fikri-Sınai Mülkiyet Hakları Modülü ve Girişimcilik Modülü) birimlerin olmaması</li> </ul>

## 4. Yönetmel İdari ve Destek Süreçleri

Yönetmel idari ve destek süreçleri analizi tablo 43'te yer almaktadır.

**Tablo 43. Yönetmel İdari ve Destek Süreçleri Analizi**

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversitemizin değişim ve sürekli iyileşme çabalarının varlığı,</li><li>- Genç ve dinamik bir yönetim anlayışı,</li><li>- Karar alma süreçlerinde çalışanlarında dahil edilmesi,</li><li>- Takım çalışmasına uyumlu bir idari kadroya sahip olunması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Covid 19 Pandemi süreci nedeniyle öğrencilerin süreçlere katılımlarının istenilen seviyede olmaması,</li><li>- Meslek Yüksekokullarının ilçelerde yer alması nedeniyle iletişim ve koordinasyonda yaşanan eksiklikler,</li><li>- Mali kaynakların yetersizliği,</li><li>- İdari ve destek personel sayısının yetersiz olması,</li></ul>

### 3.9.2. Dış Çevre Analizi

#### Fırsatlar

- Yeni kurulan bir üniversite olması sebebiyle kentin ve bölgenin ihtiyaçlarına cevap verebilecek bölümlerin açılacak olması,
- Yeni kurulan bir üniversite olmasına rağmen İnönü Üniversitesinden ayrılarak kurulduğu için belirli bölüm ve birimlerinin bir altyapıya sahip olması,
- Malatya ilinin bölgede önemli bir konuma sahip olması,
- Toplumla katkı sunabilecek ve dış paydaşlarıyla ortak çalışma yürütebileceği farklı alanlarda faaliyetlerini sürdüren üniversite bünyesinde araştırma merkezlerinin bulunması,
- Dünya ve ülkemizde yaşanan Covid 19 gibi salgınlarının ardından toplumda sağlık bilimleri ilgili bölümlere ilginin artması ve üniversitemizin bünyesinde tıp fakültesi ve sağlık bilimleri gibi bölümlerin açılmış olması,
- Malatya kentinin öğrenciler tarafından tercih edilebilecek bir potansiyele sahip olması,
- MTÜ-SEM'in ihtiyaç ve taleplere göre uygun eğitimler düzenlemesi.

#### Tehditler

- Üniversitenin yeni kurulmuş olması,
- Ülkede devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısının giderek artması,
- Ülkedeki yeni açılan üniversitelerin benzer bölüm ve programlara sahip olması,
- Uzaktan eğitim, açık öğretim fakültelerine olan ilginin artması,
- Öğrenci devamsızlıkları ve okulu bırakmaları,
- Meslek yüksekokullarının genelde ilçe sınırları içerisinde yer alması.

GZFT analizinde MTÜ'nün güçlü ve zayıf yönleri ile üniversite dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri iç çevre analizi ile, fırsatlar ve tehditler ise dış çevre analizi sonuçlarından yararlanılarak tespit edilmiştir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin GZFT analizi sonuçları tablo 44'de yer almaktadır.

**Tablo 44. GZFT Analizi**

Güçlü Yanlar	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konum olarak havaalanına yakın kentin batı yakasında yer alan, yeni ve modern yapıda bir yerleşkenin kurulması için çalışmaların başlatılması.</li> <li>- Mevcut akademik kadronun ve idari personelin nitelikli olması,</li> <li>- Genç, hevesli ve dinamik bir akademik kadronun varlığı,</li> <li>- Ekip ruhunun ön planda olması.</li> <li>- Sektörün önde gelen kurum ve şahısların kariyer günlerine davet edilerek öğrencilerle buluşturulması,</li> <li>- Bölüm ve programların bölge ve ulusal ihtiyaçlarımız doğrultusunda belirlenmesi,</li> <li>- Üniversitenin yeni olmasına rağmen uzaktan eğitim alt yapısına sahip olması,</li> <li>- Uygulama gerektiren bölümler için özel sektördeki kurumlarla iş birliklerinin yapılması,</li> <li>- Farklı alanlarda araştırma merkezlerinin bulunması ve planlanan merkezlerinin kuruluyor olması,</li> <li>-Diğer özel sektör, kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile benzeri ortak süreçlerin yürütülmesi.</li> <li>-Üniversitemizin değişim ve sürekli iyileşme çabalarının varlığı,</li> <li>-Üniversitemizde tüm süreçlerin kalite standartları doğrultusunda yürütülmesi ve denetlenmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İleri uygulama ve araştırma laboratuvarlarının eksikliği,</li> <li>- Akademik ve idari personel sayısının yeterli düzeyde olmaması,</li> <li>- Üniversitenin yeni olması nedeniyle kurumsallaşmanın devam ediyor olması,</li> <li>- Üniversite sahip olduğu altyapı kapasitesiyle öğrencilere yönelik tiyatro, sergi, panel, seminer, konser, turnuva, teknik gezi, faaliyetlerinin yetersiz olması,</li> <li>- Yabancı dilde eğitim veren herhangi bir programının olmaması,</li> <li>- Üniversitenin yeni olması nedeniyle patent, faydalı model ve telif hakkı tescili gibi başvuru sayılarının yeterli olmaması,</li> </ul>

# 2022-2026 STRATEJİK PLAN

Tablo 44. GZFT Analizi (devamı)

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"><li>- Yeni kurulan bir üniversite olması sebebiyle kentin ve bölgenin ihtiyaçlarına cevap verebilecek bölümlerin açılacak olması,</li><li>- Yeni kurulan bir üniversite olmasına rağmen İnönü Üniversitesinden ayrılarak kurulduğu için belirli bölüm ve birimlerinin bir altyapıya sahip olması,</li><li>- Dünya ve ülkemizde yaşanan Covid 19 sürecinde toplumda sağlık bilimleri ilgili bölümlere ilginin artması ve Üniversitemizin bünyesinde Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültelerinin açılmış olması,</li><li>- Malatya kentinin öğrenciler tarafından tercih edilebilecek bir potansiyele sahip olması,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversitenin yeni kurulmuş olması,</li><li>- Ülkede devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısının giderek artması,</li><li>- Ülkedeki yeni açılan üniversitelerin benzer bölüm ve programlara sahip olması,</li><li>- Uzaktan eğitim, açık öğretim fakültelerine olan ilginin artması,</li><li>- Meslek yüksekokullarının genelde ilçe sınırları içerisinde yer alması.</li></ul>

### 3.10. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi kapsamında gerçekleştirilen ayrıntılı çalışmalar sonucunda elde edilen bulgular tespitler ve karşılanması gereken ihtiyaçlar tablo 45’de belirtilmiştir. Yapılan analizlerde ihtiyaçlar tespitlerle uyumlu bir şekilde ve hedefleri yönlendirebilecek nitelikte ifade edilmeye çalışılmıştır.

**Tablo 45. Tespitler ve İhtiyaçlar**

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Malatya Turgut Özal Üniversitesi (MTÜ) 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 Sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek Maddesinin 181. Maddesi gereğince kurulmuştur. 2022-2026 Dönemi İlk Stratejik Plan Çalışmaları 15.05.2020 tarihi itibarıyla başlamıştır.	
Üst Politika Belgeleri Analizi		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.</li> <li>-Üniversitelerin, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol aldığı, sanayi ve kamuyla yakın işbirliği içerisinde olduğu girişimci üniversite modeline doğru bir geçiş yaşanmaktadır.</li> <li>-Öncelikli sektörlere yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.</li> <li>-Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamındaki ilgili üniversiteler başta olmak üzere,</li> </ul>

<p>Üst Politika Belgeleri Analizi</p>		<p>Tarım ve Orman Bakanlığı ile işbirliği içerisinde, tarımsal üretim ve verimliliği artırmaya yönelik araştırma faaliyetlerine önem verilecektir.</p> <p>-Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.</p> <p>-Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>-Üniversite öğrencilerinin gönüllülük ve STK faaliyetlerine katılımı ile STK'larda staj imkânlarının kolaylaştırılması teşvik edilecektir.</p> <p>-Kamu harcamalarının değerlendirilmesi, önceliklendirilmesi ve kaynakların etkin kullanımının gözetilmesi amacıyla harcama gözden geçirmeleri yapılacak, harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik arttırılacak, harcamalar kontrol altında tutulacak ve yeni harcama programı oluşturulması sınırlandırılacaktır.</p> <p>-Uzaktan eğitim sürecinin Harmanlanmış Eğitim Sistemini destekleyecek şekilde etkin hale getirilmesi için içerik, tasarım ve yönetim ile ilgili geliştirmeleri kapsayan bütünsel bir sistem hayata geçirilecek; dezavantajlı öğrencilerin uzaktan eğitimden daha fazla faydalanmaları sağlanacaktır.</p>
---------------------------------------	--	--



Paydaş Analizi	<p>Paydaş analizi yapılırken izlenen ilk aşama,</p> <p>“MTÜ’nün ürün/hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?”, “MTÜ’nün ürün/hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?”, “MTÜ’nün ürün/hizmetlerini kullananlar kimlerdir?”, “MTÜ’nün ürün/hizmetlerinden etkilenenler kimlerdir?”, “MTÜ’nün ürün/hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?” gibi sorulara cevap aranmak suretiyle MTÜ’nün paydaşları tespit edilmiştir.</p>	<p>Öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların niteliğinin belirlenmesi için Tablo 9’deki paydaş etki/önem matrisi oluşturulmuştur. Bu matris aracılığıyla öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışma ve politikalar belirlenmiştir. Elde edilen veriler GZFT (güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar, tehditler) analizinde ve stratejik amaçların kararlaştırılmasında kullanılmıştır.</p>
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	<p>-Akademik personel sayısının yeterli düzeyde olmaması</p> <p>-Çalışanlar için kariyer planlaması uygulamaları istenilen seviyede olmaması</p> <p>-Çalışanlara yönelik teşvik mekanizmaları istenilen seviyede olmaması</p> <p>-İdari ve destek personel sayısının yetersiz olması</p>	<p>-Akademik personel ihtiyacı giderilmelidir.</p> <p>-Çalışanların ihtiyaçlarına göre eğitimler, seminerler vb. programlar düzenlenerek gelişimleri noktasında destek verilmeli (Yabancı dil, proje yapma, etki değeri yüksek yayın yapma)</p> <p>-Akademik ve idari personele yönelik performans değerlendirme sistemi oluşturularak süreç yönetilmeli</p> <p>Personel ihtiyacı giderilmelidir.</p>

Kurum Kültürü Analizi	<p><b>Değişim Yönetimi:</b> Herkesin dahil olabileceği değişim ve inovasyon ortamının sağlanması</p> <p><b>Katılımcı Yönetim:</b> Katılımın çok düşük olmamasına rağmen daha üst düzey katılım sağlanmalı.</p> <p><b>Kurum İçi ve Dışı İletişim:</b> Yeni bir üniversite olduğundan üniversitenin varlığından henüz haberi olmayan kurum ve şahısların olması.</p> <p><b>İşbirlikleri:</b> Birimler arası ve kurum dışı işbirliklerinin yeterli olmaması.</p> <p><b>Öğrenme Ortamı:</b> Çalışanlara yönelik mesleki alanları ve kişisel gelişimleri hususunda teşvik edilmeliler.</p> <p><b>Kurumsal Aidiyet:</b> Yeni bir oluşum olması sebebiyle aidiyet sürecinin oluşabilmesi için belirli bir zamana ihtiyaç duyulması.</p>	<p>-Teşvik edici bir yönetim anlayışı benimsenerek herkesin katılımının sağlandığı bir sistem oluşturulmalı.</p> <p>-Alınan kararlarda kendi fikir ve önerilerinde dikkate alındıklarını gösterildiğinde katılım daha da artacaktır.</p> <p>-Ulusal basın ve medyada, sosyal medyada daha çok tanıtım ve benzeri çalışmalar yürütülerek yer alınması.</p> <p>-Üniversitenin tanınırlığı ve bilinirliği arttıkça yapılan iş birlikteliklerin sayısı ve sürdürülebilirlikleri daha da artacaktır.</p> <p>-Çalışanlara ihtiyaçlarına göre eğitimler, seminerler vb. programlar düzenlenerek gelişimleri noktasında destek verilmeli hem de önemsendiklerinin hissi artırılmalıdır.</p> <p>-Öğrenci, akademik, idari personel ve paydaşlarla birlikte aidiyet duygusunun oluşturulması ve güçlendirilmesi.</p>
-----------------------	--	--



<p>Fiziki Kaynak Analizi</p>	<p><u>Bütçe yetersizliği, üniversitenin kuruluşunun yeni olması ve Covid 19 Pandemi süreci nedeniyle;</u> -Mevcut kampüste bina yetersizliği ve çalışma alanlarının fiziki ve teknik açıdan yetersiz olması, - İleri uygulama ve araştırma laboratuvarlarının kurulamaması, - Fiziksel yapıların bazılarının engelli bireylerin kullanımına uygun olmaması -Personel için konut olmaması,</p>	<p>-Yeşilyurt ek yerleşkesinde Projelendirilmesi yapılan hizmet binalarının en kısa tamamlanması Mevcut yapıların ve fiziksel alan donanımlarının faal durumda kalması amacıyla düzenli bakım onarım hizmetlerinin yapılması -İleri uygulama ve araştırma laboratuvar ihtiyacının giderilmesi -Engellilerin üniversite imkanlarından daha etkin faydalanabilmesini sağlayacak gerekli düzenlemelerin ve iyileştirmelerin yapılması -Üniversite personelleri için gerekli konut ihtiyacının TOKİ işbirliğiyle yapılması</p>
<p>Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi</p>	<p>-Bütçe yetersizliğine bağlı; -Bilişim fiziksel altyapının tamamlanamaması (Donanımsal ve yazılımsal ihtiyacın giderilememesi)</p>	<p>-Sistem ve bilgi güvenliğinin sağlanması ve tüm birimlerin bilişim alt yapısının güçlendirilmesi -Bütün MYO ve merkez kampüste network altyapısının iyileştirilmesi Kablosuz ağ sistemlerinin kurulması (bütün kampüs) -Güvenlik ve kamera sistemlerinin bakımı ve iyileştirmesi -Sunucu altyapısının güçlendirilmesi sistem odasının kurulumu -Üniversitede kullanılan lisanslı Program tespiti ve temini(Güncelleme ve satınalma)</p>

## 2022-2026 STRATEJİK PLAN

Mali Kaynak Analizi	MTÜ Mali kaynaklarının üniversitenin ihtiyaçlarını karşılamada yeterli olmaması	-Kurum dışı kaynaklar artırılmalı
Akademik Faaliyetler Analizi	<p>-Lisansüstü programlarının azlığı,</p> <p>-Covid 19 pandemi nedeniyle değişim programlarının (Erasmus, Mevlana, Farabi vb.) uygulanamaması,</p> <p>-Yabancı dilde eğitim veren herhangi bir programının olmaması,</p> <p>-İnovasyon ve girişimcilik alanında faaliyet gösteren bir merkezinin bulunmaması,</p> <p>-Üniversitenin yeni olması nedeniyle patent, faydalı model ve telif hakkı tescili gibi başvuru sayılarının yeterli olmaması,</p>	<p>-İhtiyaçlara göre yeni lisans ve lisansüstü programlarının açılması.</p> <p>-Mevcut öğrenci sayılarının artması ile değişim programları daha aktif hale getirilmelidir.</p> <p>-İleriki dönemlerde uygun görülecek lisans ve lisansüstü programlardan bazılarının yabancı dilde eğitim vermesi gerekmektedir.</p> <p>-Üniversite bünyesinde faaliyette bulunacak inovasyon ve girişimcilik uygulama araştırma merkezi kurulmalıdır.</p> <p>-Patent, faydalı model vb. hakkında bilgilendirici toplantılar düzenlenerek akademisyenler teşvik edilmeli ve başvuru sayıları artırılmalıdır.</p>
Yükseköğretim Sektörü Analizi	<p>İnovasyon ve Ar-Ge merkezli özellikle katma değeri yüksek, yerli veya milli teknolojinin ön planda tutulduğu stratejik plan ve çalışmalar.</p> <p>-Türkiye'nin uluslararası yaptığı anlaşmalar ve desteklediği politikalar sebebiyle farklı uyruktaki öğrencilerin üniversite eğitim hayatları için Türkiye'yi tercih etmeleri ve bu rakamın giderek artması.</p>	<p>-İnovasyon ve Ar-Ge odaklı uygulama ve araştırmamerkezi kurularak sağlanan destek ve fonlar hakkında araştırmacılara bu ve benzeri konularda kapsamlı bir şekilde destek sağlanması.</p> <p>-Yabancı öğrencilerin entegrasyonlarını hızlı ve doğru bir şekilde gerçekleştirmeleri için belirli program ve çalışmaların yapılması.</p>



	<p>-Covid-19 pandemi nedeniyle ülkemizde ve dünyada işsizlik oranlarının artması.</p> <p>-Malatya'nın çevre illerden göç alması ile sosyo-kültürel yapısının değişmesi ve oluşan ekonomik sıkıntılar.</p> <p>-Mekandan bağımsız olarak teknoloji sayesinde hızlı bir şekilde bilgiye ulaşım ve uzaktan eğitim modellerinin benimsenmesi.</p>	<p>-Nitelikli mezun sayısını artırabilmek için öğrencilerine sunulan imkanların iyileştirilmesi, sektörel iş birliklikleri yapılarak öğrencilerin daha mezun olmadan iş bulabilmeleri noktasında yardımcı olunması.</p> <p>-Nitelikli beyin gücünü üniversite ve ülkede tutabilecek teşvik edici uygulamalar oluşturulması.</p> <p>-Dijital alt yapıyı güçlendirici yatırımlara öncelik verilmesi</p>
--	--	---



# GELECEĞE BAKIŞ

Güncellenmiş Versiyon  
2023

[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)

## 5. GELECEĞE BAKIŞ

### 5.1. Misyon

Malatya Turgut Özal Üniversitesi; Ulusal ve Uluslararası düzeyde faaliyet gösteren, akademik bir kurum olma hedefi ile ülkemizin istikbal ve istikrarı için araştıran ve üreten, dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden; bilim teknoloji ve sanat alanında üretken, eleştirel düşünmeyi destekleyen mevcut imkanları ile gerçekleştirdiği yeniliklerle insanlığa ve doğaya katkı sağlamak üniversitemizin öncelikli misyonudur.

### 5.2. Vizyon

Yüklendiği sorumluluğun bilincinde olan, ülkemizin beklentileri ve hedefleri doğrultusunda, sonuç odaklı bilimsel akademik ulusal ve uluslararası alanda araştırmalarla, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, yerelden evrensele, evrenselden yerele farkındalık oluşturarak geleceğe yön veren yenilikçi bir üniversite olmaktır.

### 5.3. Temel Değerler

- **Yenilikçilik:** Malatya Turgut Özal Üniversitesi, akademisyen ve öğrencilerine yönelik Ar-Ge ve eğitim öğretim faaliyetlerinde yenilikçiliğe önem verir.
- **Üretkenlik:** Malatya Turgut Özal Üniversitesi, toplumun ihtiyaç duyduğu bilginin yanı sıra teknolojik ürün ve hizmet üretiminde yüksek performans göstermek üzere iç paydaşları motive eder.
- **Sorumluluk bilinci:** Malatya Turgut Özal Üniversitesi, sahip olduğu kaynakları, çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda ülkenin kalkınmasına ve insanlığın faydasına hizmet için kullanır.
- **Değerlere saygı:** Malatya Turgut Özal Üniversitesi, toplumun manevi değerlerine, akademinin bilimsel özgürlük ve eleştirel yaklaşımlarına, yönetim anlayışında şeffaflık, katılımcılık ve liyakat ilkelerini gözetmeye değer verir.

## 5.4. Politikalar

### 5.4.1. Araştırma Politikası

Malatya Turgut Özal Üniversitesi araştırma alanlarını, sahip olduğu temel yetkinliklere ve ulusal önceliklere odaklanmıştır. Üniversitemizin mevcut insan kaynağı, araştırma altyapıları ve ülkemizin ulusal öncelikleri dikkate alınarak tarım, gıda ve sağlık sektörlerine yönelik araştırma projeleri ve bu alanlara yönelik sosyal, politik ve teknolojik araştırmalar öncelikli olarak değerlendirilmektedir.

Ülkemizin Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme, robotik, mikro/ nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojileri gibi alanların Üniversitemizin öne çıktığı tarım, gıda ve sağlık alanlarındaki uygulamaları ve disiplinlerarası çalışmalar öncelikli araştırma - geliştirme temalarıdır.

- Üniversitemiz, küresel düzeyde etkili araştırmalar yürütmeyi amaçlar. Araştırma çıktılarının uluslararası dergilerde yayınlanmasını ve patent veri tabanlarında yer almasını hedefler.
- Üniversitemiz araştırma faaliyetleri, eğitim programları ile bütünleşik şekilde yürütülür.
- Araştırma çalışmalarında lisans ve lisansüstü öğrencilerin katılımı özendirilir.
- Araştırma faaliyetleri ile eşgüdüm halinde lisansüstü öğrenci sayısını artırarak araştırmacı yetiştirilmesine katkıda bulunur.
- Üniversitemiz üretilen teknik bilginin ekonomik faydaya dönüşmesini ve katma değer yaratmasını sağlayacak çalışmaları teşvik eder.
- Üniversitemiz, akademisyen ve öğrencilerin girişimci düşünce yapısına sahip olmasını, üreticilerin sorunlarına çözüm bulmaya yönelik araştırmalar yürütmesini özendirir.
- Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinde disiplinler arası çalışmayı teşvik eder.
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde çalışarak araştırmaya ayrılan kaynakları ve çıktıların yaygın etkisini artırmayı amaçlar.
- İlimizde, 8 ayrı ilçede yerleşik meslek yüksekokulları ile bir bölgesel kalkınma misyonu da taşıyan Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinde içinde bulunduğu bölgenin ekonomik ve sosyal sorunlarına çözümler öneren çalışmaları önceliklendirir.

## 5.4.2. Eğitim ve Öğretim Politikası

Malatya Turgut Özal Üniversitesi; öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı olarak, nitelikli eğitim almanın tüm öğrencilerin temel hakkı olduğunu bilir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin eğitim-öğretim süreçlerinde ana önceliği mezunlarının eğitim ve yetkin profesyoneller olmasını sağlamaktır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi aşağıda ifade edilen temel ilkeler ekseninde süreçlerini sürdürülebilirlik ilkesi çerçevesinde iyileştirmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi;

- Öğrenci katılımını destekleyen,
- Öğrencinin entelektüel, mesleki ve sosyal gelişimine öncelik veren,
- Öğrencileri yenilikçi ve girişimci uygulamalara teşvik eden,
- Eğitim öğretim süreçlerinin, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerini destekleyecek şekilde programlayan,
- Programlarını öğrencilerden ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda çağın gereklerini dikkate alarak güncelleyen,
- Öğretim elemanlarıyla öğrenci arasında iletişime ve işbirliğine dayalı öğrenme modelini benimseyen,
- Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkı sunacak süreçleri destekleyen,
- Öğrencilere işgücü dünyasının ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmayı hedefleyen, bir kurumdur.

## 5.4.3. Uzaktan Eğitim Politikası

Üniversitemizin eğitim ve öğretim, bilim, teknoloji ve sanat faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak dijital öğrenme ortamlarında sunmak ve bu alanda yenilikçi adımlar atmak temel politikamızdır.

Bu kapsamda uzaktan eğitim sisteminde;

- Uzaktan eğitim süreçlerine yönelik ilgili birim ve kişilere rehberlik ve eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi,
- Uzaktan eğitim süreçlerinin, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde (UZEM) oluşturulacak bir komisyonca birimler arası eşgüdümü de sağlamak üzere planlanması ve "Eğitim-Öğretim Komisyonu"na sunulması,

- Üniversitedeki mevcut Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (UZEM) teknik ve vasıflı personel varlığıyla güçlendirilmesi ve uzaktan eğitim uygulamasının günün ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi,
- Bilgi güvenliğinin sağlanması için etkili yöntemlerin geliştirilmesi ve buna bağlı olarak etik standartların belirlenmesi,
- Teknolojik alt yapı (bilişim altyapısı) ve erişim olanaklarının geliştirilmesi,
- Öğretim ortam ve araçlarının yeni yaklaşım ve yöntemlerle desteklenmesi,
- Uzaktan eğitim için eğitim materyallerinin oluşturulması ve geliştirilmesi,
- Dijital kütüphane ve öğrenme kaynaklarının nitelik ve nicelik olarak sürekli iyileştirmesi, bunun için ilgili birimlerle işbirliği içinde olunması,
- Uzaktan eğitimde ölçme değerlendirme sürecinin iyileştirilmesi ve çeşitlendirilmesini, hedeflemektedir.

#### 5.4.4. Kalite Politikası

MTÜ'nün tüm birimlerinde toplam kalite yönetimine uygun sürekli gelişim ve çözüm odaklı bir anlayış ile yeni nesil üniversite standartlarında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kalite Politikası ile;

- Birimlerin; birlikte ve yüksek performansla çalışmalarını sağlayan yönetim ve organizasyon anlayışını içselleştirmeyi,
- Misyonumuza, vizyonumuza, temel ve etik değerlerimize uygun "Kalite Güvence Sistemi" uygulamayı,
- Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmayı,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek katma değer yaratan; yenilikçi ve işbirliğine dayalı eğitim, araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,
- İşbirliğine dayalı toplumsal değer yaratan projeler geliştirmeyi,
- Sürekli iyileştirmeye ve paydaş memnuniyetine odaklanan bir organizasyon olmayı,
- Toplumun tüm katmanlarına yönelik örgün, açık ve uzaktan öğrenme olanakları sunmayı,
- Eğitim programlarının ulusal/uluslararası standartlarla uyumunu sağlamayı,
- Yenilikçi, araştıran, sorgulayan, etkin iletişim becerilerine ve toplumsal duyarlılığa sahip bireyler yetiştirebilen bir araştırmacı ve eğitimci kadroya sahip olmayı, benimser.

## 5.4.5. Topluma Hizmet Politikası

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırmacılarını sürekli teşvik etmekte, uygulama ve araştırma merkezleri ile bilime ve insanlığa faydaya dönüşecek bilgiyi üretmeye önem vermektedir. Bilginin toplumsal faydaya dönüşmesini kendisine misyon edinen Üniversitemizin tüm iç paydaşları insanlığa hizmet etme hedefini ortak değer olarak benimsenmiştir. İç paydaşlarının gelişimine katkı sunmayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim felsefesinin temel değerlerinden biri olarak gören Malatya Turgut Özal Üniversitesi dış paydaşlarının yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları alanlarda bilgi ve farkındalıklarını arttırmaya yönelik eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz, öğrencilerin görev aldığı sosyal sorumluluk projeleri ve bu projeler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ile bölgesel çerçevede lider bir organizasyon yapısı ortaya koymaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi faaliyetlerinden etkilenen toplumun haklarına saygı göstermek, potansiyel olumsuz etkileri önceden değerlendirerek gerekli önlemleri almak, toplumun sosyal, çevresel, ekonomik ve etik beklentilerini karşılamak, bu beklentilere açık ve şeffaf biçimde yanıt vermek, sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde çözümün bir parçası olmak toplumsal katkı politikamızın temel ilkeleri arasında yer almaktadır.

Üniversitemiz; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası beklentiler çerçevesinde toplumsal katkı çalışmalarını uygulamaya geçirme amacı kapsamında;

- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası toplumsal katkı uygulamaları için ihtiyaç analizi yapmayı,
- Kurum ve kuruluşlara toplumsal katkı uygulamaları ile ilgili periyodik olarak farkındalık ve bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirmeyi,
- İlin temel tarımsal değerleri olan kayısı, elma ve kiraz gibi ürünlerin iyi tarım uygulamaları ile verimliliğinin artırılması ve kalitesinin geliştirilmesi adına her koşulda eğitim ve uygulama desteği sunmayı,
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT) uygulamaları alanında il genelinde altyapının geliştirilmesi ve bölgesel farkındalığın artırılmasını teşvik eden faaliyetlerin yürütülmesini,
- Toplumun tüm katmanlarının ihtiyaç duyduğu bilimsel teknik destek, sosyal ve kültürel gelişim için yürütülecek çalışmaların tümünü koşulsuz desteklemeyi, ilke edinmiştir.



# FARKLILAŞTIRMA STRATEJİSİ

Güncellenmiş Versiyon  
2023

[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)

#### 5.4.6. Diğer Politikalar

Öğrenci merkezli, akademisyenlerin özgür ve özgün bir ortamda çalışabilecekleri, bilgi, beceri ve liyakatin ön planda tutulduğu, paylaşımcı, etik, toplumsal ve kültürel değerlere saygı duyulan, çağın gereksinimlerine cevap verebilecek bir yönetim politikası izlenmektedir.

Plan dönemi içerisinde eklenen politikalar aşağıda belirtilmiştir.

- **Uluslararasılaşma Politikası**
- **İnsan Kaynakları Politikası**
- **Açık Bilim Politikası**
- **Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası**

#### 6. FARKLILAŞTIRMA STRATEJİSİ

MTÜ, yeni oluşumunu üzerine inşa ettiği mevcut yapısında, sahip olduğu nitelikli akademisyenleri ve ön lisans, lisans ve lisansüstü programları ile eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme görevlerini başarılı bir şekilde yürütmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerini, 1 enstitü, 6 fakülte, 2 yüksekokul ve 9 meslek yüksekokulu bünyesinde bulunan lisansüstü, lisans ve ön lisans programları ile sosyal ve teknik alanlarda homojen bir şekilde gerçekleştirmektedir.

Üniversite sayısının giderek arttığı ve başarılı olmak için iyi ve kaliteli hizmet standardının tek başına yetmediği günümüz koşullarında, üniversitelerin rekabet avantajı elde edebilmesi ve bunu sürdürülebilir hale getirebilmesi için farklılaşarak yetkinliğini ortaya koyması gerekmektedir. Üniversiteler temel olarak eğitim, araştırma, yaratıcılık ve girişimcilik alanlarında hizmet vermek ve ürettikleri ile bilime, ülkesine ve insanlığa katkı sağlamakla yükümlüdürler. Bu amaçla kendilerini geliştirip sürekli yenileyerek, yeteneklerini pozitif değerlere dönüştürmek için çaba sarf ederler.

#### 6.1. Konum Tercihi

MTÜ'de bu kapsamda üzerine düşen görevleri yerine getirirken, bulunduğu konumu belirleyip daha ileriye gidebilmek amacıyla, ülkenin öncelikleri çerçevesinde bir farklılaşma stratejisi belirlemiştir. MTÜ bilime, bilimsel bilgi üretim süreçlerine, yenilikçi eğitime ve üniversite-toplum etkileşimine uluslararası düzeyde önemli katkı yapmayı ve bu anlamda dünya çapında saygınlığı hedefleyen, yeni nesil bir araştırma üniversitesidir.

MTÜ'nün en önemli farkı araştırma, eğitim ve topluma katkı faaliyetlerini bütünleştirerek bu faaliyetler arasında sinerjiler yaratmayı hedeflemesidir. MTÜ'de araştırma, eğitim ve topluma katkı faaliyetleri birbirinden kopuk değildir; tüm faaliyetler birbirini destekleyecek ve besleyecek şekilde bütünleşik olarak ve kalite odaklı bir anlayışla yürütülür. Bu anlamda MTÜ geleneksel üniversite anlayışından uzaklaşarak toplum ortaklarıyla (iş ve sanayi dünyası, kamu kurumları, sivil toplum örgütleri, yerel yönetimler, genel toplum) birlikte ve işbirliği içinde karar alan ve faaliyetlerini yürüten yenilikçi bir üniversite olarak kendisini konumlandırmaktadır.

## 6.2. Başarı Bölgesi Tercih

MTÜ'de her faaliyetin kısa, orta ve uzun dönemde topluma ve bilime anlamlı katkı yapması en önemli hedeftir. MTÜ akademik faaliyetlerinde yeni teknolojiler, yeni ürünler, yeni iş modelleri geliştirilmesini, küresel sorunlara çözüm sunulmasını ve sosyal fayda üretilmesini kararlılıkla destekler. Bu bütünlük süreçlerin tamamı eğitim ile iç içe örülerek tasarlanır ve öğrencilerin bu süreçlerin önemli birer paydaşı olması hedeflenmektedir.

MTÜ aynı zamanda yenilikçi ve girişimci bir anlayışa ve kültüre sahiptir. Akademik kurumların toplumla daha bütünlük olması ve faaliyetlerinde toplumsal ve ekonomik değer üretmesi gerektiği düşüncesiyle, yeni üniversite modelinin kurgulanması sürecinde öncülük etmek, MTÜ'nün yüklendiği önemli görevlerden biridir. MTÜ, öğrenci kapasitesini artırmak amacıyla, sunduğu eğitim yöntemlerine uzaktan eğitimi de eklemeyi öngörmektedir.

## 6.3. Değer Sunum Tercih

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin sunmuş olduğu değer üzerinde etkili olan faktörler ve tercihler açısından değer sunumunu tercihleri aşağıdaki tablo 46'da ifade edilmiştir.

Tablo 46. Değer Sunumu Tercih

Faktörler/Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar	-	-	✓	✓
Destekler (Burslar vb.)	-	-	✓	
Eğitim Yöntemleri	-	-	✓	✓
Eğitim Programları	-	-	✓	✓
İşbirlikleri	-	-	✓	-
Projeler	-	-	✓	✓
Kurumsal Kimlik ve Farklılaşma	-	-	✓	✓
Yayın	-	-	✓	-
Patent	-	-	✓	✓
İnovasyon	-	-	✓	✓
Öğrenci Sayısı	-	-	✓	-
Çalışan Sayısı	-	-	✓	-
Finansal İmkanlar	-	-	✓	-
Kurumsal Tanınma ve Başarılar	-	-	✓	✓

Bu tercihlerden hareketle üniversitenin; öncelikle hizmetlerinden faydalanan tüm paydaşlarına yönelik olarak temel süreçleri bazında değer önermeleri ise aşağıdaki tablo 47’de ifade edilmiştir.

**Tablo 47. Değer Önermesi**

Temel Süreç	Değer Önermesi
<b>Eğitim-Öğretim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası standartlarda eğitim ve öğretim faaliyetleri sağlamak.</li> <li>• Bilginin kullanılması için uygulama imkânı sağlamak.</li> <li>• Tüm süreçleri bilgi teknolojileri ile desteklemek.</li> </ul>
<b>Araştırma-Geliştirme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje çeşitliliği ile bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilginin üretilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak.</li> <li>• Yaratıcılık sürecine sanayinin de katılımını sağlayarak etkin bilgi üretimi gerçekleştirmek.</li> </ul>
<b>Uygulama-Toplumsal Hizmet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumsal faydayı artırmak</li> <li>• Yaşam boyu öğrenim faaliyetleri ile mesleki bilinci, motivasyonu, iş performansını ve yaşam kalitesini artırmak.</li> <li>• Üretilen bilginin toplumsal faydaya dönüştürülmesine yönelik çalışmalar yaparak üniversitenin sosyal etkisini ve etkinliğini artırmak.</li> </ul>

#### 6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Bölgede artan teknoparklar ve organize sanayi bölgeleri, özellikle imalat ve teknoloji üretim sanayisine yönelik kuruluşlar; devletin lojistik, enerji, tarım ve turizm alanlarındaki büyük yatırımları, MTÜ, araştırma çıktılarını katma değere dönüştürmesi yönünde imkân yaratmaktadır. Gelişim sürecinde araştırma altyapısını ve nitelikli kadrosunu güçlendirerek bölgeye, ülkeye, bilime ve insanlığa fayda sağlayan araştırmalara imza atan, ürettikleri ile ön planda olan bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

On Birinci Kalkınma Planında yer alan öncelikli alanlara yönelik farklı branşlarda lisansüstü programların, yabancı dilde eğitim veren lisans programlarının ve bölgenin gelişim planları doğrultusunda nitelikli işgücü ihtiyacı bulunan alanlara yönelik programların sayısının artırılması planlamaktır. MTÜ, yayın ve atıf oranları üst sıralarda yer alan ve araştırmaları ile ödüller kazanan nitelikli akademisyenlere sahip olma avantajını kullanarak, dış kaynaklı fonlarla desteklenen proje



# STRATEJİ GELİŞTİRME

Güncellenmiş Versiyon  
2023

[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)

sayılarını artırma yönünde çaba göstermektedir. Bu amaçla, öğretim elemanı sayısı artırılmak suretiyle, öğretim elemanlarının ders yükleri azaltılıp araştırma ve geliştirme faaliyetine daha fazla zaman ayırmalarına olanak sağlanacaktır. Üniversitede, araştırmaların lisans düzeyine kadar yaygınlaştırılması ve 100/2000 burs programından yararlanan doktora öğrenci sayısının artırılmasına yönelik politikalar izlenmektedir.

MTÜ'nün hedeflerini gerçekleştirme sürecince güvendiği en önemli yetkinlikleri;

- Nitelikli insan gücü,
- Yenilikçi vizyonu ve bu vizyonun değerlerini içselleştirmiş MTÜ 3 bileşenlerinin (öğrenciler, akademik ve idari personel) paylaştığı MTÜ kültürü,
- Yerel yönetimler, kamu yöneticileri, iş ve sanayi dünyası ve sivil toplum temsilcileriyle kurduğu güçlü bağlar ve işbirlikleridir.

## 7. STRATEJİ GELİŞTİRME

Üniversitenin geleceğe yönelik "vizyonunu" ve "ortak" bakışını yansıtır.

**Amaçlar;** üniversitenin hizmetlerine ilişkin politikaların uygulanmasıyla elde edilecek sonuçların kavramsal ifadesidir. Stratejik planda yer alan amaçlarımız; sonuçlarla ilgili durum analizinde ulaşılan tespitler ve ihtiyaçlarla uyumlu olarak, üniversitenin kurumsal dönüşümünü destekleyecek nitelikte belirlenmeye çalışılmıştır.

**Hedefler;** amaçların gerçekleştirilmesine yönelik öngörülen çıktı ve sonuçların tanımlanmış bir zaman dilimi içerisinde nitelik ve nicelik olarak ifade edilmektedir. Stratejik planımızda misyon, vizyon, temel değerlerimizle tutarlı, durum analizinde ulaşılan tespitler ve ihtiyaçlarla uyumlu, açık ve anlaşılabilir, somut, ölçülebilir, nitelikte hedefler oluşturulmaya önem verilmiştir.

**Performans göstergeleri;** belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının ortaya konulmasında kullanılır. Stratejik planımızda yer alan performans göstergeleri, ölçülebilirliğin sağlanması için miktar ve zaman boyutunu içerecek şekilde ifade edilmiştir.

Üniversitemiz 2023-2026 dönemini kapsayan güncellenmiş "stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri aşağıda belirtilmiştir.

## 7.1. Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri

### Amaç 1-Fiziksel Ve Teknolojik Altyapının Nitelik Ve Niceliğini Artırmak

**Hedef.1.1.** Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmek

- PG1.1.1 Kapalı alan miktarı kümülatif (metrekare)
- PG1.1.2 Peyzaj/Çevre düzenlemesi çalışması tamamlanan alan kümülatif (metrekare)
- PG1.1.3 Projelendirmesi yapılan altyapı çalışmalarının tamamlanma oranı (yüzde)
- PG1.1.4 Bakım onarım yapılması planlanan kapalı alan miktarı kümülatif (metrekare)
- PG1.1.5 Tamamlanan Etüt-Projelerinin sayısı (kümülatif)

### Amaç 1- Fiziksel -Teknolojik Altyapının Nitelik Ve Niceliğini Artırmak

**Hedef 1.2.** Bilgi yönetim sistemini ve bilişim altyapısını geliştirmek

- PG1.2.1 Bilgi yönetim sistemine dahil modül sayısı (kümülatif)
- PG1.2.2 Siber güvenlik önlemleri kapsamında sızma testi sayısı (kümülatif)
- PG1.2.3 Yerleşke içinde sunulan Wi-Fi hizmet (metrekare) (kümülatif)
- PG1.2.4. Bilgisayar laboratuvarı sayısı (kümülatif)

### Amaç 1- Fiziksel -Teknolojik Altyapının Nitelik Ve Niceliğini Artırmak

**Hedef 1.3.** Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak

- PG1.3.1 Kapalı ve açık alanlarda su tüketim miktarı (metreküp/metrekare)
- PG1.3.2 Kapalı ve açık alanlarda metrekare başına düşen elektrik tüketim miktarında azalma oranı (%)
- PG1.3.3 Kapalı alanlarda metrekare başına düşen doğalgaz, fuel-oil vb tüketim miktarında azalma oranı (%)
- PG1.3.4 Üniversitenin sıfır atık, yeşil yerleşke ve çevrecilik faaliyet (etkinlik, eğitim, duyuru) sayısı (kümülatif)

## Amaç 2- Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik Ve Niceliğini Geliştirmek

### Hedef 2.1. Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını artırmak

- PG2.1.1.Öğrenci kabul edilen önlisans program sayısı (kümülatif)
- PG2.1.2.Öğrenci kabul edilen lisans program sayısı (kümülatif)
- PG2.1.3 Öğrenci kabul edilen yüksek lisans program sayısı (kümülatif)
- PG2.1.4 Öğrenci kabul edilen doktora program sayısı (kümülatif)

## Amaç 2- Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik Ve Niceliğini Geliştirmek

### Hedef 2.2. Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak

- PG2.2.1 Toplam içerisinde ön lisans öğrenci sayısı oranı
- PG2.2.2 Toplam içerisinde lisans öğrenci oranı
- PG2.2.3 Toplam içerisinde lisansüstü öğrenci oranı
- PG2.2.4 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
- PG2.2.5 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı

## Amaç 2- Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik Ve Niceliğini Geliştirmek

### Hedef 2.3. Yan dal, çift ana dal ve tıpta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak

- PG2.3.1 Yan dal program sayısı (kümülatif)
- PG2.3.2 Çift ana dal program sayısı (kümülatif)
- PG2.3.3 Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (kümülatif)
- PG2.3.4 Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (kümülatif)
- PG2.3.5 Tıpta uzmanlık eğitimi (ana dal ve yan dal) yetkisine sahip anabilim dalı sayısı (kümülatif)

## Amaç 2- Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik Ve Niceliğini Geliştirmek

### Hedef 2.4. Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek

- PG2.4.1 Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı
- PG2.4.2 Uluslararası değişim programlarına giden öğrenci sayısı
- PG2.4.3 Uluslararası değişim programlarından gelen öğretim elemanı sayısı
- PG2.4.4 Uluslararası değişim programlarına giden öğretim elemanı sayısı
- PG2.4.5 Uluslararası öğrenci sayısı (kümülatif)

## Amaç 2- Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik Ve Niceliğini Geliştirmek

### Hedef 2.5. Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak

- PG2.5.1 Uzaktan eğitim yoluyla açılması planlanan program sayısı (kümülatif)
- PG2.5.2 Uzaktan eğitim yoluyla açılması planlanan sertifika programı sayısı (kümülatif)

## Amaç 2- Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik Ve Niceliğini Geliştirmek

### Hedef 2.6. Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak

- PG2.6.1 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı
- PG2.6.2 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı
- PG2.6.3 Akademik birimlere ait bilimsel dergi sayısı (kümülatif)

## Amaç 3- Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak

### Hedef 3.1. Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak

- PG3.1.1 Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, A&HCI ve ESCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı (WoS kaynaklı)
- PG3.1.2 Q1 ve Q2 dilimindeki dergilerde yer alan yayın sayısı (WoS kaynaklı)
- PG3.1.3 Öğretim elemanı başına düşen TR Dizin'de taranan dergilerdeki yayın sayısı
- PG3.1.4 Öğretim elemanı başına düşen diğer ulusal dergilerdeki yayın sayısı
- PG3.1.5 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı (kümülatif)

## Amaç 3- Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak

### Hedef 3.2. Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak

- PG3.2.1 BAP birimi tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı
- PG3.2.2 Kurum dışı ulusal kurum ve kuruluşlar (TÜBİTAK, TENMAK, TÜSEB, vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı
- PG3.2.3 Uluslararası kurum ve kuruluşlar (AB, Dünya Bankası, FAO vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen proje sayısı (kümülatif)

## Amaç 3- Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak

### Hedef 3.3. Bilimsel araştırma çıktı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek

- PG3.3.1 Öğretim elemanlarınca Teknoparklarda kurulu şirket sayısı (kümülatif)
- PG3.3.2 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin başvurulmuş patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)
- PG3.3.3 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin tescillenen patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)
- PG3.3.4 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin ticarileşen patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)
- PG3.3.5 Uluslararası düzenlenen bilimsel etkinliklerin sayısı (kümülatif)

### Amaç 3- Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak

#### Hedef 3.4. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak

- PG3.4.1 Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarında faaliyet gösteren Ar-Ge birimi, lisans ve lisansüstü program sayısı (kümülatif)
- PG3.4.2 İlgili akademik birimlerce yürütülen Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarında kabul edilen Ar-Ge proje sayısı (kümülatif)
- PG3.4.3 Kayısı ve Endüstriyel Tarım ihtisaslaşma alanında tamamlanan lisansüstü tez sayısı (kümülatif)
- PG3.4.4 Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanında Üniversitemiz öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı sektörel proje sayısı (kümülatif)

### Amaç 3- Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak

#### Hedef 3.5. Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek

- PG3.5.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı
- PG3.5.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım (bilimsel altyapı) bütçesinin toplam yatırım bütçesine oranı

### Amaç 4 Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi Ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak

#### Hedef 4.1 Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak

- PG4.1.1 Öğrenci memnuniyet oranı (%)
- PG4.1.2 Akademik personel memnuniyet oranı (%)
- PG4.1.3 İdari personel memnuniyet oranı (%)

### Amaç 4 Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi Ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak

#### Hedef 4.2 Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak

- PG4.2.1 Akreditasyon için başvurulacak lisans program sayısı (kümülatif)
- PG4.2.2 Akreditasyon için başvurulacak lisansüstü program sayısı (kümülatif)

## Amaç 4 Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi Ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak

### Hedef 4.3 Kalite güvence sistemini sürekli izlemek, ölçmek ve iyileştirmek

- PG4.3.1 Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı
- PG4.3.2 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katkılarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, anket vb.)
- PG4.3.3 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katkılarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, anket vb.)

## Amaç 4 Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi Ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak

### Hedef 4.4. Personelin yetkinliğini geliştirmek

- PG4.4.1 Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı (kümülatif)
- PG4.4.2 Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) etkinliği sayısı

## Amaç 5 Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın Ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak

### Hedef 5.1 Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik etmek

- PG5.1.1 Yetenek Kapısına üye öğrenci ve mezunların toplam öğrencilere oranı
- PG5.1.2 Kariyer Kapısı ile staja başvuran öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı
- PG5.1.3 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı
- PG5.1.4 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin eğitim, etkinlik ve danışmanlık sayısı
- PG5.1.5 Yetenek Kapısına kayıtlı olup ulaşılan öğrenci sayısı (kümülatif)



**Amaç 5 Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın Ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak**

**Hedef 5.2 Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek**

- PG5.2.1 Düzenlenen eğitim, kültür, sanat ve spor etkinlik sayısı
- PG5.2.2 Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı
- PG5.2.3 Üniversitenin takım olarak veya bireysel katılım sağladığı ulusal ve uluslararası sportif faaliyet sayısı (kümülatif)

**Amaç 5 Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın Ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak**

**Hedef 5.3 Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak**

- PG5.3.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı (kümülatif)
- PG5.3.2 Sosyal sorumluluk etkinlik sayısı

**Amaç 5 Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın Ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak**

**Hedef 5.4 Üniversite öz gelirlerini artırmak**

- PG5.4.1 Merkezi (özel) bütçe dışı gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı



# 2022-2026 STRATEJİK PLAN

H23	H22	H21	H1.3	H1.2	H1.1	Sorumlu Birimler
						Araştırma ve Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı
S	S	S				Eğitim-Öğretim Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı
I	I	I	I	I	I	Akademik Birimler
			I	I		İdari Birimler
						Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
						Fakülteler
						Uyg. ve Arş. Mrk.
					S	Yapı İşleri ve Teknik D.B.
					I	Strateji Geliştirme D.B.
						İdari ve Mali İşler D.B.
						Personel D.B.
I	I	I				Öğrenci İşleri D.B.
						Kütüphane ve Dokümantasyon D.B.
				S		Bilgi İşlem D.B.
						Sağlık Kültür ve Spor D.B.
						Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
						Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
						Teknoloji Transfer Ofisi
						Kalite Koordinatörlüğü
			S			Enerji Yönetim Birimi
						Uluslararası Öğrenci Ofisi
						Kayıpsız ve Kayıpsız Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
						Ziraat Fakültesi
						Üniversite Geliştirme Vakfı
						Dış İlişkiler Birimi
		I				Uluslararası Öğrenci Ofisi
						Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
						Dış Paydaşlar
						Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi
						Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
						Kariyer Geliştirme Uyg.ve Arş. Mrk.
						Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme Uyg.ve Arş. Mrk.



## HEDEF KARTI - 1

Amaç (A1)	Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak							
Hedef (H1.1)	Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmek							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Güncelleme Dönemi İçin Başlangıç Değer (2022)	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG11.1 Kapalı alan miktarı kümülatif (metrekare)	30	84.092.00	95.348.00	98.904.00	102.000.00	102.000.00	6 ayda bir	6 ayda bir
PG11.2 Peyzaj/Çevre düzenlemesi çalışması tamamlanan alan kümülatif (metrekare)	20	60.000.00	65.000.00	70.000.00	75.000.00	80.000.00	6 ayda bir	6 ayda bir
PG11.3 Projelendirilmesi yapılan Altyapı çalışmalarının tamamlanma oranı (yüzde)	20	0	25	50	75	100	6 ayda bir	6 ayda bir
PG11.4 Bakım-onarım yapılması planlanan kapalı alan miktarı kümülatif (metrekare)	20	40.000.00	45.000.00	50.000.00	55.000.00	60.000.00	6 ayda bir	6 ayda bir
PG11.5 Tamamlanan Etüt-Projelerin sayısı (kümülatif)	10	15	18	20	24	27	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı							
İşbirliği Yapılacak Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Akademik Birimler							
Risk	Projelerin tamamlanması için kullanılacak bütçenin kısıtlı olması Yıllara sari yapım işlemlerinde oluşabilecek olan fiyat fark ödemelerinden dolayı planlanan maliyetin üstüne çıkılması Yüklenicinin işi feshetmesi halinde yapım süreçlerinin planlanan zamanda tamamlanamaması							
Stratejiler	Mali kaynaklara bağlı olarak ihtiyaç duyulan fiziksel yapılarla ilişkin projelendirme işlemlerinin enerji verimliliği, yangın güvenliği ve iş sağlığı güvenliği standartlarına uygun olarak yapıldıktan sonra imalat sürecine geçilmesi Bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda peyzaj alanlarının düzenlenmesi ve ağaçlandırma faaliyetleri için dış paydaşlarımız ile iş birliğinin geliştirilmesi Güvenliğin sağlanması için yerleşkelerdeki çevre duvarlarının yapılması veya mevcut çevre duvarlarının iyileştirme sinin sağlanması Atıl yapıların kullanıma açılması sağlanarak binaların faal olarak kullanılabilmesi için bakım-onarım çalışmalarının periyodik aralıklarla yapılması Yatırım programına alınması istenen hizmet binalarının etüt-proje çalışmalarının yapılması							
Maliyet Tahmini	260.000.000,00 TL							
Tespitler	Kapalı alan miktarının ve peyzaj alanlarının azlığı Mevcut kapalı ve açık alanların bakım-onarım ihtiyacı							
İhtiyaçlar	İmalatların gerçekleştirilmesi ve bakım-onarım çalışmaları için ödenek miktarının artırılması Ödenenin yetersiz kaldığı koşullarda dış paydaşlarla işbirliğinin geliştirilmesi							

# 2022-2026 STRATEJİK PLAN

## HEDEF KARTI - 2

Amaç (A1)	Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak							
Hedef (H1.2)	Bilgi yönetim sistemi ve bilişim altyapısını geliştirmek							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Güncelleme Dönemi İçin Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1 Bilgi yönetim sistemine dahil edilen modül sayısı (kümülatif)	50	3	16	18	21	25	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.2.2 Siber güvenlik önlemleri kapsamında sızma testi sayısı (kümülatif)	20	0	1	2	3	4	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.2.3 Yerleşke içinde sunulan Wi-Fi hizmet (metrekare) (kümülatif)	15	900	2000	2500	2750	3000	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.2.4 Bilgisayar laboratuvarı sayısı (kümülatif)	15	13	15	17	19	20	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanı							
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik ve İdari Birimler							
Riskler	Projelerin tamamlanması için kullanılacak bütçenin kısıtlı olması Teknik personelin mesleki yetersizliği							
Stratejiler	UBYS modüllerinin İEBYS,PBS,OBS,arıza takip ek ders,yemekhane,web site içerik yönetim sistemi,mezun bilgi sistemi,mobil uygulama,stratejik faaliyet,iç kontrol,performans bilgi yönetim sistemi,BAP bilgi yönetim sistemi,kurum içi online sesli ve görüntülü iletişim sistemi vb.) satın alınması veya entegrasyonun sağlanması Sızma testi raporuna göre var olan güvenlik açıklarının kapatılması ve artan siber saldırılara karşı gerekli önlemlerin alınması Yerleşke içerisinde iç mekan ve dış mekan olmak üzere Wi-Fi cihaz sayısı artırılarak hizmet kapsama alanının genişletilmesi Yerleşke içi iletişimi hızlandıracak online sesli ve görüntülü iletişim sistemi tedarik edilmesi, Kurum içi talep, öneri ve şikayet hattı oluşturulması (BİP vb.) Mevcut laboratuvarların iyileştirilmesi ve yeni bilgisayar laboratuvarlarının kurulması							
Maliyet Tahmini	28.400.000 TL							
Tespitler	Teknik personel sayısının yetersizliği Bilişim ekipman ve donanım yetersizliği Yazılım modüllerinin etkin olarak kullanımının sağlanması için hizmet içi eğitim gerekliliği Mevcut bilişim alt yapılarının (server, network, bilgisayar vb.) yetersizliği							
İhtiyaçlar	Siber saldırılara karşı gerekli tedbirlerin alınmasına yönelik yazılım ve donanım temini Sistem yedeklemesi için gerekli donanım temini Teknik personel mesleki gelişimi için eğitimlerin verilmesi Mali kaynak desteği							



## HEDEF KARTI - 3

Amaç (A1)		Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Nicelğini Artırmak						
Hedef (H1.3)		Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Güncelleme Dönemi İçin Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1 Kapalı ve açık alanlarda su tüketim miktarı (metreküp/metrekare)	20	0,76	0,74	0,7	0,68	0,66	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.3.2 Kapalı ve açık alanlarda metrekare başına düşen elektrik tüketimi miktarında azalma oranı (%)	40	0.0024775 (TEP/m <sup>2</sup> ) 100 birim kabul edilmiştir.	15	4	7	10	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.3.3 Kapalı alanlarda metrekare başına düşen doğalgaz, fuel-oil vb. tüketim miktarında azalma oranı (%)	30	0.0027396 (TEP/m <sup>2</sup> ) 100 birim kabul edilmiştir.	2	4.5	7	10	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.3.4 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik faaliyet (etkinlik, eğitim, duyuru vb.) sayısı (kümülatif)	10	2	5	7	9	11	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik (Enerji Yönetim Birimi)							
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik ve İdari Birimler							
Riskler	Projelerin tamamlanması için kullanılabilecek bütçenin kısıtlı olması Yeterli sayıda teknik personel istihdam edilememesi							
Stratejiler	Su tasarrufu sağlamak için tasarrufu veya sensörlü musluklar kullanmak, uyarı etiketleri ile su tasarrufuna dikkat çekmek, su tesisatlarındaki kaçaqları önlemek, tarımsal sulamada modern sulama tekniklerinin (damlama, yağmurlama vb.) kullanılması KABEV (Kamu Binalarında Enerji Verimliliği Uygulama Projesi) kapsamında Üniversitemiz yerleşkelerinde bulunan binaların Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından etüt raporu düzenlenerek enerji verimliliği kapsamında ücretsiz tadilatlarının yapılması							
Maliyet	148.500.000,00 TL							
Tespitler	Eski binalarda kazan daireleri ve bina ısı yalıtımlarının yetersizliği Elektrik, su ve doğalgaz faturalarının yüksekliği							
İhtiyaçlar	Enerji Verimliliği kapsamında yapılacak işlemlerde ödenek temin edilmesi Teknik personel ihtiyacı ve personelin bilinçlendirilmesi Yenilenebilir enerji kaynaklarından faydalanmak (GES vb.)							

# 2022-2026 STRATEJİK PLAN

## HEDEF KARTI - 4

Amaç (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek							
Hedef (H2.1)	Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Güncelleme Dönemi İçin Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.11. Öğrenci kabul edilen ön lisans program sayısı (kümülatif)	25	41	43	45	46	48	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.12. Öğrenci kabul edilen lisans program sayısı (kümülatif)	25	19	22	25	29	32	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.13. Öğrenci kabul edilen yüksek lisans program sayısı (kümülatif)	25	16	18	21	24	27	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.14. Öğrenci kabul edilen doktora program sayısı (kümülatif)	25	3	5	7	9	11	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı							
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uluslararası Öğrenci Ofisi							
Riskler	Açılan programlara öğrencilerin yeterli düzeyde talep göstermemesi							
	Akademik personel kadro temininde yaşanabilecek güçlükler							
Stratejiler	Açılacak programlarda iç ve dış paydaş görüşlerinin alınması							
	Yeni program açılmasına, ulusal ve yerel ölçekte mesleki eğilimlerin ve mezunların istihdam durumlarının analizlerine dayalı olarak karar verilmesi							
	Nitelikli öğretim elemanlarının istihdam edilmesi ve elde tutulmasına yönelik çalışmalar yapılması							
	Yüksek lisans ve doktora programlarının eğitim kalitesini artırmaya yönelik çalışmaların yapılması							
Maliyet Tahmini	7.600.000,00 TL							
Tespitler	Üniversitemizin mevcut fiziki kaynaklar, akademik ve idari personel sayısının eksikliği							
	Nitelikli öğretim elemanlarının istihdam edilmesi ve elde tutulmasına yönelik teşvik mekanizması yetersizliği							
	Lisansüstü programlarının açılması için gerekli koşulları sağlayacak öğretim üyelerinin varlığı							
	Mezun olan öğrencilerin istihdamına yönelik sektörel bazda işbirliği anlaşmalarının yetersizliği							
İhtiyaçlar	Ülkenin yetişmiş insan kaynağına olan ihtiyaç							
	Sektörel bazda işbirliği için üniversite bünyesinde ofislerin kurulması ve var olanların etkinliğini artırılması							
	Üniversitenin tanınırlığının artırılmasına yönelik çalışmalar (medya ile iletişim kanalları, tanıtım ofisleri vb.) yapılması							



## HEDEF KARTI - 5

Amaç (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek							
Hedef (H2)	Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Güncelleme Dönemi İçin Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1 Toplam içerisinde ön lisans öğrenci sayısı oranı	20	64	62	58	56	54	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.2.2 Toplam içerisinde lisans öğrenci sayısı oranı	20	32	33	35	37	37	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.2.3 Toplam içerisinde lisansüstü öğrenci sayısı oranı	20	4	5	7	7	9	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.2.4 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	27	25	23	22	21	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.2.5 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	16	15	14	13	13	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı							
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı							
Riskler	Öğrenci alınması planlanan programlara YOK tarafından izin verilmemesi							
Stratejiler	YOK'e yeni program açılması için başvuru yapılması							
	Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile tanınırlığın artırılması							
	Nitelikli öğretim elemanlarının istihdam edilmesi							
	Burs verilen program sayısının artırılması							
	Sektörel bazda istihdama yönelik işbirliği anlaşmalarının yapılması							
Maliyet Tahmini	7.000.000,00 TL							
Tespitler	Nitelikli öğretim elemanlarının istihdam edilmesi ve elde tutulmasına yönelik teşvik mekanizması (lojman, yayın desteği, sosyal alanlar vb.) yetersizliği							
	Mezun olan öğrencilerin istihdamına yönelik sektörel bazda işbirliği anlaşmalarının yetersizliği							
İhtiyaçlar	Ulusal ve yerel iletişim kanallarıyla gerekli tanıtım etkinliklerinin yapılması							
	Sektörel bazda işbirliği için üniversite bünyesinde ofislerin kurulması ve var olanların etkinliğinin artırılması							
	Belirlenen iş ve işlemleri takip edecek, izleyecek, raporlayacak nitelikte idari ve akademik personeli istihdam edilmesi							
	Lisansüstü programlarının açılması için mevcut öğretim üyeleri değerlendirilerek asgari şartları sağlayan programlar için teklif sunulması							

# 2022-2026 STRATEJİK PLAN

## HEDEF KARTI - 6

Amaç (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek							
Hedef (H23)	Yan dal, çift ana dal ve tipta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Güncelleme Dönemi İçin Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1 Yan dal program sayısı (kümülatif)	20	0	2	4	6	8	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.3.2 Çift ana dal program sayısı (kümülatif)	20	3	5	5	7	8	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.3.3 Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (kümülatif)	20	0	2	4	5	8	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.3.4 Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (kümülatif)	20	0	6	8	10	12	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.3.5 Tipta uzmanlık eğitimi (ana dal ve yan dal) yetkisine sahip anabilim dalı sayısı (kümülatif)	20	10	14	18	23	28	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı							
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı							
Riskler	Öğrencilerin ders yüklerinin artması nedeniyle çift ana dal programından kaydını silmesi							
	Akademik birimlerin yer aldığı fiziki yerleşkelerin uzaklığı							
	Öğrencilere yönelik bilgilendirme ve yönlendirme yetersizliği nedeniyle talep azlığı							
	Üniversite hastanesinin afililiye olması							
Stratejiler	Başarılı öğrencilere yan dal, çift ana dal programlarına yönlendirici ve özendirici faaliyetlerin (oryantasyon, duyuru vb.) yapılması							
	Akademik birimlerin yan dal ve çift ana dal programları açmalarına yönelik çalışmaların yapılması							
	Eğitici, mekan ve donanım standardının sağlanması							
Maliyet Tahmini	15.650.000,00 TL							
Tespitler	Yan dal ve çift ana dal ile ilgili yeterli sayıda program açılmayışı							
	Çift ana dal önergesinin varlığı, yan dal önergesinin olmayışı							
	Akademik birimlerin yan dal ve çift ana dal programları açmalarına yönelik çalışmalarının yetersizliği							
	Öğrencilerin yan dal ve çift ana dal hususunda bilgi yetersizliği							
İhtiyaçlar	Eğitici, mekan ve donanım standartlarının eksikliği							
	Yan dal ve çift ana dal programlarının önemi hakkında öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerinin yapılması							
Akademik birimler arasında interdisipliner ve multidisipliner çalışmaların tespit edilmesi ve koordinasyonun sağlanması								



## HEDEF KARTI - 7

Amaç (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek							
Hedef (H2.4)	Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Güncelleme Dönemi İçin Başlangıç Değer (2022)	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1 Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	1	2	3	4	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.4.2 Uluslararası değişim programlarına giden öğrenci sayısı	20	0	6	8	10	15	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.4.3 Uluslararası değişim programlarından gelen öğretim elemanı sayısı	20	1	1	2	3	4	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.4.4 Uluslararası değişim programlarına giden öğretim elemanı sayısı	20	0	4	5	6	8	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.4.5 Uluslararası öğrenci sayısı (kümülatif)	20	91	100	120	150	180	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı							
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler, Dış İlişkiler Birimi, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı							
Riskler	Faaliyetler için kullanılacak bütçenin kısıtlı olması							
	Hibe miktarındaki olası düşüşler							
	Uluslararası öğrenci sınavlarının yapılamaması							
	Yabancı dil yetkinliği konusundaki yetersizlikler							
Stratejiler	Uluslararası değişim programlarının tanıtımının yapılması							
	Üniversitemizin, kent ve bölgenin tanıtımının yapılması							
	Uluslararası öğrenci sınavlarının yapılması (YOS)							
	Yabancı dilde eğitim verebilecek öğretim elemanlarının istihdamına öncelik verilmesi							
	Uluslararası anlaşma sayılarının artırılması							
Maliyet Tahmini	7.500.000 TL							
Tespitler	İnsan kaynakları, fiziki ve dijital altyapı yetersizliği							
İhtiyaçlar	İnsan kaynakları, fiziki ve dijital altyapı yetersizliğinin giderilmesi							
	Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında işbirliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının artırılması							

# 2022-2026 STRATEJİK PLAN

## HEDEF KARTI - 8

Amaç (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Nicelini Geliştirmek							
Hedef (H2.5)	Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Güncelleme Dönemi İçin Başlangıç Değer (2022)	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG25.1 Uzaktan eğitim yoluyla açılması planlanan program sayısı (kümülatif)	50	0	0	1	2	3	6 ayda bir	6 ayda bir
PG25.2 Uzaktan eğitim yoluyla açılması planlanan sertifika programı sayısı (kümülatif)	50	0	0	1	2	3	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü							
İşbirliği Yapılacak Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri							
Riskler	Uzaktan eğitim programları başvurularının YÖK tarafından kabul edilmemesi							
	Programlara yeterli düzeyde talep oluşmaması							
Stratejiler	Uzaktan eğitim fiziki alt yapısının oluşturulması							
	YÖK tarafından açılması uygun görülen uzaktan eğitim programlarının bilinirliğinin artırılması faaliyetleri							
	Yazılımsal ve donanımsal (bilgisayar, ses sistemi, kamera vb.) altyapının güçlendirilmesi							
Maliyet Tahmini	3.434.000 TL							
Tespitler	Uzaktan eğitim programlarına artan ilgi							
	Yeterli fiziki altyapının bulunmaması							
	İdari personel yeterliliği							
İhtiyaçlar	Uzaktan eğitim sisteminin iyileştirilmesi							
	Fiziki altyapının geliştirilmesi (eğitim odasının kurulması)							
	Yeterli sayıda personel istihdam edilmesi							



## HEDEF KARTI - 9

Amaç (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek							
Hedef (H2.6)	Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Güncelleme Dönemi İçin Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.6.1 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	35	5,73	6,5	7	7,2	7,5	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.6.2 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı	35	14,03	15	15,5	16	16,5	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.6.3 Akademik birimlere ait bilimsel dergi sayısı (kumulatif)	30	5	5	6	6	7	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı							
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı							
Riskler	Materyal temini için kullanılacak bütçenin kısıtlı olması							
	Fiziki imkanların kısıtlı olması							
Stratejiler	Oryantasyon programlarında öğrencilere elektronik kaynakların kullanımı konusunda bilgi verilmesi							
	Yazılımsal ve donanımsal altyapının güçlendirilmesi							
	İhtiyaç duyulan kütüphane materyali için birimlerden talep toplanması							
	Diğer kurum, kuruluş ve STKlar ile görüşmeler sağlayarak bağış yoluyla basılı kitap ve elektronik kaynak sayısının artırılması							
Maliyet Tahmini	5.600.000,00 TL							
Tespitler	Fiziki imkanların kısıtlı olması							
	Alanında uzman personel yetersizliği							
İhtiyaçlar	Anlaşma ve protokollerin yapılması							
	Personel tedarikinin sağlanması							

# 2022-2026 STRATEJİK PLAN

## HEDEF KARTI - 10

Amaç (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak							
Hedef (H3.1)	Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Güncelleme Dönemi İçin Başlangıç Değer (2022)	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1 Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, A&HCI ve ESCI endekslili dergilerdeki yayın sayısı (WoS kaynaklı)	25	0.54	0.59	0.64	0.69	0.74	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.1.2 Q1 ve Q2 dilimindeki dergilerde yer alan yayın sayısı (WoS kaynaklı)	25	63	76	92	111	134	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.1.3 Öğretim elemanı başına düşen TR Dizin'de taranan dergilerdeki yayın sayısı	15	0.23	0.28	0.33	0.38	0.43	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.1.4 Öğretim elemanı başına düşen diğer ulusal dergilerdeki yayın sayısı	10	0.23	0.26	0.29	0.32	0.35	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.1.5 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı (kümülatif)	25	27	30	33	37	41	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı							
İşbirliği Yapılacak Birim	Teknoloji Transfer Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Akademik Birimler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı							
Riskler	Nitelikli yayınlar için yeterli düzeyde maddi teşvik sağlanamaması Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması nedeniyle bilimsel çalışma için yeterli zaman ve motivasyona sahip olmaması Akademisyenler arasında ortak nitelikli yayın yapma kültürünün yeterince oluşturulamaması							
Stratejiler	Yayın teşvikleri ile ilgili bilgilendirme faaliyetlerinin yapılması Araştırma faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması Öğretim elemanlarının veri tabanlarına ulaşma imkanlarının artırılması Nitelikli dergilerde makale yazabilme eğitimlerinin düzenlenmesi (yüz yüze ve uzaktan yayın eğitimleri)							
Maliyet Tahmini	10.782.000 TL							
Tespitler	Lisansüstü öğrenci sayısının azlığı Araştırma faaliyetlerine yönelik finansman desteğinin yetersizliği							
İhtiyaçlar	Lisansüstü tezlerde dış paydaşlarla işbirlikleri, bu tezlerden üretilecek çıktıların yayına dönüştürülmesi Araştırma çalışmalarına (fiziksel, teknik, yazılım, donanım vb.) desteğin sağlanması Akademik atama kriterlerinin araştırma faaliyetlerine katkı sağlayacak şekilde yeniden düzenlenmesi BAP kapsamında ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlara katılım desteğinin sağlanması Araştırmacıların projelerinin uluslararası yayına çevrilmesine yönelik desteklerin sağlanması							



## HEDEF KARTI - 11

Amaç (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak							
Hedef (H3.2)	Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Güncelleme Dönemi için Başlangıç Değer (2022)	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1 BAP birimi tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı	30	28	35	42	50	60	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.2.2 Kurum dışı ulusal kurum ve kuruluşlar (TUBİTAK, TENMAK, TÜSEB, vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı	45	3	3	4	5	6	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.2.3 Uluslararası kurum ve kuruluşlar (AB, Dünya Bankası, FAO vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen proje sayısı (kümülatif)	25	2	3	4	5	6	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı							
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler, Teknoloji Transfer Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı							
Riskler	Projelerin desteklenmesi için kullanılabilircek bütçenin kısıtlı olması Ulusal ve uluslararası proje başvuru çağrılarının açılmaması Ulusal ve uluslararası proje başvurularının kabul edilmemesi							
Stratejiler	Ulusal ve uluslararası özel ve kamu sektörü ile işbirliği fırsatlarının araştırılması ve sonuçlandırılması Akademik performans puan sisteminin uygulanması ve teşvik politikaları oluşturulması Ulusal ve uluslararası proje başvuru çağrılarının düzenli duyurular ile takip edilmesi Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile ortak projeler yürütülmesi için çeşitli politikalar belirlenmesi							
Maliyet Tahmini	7.900.000 TL							
Tespitler	Araştırma projelerinin sayısının az olması Bütçe ve araştırma altyapı yetersizliği Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin yetersiz olması							
İhtiyaçlar	Ulusal ve uluslararası projelerin hazırlanmasına yönelik araştırmacılara eğitim verilmesi İnterdisipliner çalışma kültürünün oluşturulması Nitelikli akademisyenlerin kuruma kazandırılması Bütçe ve araştırma altyapı desteğinin sağlanması Proje çalışmalarında katkı sunacak ulusal ve uluslararası işbirlikleri sayısının ve kapsamının artırılması							

# 2022-2026 STRATEJİK PLAN

## HEDEF KARTI - 12

Amaç (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak							
Hedef (H3.3)	Bilimsel araştırma çıktı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Güncelleme Dönemi İçin Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1 Öğretim elemanlarıınca Teknoparklarda kurulu şirket sayısı (kümülatif)	20	2	2	3	3	4	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.3.2 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin başvuru patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)	20	2	3	4	5	6	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.3.3 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin tescillenen patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)	20	1	1	2	3	3	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.3.4 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin ticarileşen patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)	20	0	0	0	1	1	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.3.5 Uluslararası düzenlenen bilimsel etkinliklerin sayısı (kümülatif)	20	2	4	6	8	10	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı							
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler, Teknoloji Transfer Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi							
	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı							
Riskler	Üniversitenin patent, faydalı model ve tasarım başvurularını bütçe sınırlığı nedeniyle desteklememesi							
	Bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi için ayrılan bütçenin kısıtlı olması							
	Öğretim üyelerinin patent haklarını başka kurumlara devretmek zorunda kalması							
	Patent tescil sürelerinin uzun olması							
	Ortaya çıkarılan fikrin yatırımcılar tarafından yeterince talep görmemesi							
Stratejiler	Patent veya faydalı model başvurularından lisanslama getirisi sağlayabilecek kurum bütçesinden karşılanması							
	Teknoloji Geliştirme Bölgesinde şirket kuran öğretim elemanlarına teşvik mekanizmaları geliştirilmesi							
	Bilimsel etkinliklerin düzenlenmesini teşvik etmek ve katılımın sağlanması için tanıtım faaliyetlerinin yapılması							
	Teknoloji Geliştirme Bölgesine ait alanları genişletmek ve geliştirmek için çalışmalar yapılması							
Üniversite-sanayi arasında iş geliştirme yönelik etkinlikler (protokoller, proje pazarları, sektör grup toplantıları vb.) gerçekleştirilmesi								
Maliyet Tahmini	3.730.000 TL							
Tespitler	Teknoloji Geliştirme Bölgesine ait alanlarının yetersizliği							
	Üniversitede yapılan bilimsel etkinlik sayısının azlığı							
	Ticarileşmiş patent sayısının yetersizliği							
	Lisans anlaşması sayısının yetersizliği							
	Üniversitenin Malatya ilindeki mevcut Teknokent'te ortaklığının olması							
İhtiyaçlar	Teknoloji Geliştirme Bölgesinde bulunan şirket sayısının ve üniversite personeli istihdamının artırılması							
	Akademik personelin bilimsel faaliyetlere katılmalarının sağlanması							
	Ticarileşmiş patent sayısının artırılması							
	Proje ve patent başvuru sayılarının artırılması							



## HEDEF KARTI - 13

Amaç (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak							
Hedef (H3.4)	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Güncelleme Dönemi İçin Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1 Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarında faaliyet gösteren Ar-Ge birimi, lisans ve lisansüstü program sayısı (kümülatif)	25	7	8	9	10	11	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.4.2 İlgili akademik birimlerde yürütülen Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarında kabul edilen Ar-Ge proje sayısı (kümülatif)	25	6	10	15	20	30	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.4.3 Kayısı ve Endüstriyel Tarım ihtisaslaşma alanında tamamlanan lisansüstü tez sayısı (kümülatif)	25	16	26	35	45	60	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.4.4 Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanında Üniversitemiz öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı sektörel proje sayısı (kümülatif)	25	2	3	3	4	4	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı							
İşbirliği Yapılacak Birim	Ziraat Fakültesi, Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kayısı ve Kayısı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Teknoloji Transfer Ofisi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi							
Riskler	Kayısı ve Endüstriyel Tarım araştırma altyapısının geliştirilmesinde kullanılacak bütçenin kısıtlı olması Proje başvuru kabulünde yaşanabilecek muhtemel azalma ve kısıtlamalar							
Stratejiler	YÖK'e ihtisas üniversitesi olmak için niyet beyanında bulunmak ve dosya hazırlamak Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanında faaliyet gösteren Ar-Ge birimlerinin kurulması ve var olan birimlerin güçlendirilmesi Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarındaki lisans ve lisansüstü program sayısının artırılması Kurulması planlanan birimler bünyesindeki Kayısı ve Endüstriyel Tarım esaslı çevre dostu ürünlerin üretimi ve ekonomiye kazandırılması için hâli hazırda yürütülen bilimsel çalışmalar ile eğitim ve bilinçlendirmeye yönelik faaliyet sayısının artırılması Tarımsal Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliğinin artırılması için Üniversitemiz, diğer kamu kurumları, özel sektör ve sanayi kesimi arasında iş birliği faaliyetlerinin (ortaklıklar, protokoller vb.) artırılması							
Maliyet Tahmini	5.445.000 TL							
Tespitler	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesinin varlığı MTU'nun Ziraat alanında gelişme göstermesi Malatya'nın dünyada en fazla kayısı üretilen bölge olması							
İhtiyaçlar	Araştırma altyapısının geliştirilmesi için faaliyetlerin artırılması Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilmesi TTO bünyesindeki eğitim, proje destek, üniversite-sanayi işbirliği, fikri, snai ve mülkiyet hakları ve girişimcilik modüllerinin güçlendirilmesi Kayısı ve Endüstriyel Tarım ile ilgili araştırma gruplarının kurulması, bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi, bu alanlarda araştırma yapan akademik personel sayısının artırılması							

# 2022-2026 STRATEJİK PLAN

## HEDEF KARTI - 14

Amaç (A3)		Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak						
Hedef (H3.5)		Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek ve geliştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Güncelleme Dönemi İçin Başlangıç Değer (2022)	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.5.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	50	0,27	0,22	0,21	0,21	0,21	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.5.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım (bilimsel altyapı) bütçesinin toplam yatırım bütçesine oranı	50	0,35	0,40	0,45	0,50	0,60	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı							
İşbirliği Yapılacak Birim	Doner Sermaye İşletme Müdürlüğü							
	Teknoloji Transfer Ofisi							
	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi							
Riskler	Tasarruf tedbirleri kapsamında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından bütçe sınırlamasına gidilmesi							
Stratejiler	Üniversite öz gelirlerinin düşük olması							
	Gelir getirci faaliyetlerin belirlenmesi ve ilgili birimlerin mali, teknik ve personel açısından güçlendirilmesi							
Maliyet Tahmini	Bütçe planlarında Ar-Ge payının artırılması							
Tespitler	-							
	Doner sermaye faaliyetlerinden yeterince gelir eklenememesi							
	Üniversite Geliştirme Vakfının faaliyetlerinin yetersizliği							
İhtiyaçlar	Kalkınma Planları ve tasarruf tedbirleri kapsamında merkezi yönetimden yeterli ödenek alınamaması							
	Gelir getirci faaliyetler hakkında birimlerle ortak stratejilerin geliştirilmesi							
		Bağış yoluyla gelir artırmak için güçlü ilişkiler kurması						



## HEDEF KARTI - 15

Amaç (A4)	Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak							
Hedef (H4.1)	Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Güncelleme Dönemi İçin Başlangıç Değer (2022)	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.11 Öğrenci memnuniyet oranı (%)	40	44	50	55	60	65	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.12 Akademik personel memnuniyet oranı (%)	30	40	50	55	60	65	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.13 İdari personel memnuniyet oranı (%)	30	40	50	55	60	65	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü							
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler							
	İdari Birimler							
Riskler	Tercih oranının düşmesi							
	Kayıt silme veya üniversiten ayrılma taleplerinin oluşması							
	Kurumsal imajın zayıflaması							
Stratejiler	Öğrencilerin eğitim, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine ilişkin beklentilerinin karşılanması için bütçe oluşturulması							
	Personelin motivasyonunu artıracak tedbirlerin geliştirilmesi							
Maliyet Tahmini	310.000 TL							
Tespitler	Memnuniyet oranının düşük olması							
	Memnuniyet ölçen anketlerin yenilenme ihtiyacı							
	Fiziki ve sosyal alanların kısıtlılığı ile buna ilişkin etkinliklerin azlığı							
İhtiyaçlar	Beklentileri karşılayacak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması							
	Memnuniyet ölçen anket sonuçlarının bilimsel yöntemlerle analiz edilerek uygun çözümler üretmek							

# 2022-2026 STRATEJİK PLAN

## HEDEF KARTI - 16

Amaç (A4)	Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak							
Hedef (H4.2)	Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Güncelleme Dönemi İçin Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG421 Akreditasyon için başvurulacak lisans program sayısı (kümülatif)	60	0	0	1	3	5	6 ayda bir	6 ayda bir
PG422 Akreditasyon için başvurulacak lisansüstü program sayısı (kümülatif)	40	0	0	0	1	2	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü							
İşbirliği Yapılacak Birim	Fakülteler ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü							
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı							
Riskler	Akreditasyon işlemlerinin uzun zaman alması ve maliyetin yüksek olması							
	Eğitim çalışmalarında kullanılacak laboratuvar, atölye vb. uygulama birimlerinin finansal gerekçelerle yapılandırılmaması							
Stratejiler	Fakültelerde kadro yapılanmasının akreditasyon süreçleri çerçevesinde planlanması							
	Akreditasyon başvurusu öncesi ön değerlendirme hizmeti alınması							
	Akreditasyon konusunda alanında yetkin mentorlerden destek alınması							
	İlgili akademik birimin müfredatının akreditasyon şartları doğrultusunda güncellenmesi							
	Sürdürülebilirliğin sağlanması amacı ile program ve birim akreditasyon koordinatörlerinin görevlendirilmesi							
Maliyet Tahmini	5.000.000 TL							
Tespitler	Programların çoğunda ilgili bilim alanında yeterli sayıda öğretim elemanı varlığı							
	İki adet lisans ve beş adet lisansüstü programında mezun veriliyor olması							
	Uluslararasılaşma sürecinde akreditasyon çalışmalarının önemli olduğu konusundaki farkındalık							
İhtiyaçlar	Eğitim amaçlı laboratuvar, atölye ve uygulama alanlarının sayı ve niteliğinin geliştirilmesi							



## HEDEF KARTI - 17

<b>Amaç (A4)</b>	Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak							
<b>Hedef (H4.3)</b>	Kalite güvence sistemini sürekli izlemek, ölçmek ve iyileştirmek							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Güncelleme Dönemi için Başlangıç Değer (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG4.3.1</b> Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	40	2	4	6	8	10	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG4.3.2</b> İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılmalarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, anket vb.)	40	90	96	102	108	114	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG4.3.3</b> Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılmalarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, anket vb.)	20	30	32	34	36	38	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>Sorumlu Birim</b>	Kalite Koordinatörlüğü							
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	Akademik birimler İdari birimler Dış paydaşlar							
<b>Riskler</b>	Etkinlikler için kullanılacak bütçenin kısıtlı olması Yapılacak toplantı tarihine dış paydaşların programlarını ayarlama zorluğu							
<b>Stratejiler</b>	Periyodik aralıklarla izleme, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin yapılarak raporlanması							
<b>Maliyet Tahmini</b>	260.000 TL							
<b>Tespitler</b>	Yönetimin kalite yönetim anlayışının desteklenmesine yönelik kararlılığı Kalite süreçlerinde aktif çalışacak nitelikli personelin varlığı							
<b>İhtiyaçlar</b>	Kalite süreçlerinin web tabanlı takip edilmesine yönelik yazılım ihtiyacı							

# 2022-2026 STRATEJİK PLAN

## HEDEF KARTI - 18

Amac (A4)	Kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak								
Hedef (H4.4)	Personelin yetkinliğini geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.4.1 Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı (kümülatif)	50	1756	2000	2250	2500	3000	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG4.4.2 Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) etkinliği sayısı	50	40	59	62	64	66	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalite Koordinatörlüğü								
Riskler	Akademik ve idari personelin hizmet içi eğitimlere ilgisinin yetersizliği Eğitimler için gerekli fiziki altyapı ve donanım ihtiyacının bütçe kısıtları sebebiyle zamanında karşılanamaması								
Stratejiler	Eğitim konularının belirlenmesinde kurumsal ihtiyaçların ve ek sıklıkların dikkate alınması Hizmet içi eğitim prosedürünün uygulanabilirliğinin sağlanması								
Maliyet Tahmini	1.020.000 TL								
Tespitler	Yapılan işe bağlı olarak gerekli nitelik ve nicelikte personel görevlendirilmesindeki yetersizlikler Personel motivasyonuna ilişkin politikaların yetersizliği Hizmet içi eğitimlerin etkinliğinin ölçülmesi								
İhtiyaçlar	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin iyileştirici ve geliştirici yönüne ilişkin farkındalığının artırılması								



## HEDEF KARTI - 19

Amaç (A5)	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak							
Hedef (H5.1)	Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik etmek							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.11 Yetenek Kapısına üye öğrenci ve mezunların toplam öğrencilere oranı	20	0,21	0,30	0,40	0,55	0,65	6 ayda bir	6 ayda bir
PG5.12 Kariyer Kapısı ile staja başlayan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,10	0,15	0,25	0,35	0,50	6 ayda bir	6 ayda bir
PG5.13 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	3	5	5	6	6	6 ayda bir	6 ayda bir
PG5.14 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin eğitim, etkinlik ve danışmanlık sayısı	20	3	5	10	12	12	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.5.15 Yetenek Kapısına kayıtlı olup ulaşılan öğrenci sayısı (kümülatif)	20	22	200	750	1500	2000	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi							
İşbirliği Yapılacak Birim	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi							
	Akademik Birimler							
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı							
Riskler	İş staj ve etkinliklere katılmada öğrencilerin yeterli bilgi sahibi olmamaları veya isteksiz olmaları							
	Üniversite içi faaliyetlere katılımın gerektiği düzeyde gerçekleşmemesi							
	Girişimcilik ve inovasyon konusunda öğrencilerin bilgi eksikliği							
Stratejiler	Her eğitim-öğretim döneminde Kariyer Kapısı ve Yetenek Kapısının öğrencilere duyurulması, tanıtılması ve ilginin artırılmasının sağlanması							
	Kariyer planlama dersi kapsamında Yetenek Kapısı ve Kariyer Kapısına üye olunmasının sağlanması							
	Etkinliklerde öğrencilerin ilgisini çekecek, güncel ve tanınırliği yüksek konular ile katılımın artırılması							
	Girişimcilik ve inovasyon konusunda rol model girişimcilerin etkinliklere katılımının sağlanması, girişimcilik kulübü ile ilişkilerin geliştirilmesi, etkinlik ve tanıtımlara destek verilmesi							
	Mezunlara yönelik mezun kart uygulamasının geliştirilmesi ve Yetenek Kapısına kayıtlı kişilere ulaşılarak bilgilerinin güncellenmesi							
Maliyet Tahmini	1250.000 TL							
Tespitler	Öğrenci ilgisizliği							
	Etkinlik bütçesinin kısıtlı olması ve bünedenle lokal çözümler ile ilgi çekilmeye çalışılması							
	Mezunlarda kurum aidiyet bilincinin düşük seviyede olması							
İhtiyaçlar	Kariyer merkezlerinin faaliyet ve etkinliklerini sayısının artırılması							
	Mezun iletişim sisteminin kurulması							
	Mezunlarında sürece katılmalarını sağlayacak bir ilgi artışına ihtiyaç duyulması							
	İş ortaklıkları ve paydaşların etkinlik ve faaliyetlere destek olması, sponsorluk yapmaları							

# 2022-2026 STRATEJİK PLAN

## HEDEF KARTI - 20

<b>Amaç (A5)</b>	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak							
<b>Hedef (H5.2)</b>	Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Güncelleme Dönemi için Başlangıç Değer (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG5.2.1</b> Düzenlenen eğitim, kültür, sanat ve spor etkinlik sayısı	40	65	70	75	80	85	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG5.2.2</b> Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	40	32	33	34	35	36	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG5.2.3</b> Üniversitenin takım olarak veya bireysel katılım sağladığı ulusal ve uluslararası sportif faaliyet sayısı (kümülatif)	20	5	11	18	26	35	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı							
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Akademik Birimler							
<b>Riskler</b>	Etkinlik ve faaliyetler için bütçe olanaklarının kısıtlı olması Yeterli personel desteğinin sağlanamaması							
<b>Stratejiler</b>	Sponsor desteği sağlamak, amacıyla topluluk faaliyetleri için dış paydaşlarla iş birliklerinin geliştirilmesinin sağlanması (protokoller vb.) Toplulukların faaliyetleri ile ilgili (stunt, tanıtım günleri vb.) etkinliklerin desteklenmesi Unluğ kapsamında yapılacak olan sportif faaliyetlere katılımın sağlanması Etkinlik takviminin oluşturulması ve web sayfasında yayımlanması							
<b>Maliyet Tahmini</b>	5.250.000 TL							
<b>Tespitler</b>	Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerinin ve katılımın az olması Fiziki mekan ve donanım imkanlarının yetersiz olması Öğrenci topluluklarının faaliyetleri için mali destek sağlayacak sponsor desteğinin yetersizliği							
<b>İhtiyaçlar</b>	Öğrenci topluluklarının desteklenmesi ve etkinliklerinin artırılmasına yönelik rehberlik çalışmalarının yapılması Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinlikleri için mali desteğin artırılması Dış paydaşlarla işbirliği protokollerinin yapılması							



## HEDEF KARTI - 21

Amaç (A5)	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak							
Hedef (H5.3)	Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Güncelleme Dönemi İçin Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı (kümülatif)	50	1	2	4	6	7	6 ayda bir	6 ayda bir
PG5.3.2 Sosyal sorumluluk etkinlik sayısı	50	26	28	30	32	34	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı.							
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı							
	Dış paydaşlar							
Riskler	Proje yapılması için kullanılacak bütçenin kısıtlı olması							
	Düzenlenen etkinliklerin beklenen ilgiyi görmemesi, katılımın düşük olması							
Stratejiler	Sosyal sorumluluk kapsamında (göç, yoksulluk, cinsiyet eşitsizliği, hayvan hakları, çevre duyarlılığı, bağımlılıkla mücadele vb.) faaliyetlerin ve projelerin desteklenmesi							
	Dezavantajlı gruplara farkındalık oluşturulması adına etkinliklerin desteklenmesi							
	Yaşlı bakım evlerinin belirli aralıklarla ziyaret edilmesi							
	Tarım Bayramı, Dünya Kadınlar günü, tıp bayramı vb. haftalarda etkinlik düzenlenmesi							
Maliyet Tahmini	2.650.000 TL							
Tespitler	Yapılacak faaliyet ve projeler için öğrencilerin motivasyonunun düşüklüğü							
	Öğrenci topluluklarının aktif olarak faaliyet göstermemesi ve üye sayısının yetersizliği							
	Birimlerin sosyal sorunlara yaklaşımında isteksizliği							
İhtiyaçlar	Toplumun beklentileri ve sorunlarına ilişkin etkinliği yüksek projelerin üretilmesi							
	Öğrenci topluluklarının amaçlarına uygun çalışmalar yapmaları amacıyla danışman öğrenci koordinasyonunun sağlanması							
	Akademik, kültürel, sanatsal sportif ve teknolojik alanda çalışma yapan toplulukların ödüllendirilmesi							
	Mali destek sağlanması							

# 2022-2026 STRATEJİK PLAN

## HEDEF KARTI - 22

<b>Amaç (A5)</b>	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak							
<b>Hedef (H5.4)</b>	Üniversite öz gelirlerini artırmak							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Güncelleme Dönemi için Başlangıç Değer (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG5.4.1</b> Merkezi (özel) bütçe dışı gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı	100	3,80	4,00	5,00	6,00	7,00	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>Sorumlu Birim</b>	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü							
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Üniversite Geliştirme Vakfı, Akademik Birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Dış paydaşlar							
<b>Riskler</b>	Dış paydaşlardan yeterince (bağış, hibe vb.) finansman bulunamaması Proje ve diğer faaliyetler için yapılan başvuruların kabul edilmemesi							
<b>Stratejiler</b>	Akademik birimlerin faaliyetlerinin döner sermayeye katkı getirecek şekilde geliştirilmesi Bağışlar için düzenli aralıklarla toplantılar yapılması Ticareti yapılabilecek ürün geliştirme konusunda ilgili birimleri aktive etmek Danışmanlık, laboratuvar vb hizmetler den gelir elde etmek için ilgili birimleri oluşturmak, mali ve insan kaynağı açısından desteklemek							
<b>Maliyet Tahmini</b>	4.000.000 TL							
<b>Tespitler</b>	Personelin motivasyonunun düşüklüğü Altyapı ve fiziki olanakların yetersizliği Mali kaynakların gelir getirci faaliyetlere yönlendirilmeyişi							
<b>İhtiyaçlar</b>	Gelir getirci projelerin sayısının ve etkinliğinin artırılması Hayırseverlerle güçlü ilişkiler kurulması Gelir getirci faaliyetlere başlangıç sermayesi transferi							



AMAÇ-1-Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak		
HEDEF (H1.1) Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Projelerin tamamlanması için kullanılabilir bütçenin kısıtlı olması *Yıllara sari yapım işlemlerinde oluşabilecek olan fiyat fark ödemelerinden dolayı planlanan maliyetin üstüne çıkılması *Yüklenicinin işi feshetmesi halinde yapım süreçlerinin planlanan zamanda tamamlanamaması	* İlgili projeye yeterli ödeneğin alınmaması * Yatırım projelerinde yıllara sari işlerde hesaplanan fiyat farklarının çok fazla olması * İhale aşamasında yüklenici kaynaklı (sorumluluklarını yerine getirememesi vs.) oluşan zaman kaybı	* Ek ödenek talebinde bulunulması * Yatırım projelerinde hazırlanan iş takvim çizelgesinin işin doğal akışı ve ödenek durumuna göre hazırlanması * İhale aşamasında iş deneyimi kriterlerinin yüksek tutulması
AMAÇ-1-Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak		
HEDEF (H1.2) Bilgi yönetim sistemi ve bilişim altyapısını geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
* Projelerin tamamlanması için kullanılabilir bütçenin kısıtlı olması * Teknik personelin mesleki yetersizliği * Bütünleşik entegre yazılım sistemi veri transferi çalışmalarında olası veri kayıpları * Siber saldırı sayılarındaki artış * Personelin modül kullanım konusundaki teknik yetersizliği	* Mevcut bütçe olanaklarının istenilen seviyede olmaması * Teknik personel sayısının az olmasından kaynaklı yapılması gereken iş ve işlemlerde aksaklıkların meydana gelmesi * Entegrasyon aşamasında sistemlerden çekilen verilerin istenilen formatta elde edilememesi * Teknolojinin gelişmesi ile birlikte siber saldırı sayısının artması * Geçiş aşamasında yazılım kullanımı ile ilgili yaşanılacak olumsuzluklar	* Bütçeden donanım ve yazılım için ayrılan payın izlenmesi * Teknik personel sayısındaki artış ve azalışın yıllara göre izlenmesi * Entegrasyon aşamasından sonra eksik verilerin tespit edilmesi ve eksik verilerin sisteme girişinin sağlanması * Sızma testi raporuna göre önlemlerin alınması ve takip edilmesi * Belirli periyotlarla personelden geri dönüşlerin alınması ve değerlendirilmesi
AMAÇ-1-Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak		
HEDEF (H1.3) Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
* Projelerin tamamlanması için kullanılabilir bütçenin kısıtlı olması * Yeterli sayıda teknik personel istihdam edilememesi	*Tasarruf tedbirlerinin kapsamında fiziki alanlarda yapılacak dönüşüm faaliyetleri için ihtiyaç duyulan mal ve hizmet alımlarını karşılayacak düzeyde bütçede kaynak ayrılamaması  * Yeşil yerleşke faaliyetleri kapsamında hizmet alımı iş ve işlemlerini takip edecek, sahada kontrol faaliyetlerinde bulunacak, tespit edilen sorunlara müdahale edecek mesleki bilgi ve tecrübeye sahip yeterli sayıda teknik personelin istihdam edilememesi	* Bütçede enerji verimliliği faaliyetleri için yeterli kaynak ayrılması * Alanında uzman teknik personelin alınması

# 2022-2026 STRATEJİK PLAN

AMAÇ-2-Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek		
Hedef (2.1) Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
* Açılan programlara öğrencilerin yeterli, düzeyde talep göstermemesi * Akademik personel kadro temininde yaşanabilecek güçlükler	* Bölgesel bazda diğer Yükseköğretim Kurumlarında eşdeğer programların bulunması * Programlardan mezun olanların istihdam oranlarının düşmesi, ilgi yetersizliği * Nitelikli öğretim elemanlarının istihdam edilmesi ve elde tutulmasına yönelik çalışmaların yapılmaması	*Yeni program açılmasına, ulusal ve yerel ölçekte mesleki eğilimlerin ve mezunların istihdam durumlarının analizlerine dayalı olarak karar verilmesi *Nitelikli öğretim elemanlarının istihdam edilmesi ve elde tutulmasına yönelik çalışmalar yapılması *Üniversitemizin mevcut fiziki ve beşeri kaynaklarının yeni program açılmasına elverişli hale getirilmesi

AMAÇ-2-Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek		
Hedef (2.2) Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
* Öğrenci alınması planlanan programlara YÖK tarafından izin verilmemesi	* YÖK'ün yeni program açılması için istediği kriterlerin sağlanması için gerekli iş ve işlemlerin eksiksiz yapılması	*YÖK'e yeni program açılması için başvuru yapılırken program açma gerekçelerinin anlaşılır olarak izah edilmesi

AMAÇ-2-Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek		
Hedef (2.3) Yan dal, çift ana dal ve tıpta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
* Öğrencilerin ders yüklerinin artması nedeniyle çift ana dal programından kaydını sildirmesi * Akademik birimlerin yer aldığı fiziki yerleşkelerin uzaklığı *Öğrencilere yönelik bilgilendirme ve yönlendirme yetersizliği nedeniyle talep azlığı * Üniversite hastanesinin afiliye olması	* Öğrenciler yan dal ve çift ana dal hususlarında eksik bilgilere sahip olması * Başarılı öğrencilerin yan dal ve çift ana dal programlarına yönlendirilmesi ve özendirilmesi * Üniversite hastanesinin afiliye olması	*Yan dal ve çift ana dal programlarının önemi hakkında öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerinin yapılması *İstihdama yönelik toplumun ve ekonominin beklentileri doğrultusunda yan dal ve çift ana dal programları açılması * Akademik birimler arasında interdisipliner ve multi disiplinler çalışmalarının tespit edilmesi ve koordinasyonun sağlanması *Eğitici, mekan ve donanım standardının sağlanması

AMAÇ-2-Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek		
Hedef (2.4) Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
* Faaliyetler için kullanılabilen bütçenin kısıtlı olması * Hibe miktarındaki olası düşüşler * Uluslararası öğrenci sınavlarının yapılamaması * Yabancı dil yetkinliği konusundaki yetersizlikler	* Faaliyetler için bütçeden yeteri kadar ödenek tahsis edilememesi * Hibe başvuru sayılarının düşmesi veya verilen hibe miktarlarının ilgili kurum ve kuruluşlarca düşük düzeyde tutulması * YÖS sınavlarının mali veya beşeri sebeplerden dolayı yapılamaması *Yeterli sayıda yabancı dil bilgisi olan öğrenci ve personelin olmayışı hedeflerden sapmaya neden olması	* Mevcut kaynakların etkin ve verimli kullanıldığından emin olunması * Hibe çeşitliliğinin artırılabilmesi için farklı düzeylerde işbirlikleri geliştirilmesi * Kapsamı genişletebilmek için AB destekli staj vb. hareketlilik modüllerinin aktif edilmesi. * Sürekli eğitim merkezi ve yüz yüze yapılan yabancı dil dersi sayısının etkinliğinin artırılması



AMAÇ-2-Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek		
Hedef (2.5) Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
* Uzaktan eğitim programları başvurularının YÖK tarafından kabul edilmemesi  * Programlara yeterli düzeyde talep oluşmaması	* Açıkta ve uzaktan eğitim programlarının sayısını ve niteliğini arttırmak için yeterli fiziki koşullar ile yazılımsal ve donanımsal altyapının geliştirilmesi * Sistemsel hatalar nedeniyle öğrencilerin uzaktan erişimi kesintiye uğraması * Öğretim elamanlarına uzaktan eğitim yetkinliklerinin yeterli seviyede olmaması nedeniyle sistemin aktif kullanılmaması	* Sistemlerinin sürekliliğini ve güvenilirliğini sağlayacak kontroller sonucunda bütçe imkanları doğrultusunda altyapı iyileştirmelerinin gerçekleştirilmesi * Sistemsel hatalardan kaynaklanabilecek fırsat eşitsizliğinin engellenmesi amacıyla bilgiye ulaşım mekanizmalarının geliştirilmesi * Öğretim elamanlarına uzaktan eğitim yetkinliklerinin artırılması amacıyla hizmet içi eğitim verilmesi

AMAÇ-2-Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek		
Hedef (2.6) Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
* Materyal temini için kullanılabilir bütçenin kısıtlı olması * Fiziki imkanların kısıtlı olması	* Kütüphanede basılı kitap sayısının ve elektronik kaynakların sayısının artırılması ve ulaşılabilirliğinin sağlanması amacıyla ihtiyaç duyulan mali kaynakların bütçe kısıtı nedeniyle yeterince sağlanmaması * Kütüphane fiziki ortamının uygun yapıya dönüştürülememesi nedeniyle materyal sayısının artırılamaması	* Materyal sayısının artırılması için ek bütçe talebinde bulunulması * Mevcut kütüphane yapısının hedeflenen materyal sayısını barındıracak fiziki yapıya kavuşturulması veya yeni bina yapımının yatırım programına alınarak kaynak tahsisinin sağlanması

# 2022-2026 STRATEJİK PLAN

AMAÇ-3-Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak		
Hedef (3.1) Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nitelikli yayınlar için yeterli düzeyde maddi teşvik sağlanamaması</li> <li>* Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması nedeniyle bilimsel çalışma için yeterli zaman ve motivasyona sahip olmaması</li> <li>* Akademisyenler arasında ortak nitelikli yayın yapma kültürünün yeterince oluşturulamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Araştırma çalışmalarına (fiziksel, teknik, yazılım, donanım vb.) desteğin sağlanması amacıyla bütçe kısıtı nedeniyle yeterli ödenek verilememesi</li> <li>* Öğretim elemanlarının fazla ders yüküne sahip olması veya ilgili bölümlerdeki yetersiz öğretim elemanı sayısı araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sınırlaması</li> <li>* Teşvik mekanizmasının oluşturulmaması akademisyen personelde motivasyon düşüklüğüne sebebiyet vermesi</li> <li>* Öğretim elemanlarının ortak çalışmalar yapması için gerekli birlikte çalışma kültürü tesis edilememesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mevcut bütçe kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması ile bütçe imkanları doğrultusunda mali desteklerin artırılması</li> <li>* İlgili bölüm ve programlarda öğretim elemanı sayısının artırılması</li> <li>* Öğretim elemanları arasında çalışma alanlarına göre ortak proje faaliyetlerinin teşvik edilmesi, ortak çalışmaya uygun bölüm ve programların tespit edilerek seminer ve toplantıların düzenlenmesi</li> </ul>

AMAÇ-3-Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak		
Hedef (3.2) Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Projelerin desteklenmesi için kullanılabilir bütçenin kısıtlı olması</li> <li>* Ulusal ve Uluslararası proje başvuru çağrılarının açılmaması</li> <li>* Ulusal ve Uluslararası proje başvurularının kabul edilmemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mevcut bütçe kısıtı nedeniyle yeterli ödenek verilememesi</li> <li>* Ulusal ve Uluslararası proje başvuru çağrılarının takip edilip süresi geçmeden ilgili birimler bilgilendirilme yapılmaması</li> <li>* Yapılan ulusal ve uluslararası proje başvurularının kabul edilme oranının düşük olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mevcut bütçe kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması ile bütçe imkanları doğrultusunda mali desteklerin artırılması</li> <li>* Ulusal ve Uluslararası proje başvuru çağrılarının takip edilerek yazılı ve görsel duyurular ile öğretim elemanlarına düzenli olarak duyurulması</li> <li>* Proje hazırlama eğitimleri verilerek ilgili kurum ve kuruluşlara sunulacak dosyalarda eksikliklerin olmamasının sağlanması</li> </ul>

AMAÇ-3-Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak		
Hedef (3.3) Bilimsel araştırma çıktı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Üniversitenin patent, faydalı model ve tasarım başvurularını bütçe sınırlılığı nedeniyle destekleyememesi</li> <li>* Bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi için ayrılan bütçenin kısıtlı olması</li> <li>* Öğretim üyelerinin patent haklarını başka kurumlara devretmek zorunda kalması</li> <li>* Patent tescil sürelerinin uzun olması</li> <li>* Ortaya çıkarılan fikrin yatırımcılar tarafından yeterince talep görmemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mevcut bütçe kısıtı nedeniyle yeterli ödenek verilememesi</li> <li>* Öğretim üyelerinin sahip oldukları patent haklarını ilgili paydaşlara devretmesi ile patent haklarından vazgeçmesi ve patent sicil ücretlerinin ödenmemesi</li> <li>* Patent tescil sürelerinin uzun sürmesi sebebiyle patent ve buluş sahiplerinin süreci takip etmemesi</li> <li>* Mevcut bütçe olanaklarının yetersiz olması sebebiyle fikrin desteklenmesi için yatırımcı ihtiyacının oluşması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mevcut bütçe kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması ile bütçe imkanları doğrultusunda mali desteklerin artırılması</li> <li>* Patent tescil sürecinde danışmanlık ve hizmet desteklerinin sağlanması</li> <li>* Fikir ve buluş sahibi akademisyenlerin sanayi ile işbirliği yapabilmesi için gerekli görüşmeler ve anlaşmaların yapılması</li> </ul>

AMAÇ-3-Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak		
Hedef (3.4) Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kayısı ve Endüstriyel Tarım araştırma altyapısının geliştirilmesinde kullanılabilir bütçenin kısıtlı olması</li> <li>* Proje başvuru kabulünde yaşanabilecek muhtemel azalma ve kısıtlamalar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mevcut bütçe olanaklarının yeterli olmaması</li> <li>* Yapılan ulusal ve uluslararası proje başvurularının kabul edilme oranının düşük olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mevcut bütçe kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması ile bütçe imkanları doğrultusunda mali desteklerin artırılması</li> <li>* Proje hazırlama eğitimlerinin verilmesi</li> </ul>

AMAÇ-3-Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak		
Hedef (3.5) Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek ve geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tasarruf tedbirleri kapsamında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından bütçe sınırlamasına gidilmesi</li> <li>* Üniversite öz gelirlerinin düşük olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mevcut bütçe olanaklarının yeterli olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mevcut bütçe kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması ile bütçe imkanları doğrultusunda mali desteklerin artırılması</li> </ul>



AMAÇ-5-Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak		
HEDEF (H5.1) Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik etmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
* İş, staj ve etkinliklere katılımda öğrencilerin yeterli bilgi sahibi olmamaları veya isteksiz olmaları * Üniversite içi faaliyetlere katılımın gerektiği düzeyde gerçekleşmemesi * Girişimcilik ve inovasyon konusunda öğrencilerin bilgi eksikliği	* Öğrencilerin konuya karşı bilgisiz ve etkinliklere ilgisiz olmaları * Girişimcilik ve inovasyon konusunda öğrenci farkındalığının yetersiz olması	* Katılım sayılarının etkinlik başına ölçülmesi ve sayının neden artmadığına dair tespitlerin yapılması (iş- staj ve etkinlik için ayrı ölçülecektir) * İki ayda bir gerek etkinlikler, gerekse afiş ve duyurular ile öğrencilerin konuya ilgisinin artırılmasına çalışılması

AMAÇ-5-Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak		
HEDEF (H5.2) Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
* Etkinlik ve faaliyetler için bütçe olanaklarının kısıtlı olması * Yeterli personel desteğinin sağlanamaması	* Düzenlenecek faaliyetler için ayrılan bütçenin yetersiz olması * Toplulukların düzenleyecekleri faaliyetler için yeterli fiziki mekan bulunmasında yaşanan sorunlar ve kullanılacak materyal eksikliklerinin olması	* Mevcut bütçe kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması ile bütçe imkanları doğrultusunda mali desteklerin artırılması * Faaliyetlerin organizasyonu ve denetimi için rehberlik edecek bilgi ve tecrübeye sahip personel istihdam edilmesi

AMAÇ-5-Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak		
HEDEF (H5.2) Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
* Proje yapılması için kullanılacak bütçenin kısıtlı olması * Düzenlenen etkinliklerin beklenen ilgiyi görmemesi katılımın düşük olması	* Düzenlenecek faaliyetler için ayrılan bütçenin yetersiz olması * Düzenlenen etkinliklerin beklenen ilgiyi görmemesi, katılımın düşük olması	* Mevcut bütçe kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması ile bütçe imkanları doğrultusunda mali desteklerin artırılması * Düzenlenen etkinliklere katılımın düşük olmasının nedenleri araştırılarak gerekli tedbirlerin alınması

AMAÇ-5-Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak		
HEDEF (H5.3) Üniversite öz gelirlerini artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
* Dış paydaşlardan yeterince (bağış, hibe vb. ) finansman bulunamaması * Proje ve diğer faaliyetler için yapılan başvuruların kabul edilmemesi	* Merkezi (özel) bütçe dışı gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin artırılamaması	* Dış paydaşlarla güçlü ilişkilerin geliştirilmesinin sağlanması * Gelir getirici projelerin sayısının ve etkinliğinin artırılması

# 2022-2026 STRATEJİK PLAN

## 7.5. Maliyetlendirme

Malatya Turgut Özal Üniversitesinin bütçesi stratejik plandaki amaç ve hedeflerle ilişkilendirilmiştir. Hizmetlerimizin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçe ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini stratejik plana dayandırılmaya çalışılmıştır.

2022-2026 stratejik planında güncellenen hedeflere yönelik dönem bazlı tahmini maliyetler Tablo 49'da belirtilmiştir.

Tablo 48. 2023-2026 Yılları Tahmini Maliyetler

	2023	2024	2025	2026	Toplam Maliyet
<b>Amaç 1</b>	<b>74.900.000</b>	<b>121.000.000</b>	<b>120.000.000</b>	<b>121.000.000</b>	<b>436.900.000</b>
Hedef 1.1	61.000.000	73.000.000	66.000.000	60.000.000	260.000.000
Hedef 1.2	8.400.000	7.000.000	7.000.000	6.000.000	28.400.000
Hedef 1.3	5.500.000	41.000.000	47.000.000	55.000.000	148.500.000
<b>Amaç 2</b>	<b>11.400.000</b>	<b>10.950.000</b>	<b>13.184.000</b>	<b>11.250.000</b>	<b>46.784.000</b>
Hedef 2.1	2.200.000	1.000.000	2.200.000	2.200.000	7.600.000
Hedef 2.2	1.000.000	2.300.000	2.400.000	1.300.000	7.000.000
Hedef 2.3	4.500.000	4.000.000	4.000.000	3.150.000	15.650.000
Hedef 2.4	1.600.000	1.600.000	2.100.000	2.200.000	7.500.000
Hedef 2.5	1.100.000	850.000	984.000	500.000	3.434.000
Hedef 2.6	1.000.000	1.200.000	1.500.000	1.900.000	5.600.000
<b>Amaç 3</b>	<b>8.182.000</b>	<b>6.345.000</b>	<b>6.800.000</b>	<b>6.530.000</b>	<b>27.857.000</b>
Hedef 3.1	4.482.000	2.000.000	2.100.000	2.200.000	10.782.000
Hedef 3.2	1.100.000	2.000.000	2.200.000	2.600.000	7.900.000
Hedef 3.3	1.000.000	1.000.000	1.000.000	730.000	3.730.000
Hedef 3.4	1.600.000	1.345.000	1.500.000	1.000.000	5.445.000
Hedef 3.5	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Amaç 4</b>	<b>1.380.000</b>	<b>1.360.000</b>	<b>1.920.000</b>	<b>1.930.000</b>	<b>6.590.000</b>
Hedef 4.1	100.000	60.000	70.000	80.000	310.000
Hedef 4.2	1.000.000	1.000.000	1.500.000	1.500.000	5.000.000
Hedef 4.3	110.000	50.000	50.000	50.000	260.000
Hedef 4.4	170.000	250.000	300.000	300.000	1.020.000
<b>Amaç 5</b>	<b>2.750.000</b>	<b>3.100.000</b>	<b>3.600.000</b>	<b>3.700.000</b>	<b>13.150.000</b>
Hedef 5.1	300.000	250.000	300.000	400.000	1.250.000
Hedef 5.2	1.000.000	1.250.000	1.500.000	1.500.000	5.250.000
Hedef 5.3	450.000	600.000	800.000	800.000	2.650.000
Hedef 5.4	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	4.000.000
<b>Amaç Toplam Maliyet</b>	<b>98.612.000</b>	<b>142.755.000</b>	<b>145.504.000</b>	<b>144.410.000</b>	<b>531.281.000</b>
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	<b>280.170.000</b>	<b>316.280.000</b>	<b>382.850.000</b>	<b>488.700.000</b>	<b>1.468.000.000</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>378.782.000</b>	<b>459.035.000</b>	<b>528.354.000</b>	<b>633.110.000</b>	<b>1.999.281.000</b>



# İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Güncellenmiş Versiyon  
2023

[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)

## 8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planın onaylanmasından sonra bu planın uygulama sürecinin nasıl sürdürüldüğünün izlenmesi ve değerlendirilebilmesi gerekmektedir. Bu değerlendirmeler altı aylık dönemler içerisinde yapılmaktadır. Yapılacak olan bu değerlendirmeler stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflerle uyumluluğu ve gerçekleşme durumu raporlaştırılacaktır.

İzleme ve değerlendirme faaliyetleri MTÜ'nün Strateji Daire Başkanlığı tarafından yürütülecek ve hazırlanan rapor "üst yönetime" sunulacaktır. Belirlenen amaç ve hedeflerden hangi birimlerin sorumlu olduğu, ne kadar kaynak ayrıldığı ve ne kadar sürede gerçekleştirecekleri stratejik planda ifade edilmiştir. Ayrıca amaç ve hedeflerin gerçekleştirme durumlarının objektif olarak değerlendirilebilmeleri için ölçülebilir performans göstergeleri de belirlenmiştir.



[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)